



PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

**RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Pertama kali aturkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya dengan perkenan dan ridhoNya semata Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja SKPD) ini dapat tersusun dengan baik.

Dalam penyusunan Renja SKPD ini sebagai Implementasi Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 04 Tahun 2013 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2022 sebagai penjabaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 merupakan dokumen perencanaan yang akan dilaksanakan pada tahun yang akan datang dan merupakan penjabaran rincian mengenai program, sasaran dan capaian sesuai prioritas yang disusun oleh masing-masing SKPD termasuk Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Demikian Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2022 disusun, atas dukungan semua pihak, teriring ucapan terima kasih dan semoga bermanfaat. Amin.

Payakumbuh, Agustus 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH



Drs. H. AH AGUSTION
NIP. 19640809 198803 1 002

DAFTAR ISI

PERATURAN WALIKOTA PAYAKUMBUH TENTANG PENETAPAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2022

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum	3
1.3 Maksud dan Tujuan.....	6
1.4 Sistematika Penulisan	7
BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	9
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah	9
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	59
2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	79
2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD	81
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	111
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	124
3.1 Telaah terhadap Kebijakan Nasional	124
3.2 . Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah	125
3.3. Program dan Kegiatan	126
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	145
BAB V PENUTUP	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Sampai dengan 2020	15
Tabel 2	Kinerja Pelayanan Pendidikan	60
Tabel 3	Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2022 Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	82
Tabel 4.a	Persandingan Daftar Kegiatan Prioritas Hasil Musrenbang Kecamatan 2021 dengan Rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2022	112
Tabel 4.b	Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku Kepentingan Tahun 2022	118
Tabel 5	Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022 dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	127
Tabel 6.a	Rencana Program dan Kegiatan Prioritas Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 (Program/Kegiatan sesuai Renstra) ..	146
Tabel 6.b	Lampiran SIPPD	183
Tabel 7	Usulan Program/Kegiatan yang Mendukung Prioritas Nasional Sumber Dana APBN Tahun Anggaran 2022 Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	185



**WALIKOTA PAYAKUMBUH
PROVINSI SUMATERA BARAT**

**PERATURAN WALIKOTA PAYAKUMBUH
NOMOR 29 TAHUN 2021**

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH
KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2022**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

WALIKOTA PAYAKUMBUH,

- Menimbang :
- a. bahwa Rencana Kerja Perangkat Daerah menjadi pedoman Perangkat Daerah dalam menyusun RKA Perangkat Daerah;
 - b. bahwa berdasarkan Pasal 142 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Bappeda menyampaikan seluruh rancangan akhir Renja Perangkat Daerah yang telah diverifikasi kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk ditetapkan dengan Perkada;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b diatas, perlu menetapkan Peraturan Walikota tentang Penetapan Rencana Kerja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonomi Kota Kecil Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 19);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

7. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020 – 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 8 Tahun 1970 tentang Pelaksanaan Pemerintahan Kotamadya Solok dan Payakumbuh;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun

2021 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 496);

15. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 07 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Propinsi Sumatera Barat Tahun 2008 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 27);
16. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 3 Tahun 2010 tentang Pokok-Pokok Pengelolaan Keuangan Daerah Kota Payakumbuh (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010 Nomor 3)
17. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010 – 2030 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 1) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Payakumbuh Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Nomor 45);
18. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 7 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Payakumbuh Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 7);
19. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2016 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Nomor 25);

20. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2018 Nomor 1) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Nomor 46);
21. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 61 Tahun 2020 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 62) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 15 Tahun 2021 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 61 Tahun 2020 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2021 Nomor 15);
22. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 20 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2021 Nomor 20).

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN WALIKOTA TENTANG PENETAPAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2022.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Walikota ini yang dimaksud dengan :

1. Daerah adalah Kota Payakumbuh.
2. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Kota Payakumbuh.
3. Walikota adalah Walikota Payakumbuh.
4. Perencanaan adalah suatu proses untuk menentukan tindakan masa depan yang tepat, melalui urutan pilihan, dengan memperhitungkan sumber daya yang tersedia.
5. Pembangunan Daerah adalah pemanfaatan sumber daya yang dimiliki untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat yang nyata, baik dalam aspek pendapatan, kesempatan kerja, lapangan berusaha, akses terhadap pengambilan kebijakan, berdaya saing, maupun peningkatan indeks pembangunan manusia.
6. Perencanaan Pembangunan Daerah adalah suatu proses penyusunan tahapan-tahapan kegiatan yang melibatkan berbagai unsur pemangku kepentingan didalamnya, guna pemanfaatan dan pengalokasian sumber daya yang ada dalam rangka meningkatkan kesejahteraan sosial dalam suatu lingkungan wilayah/daerah dalam jangka waktu tertentu.
7. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah selanjutnya disebut Bappeda adalah Perangkat Daerah yang membantu Kepala Daerah dalam Perencanaan Pembangunan.
8. Perangkat Daerah adalah Perangkat Daerah di lingkungan Pemerintah Daerah Kota Payakumbuh.
9. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2005-2025, selanjutnya disebut RPJPD Kota Payakumbuh adalah dokumen perencanaan daerah untuk periode 20 (dua puluh) tahun.
10. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022, selanjutnya disingkat RPJMD Tahun 2017-2022 adalah dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk periode 5

(lima) tahun.

11. Rencana Tata Ruang Wilayah Kota, selanjutnya disingkat RTRW adalah Rencana Struktur Tata Ruang Kota yang mengatur struktur dan pola tata ruang wilayah kota.
12. Rencana Strategis Perangkat Daerah Lingkup Pemerintah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022, selanjutnya disebut Renstra Perangkat Daerah, adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun.
13. Rencana Kerja Pemerintah Daerah selanjutnya disingkat RKPD adalah Dokumen Perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) Tahun.
14. Rencana Kerja Perangkat Daerah selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah, adalah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
15. Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan.
16. Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi.
17. Tujuan adalah sesuatu yang ingin dicapai dari setiap misi yang dirumuskan bersifat spesifik, realistis, dilengkapi dengan sasaran yang terukur dan dapat dicapai dalam periode yang direncanakan.
18. Sasaran adalah target atau hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan.
19. Strategi adalah langkah - langkah berisikan program - program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi.
20. Kebijakan adalah arah/tindakan yang diambil oleh Pemerintah Daerah untuk mencapai tujuan.
21. Program adalah bentuk instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah atau masyarakat, yang dikoordinasikan oleh pemerintah daerah untuk

mencapai sasaran dan tujuan pembangunan daerah.

22. Kegiatan Perangkat Daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah yang berisi satu atau lebih sub-kegiatan untuk menghasilkan keluaran (*output*) atau semi output dalam rangka mencapai hasil (*outcome*) suatu program.
23. Sub-kegiatan adalah serangkaian aktivitas pekerjaan atau layanan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah yang menghasilkan keluaran (*output*).
24. Indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian kinerja suatu kegiatan, program atau sasaran dan tujuan dalam bentuk keluaran (*output*), hasil (*outcome*), dampak (*impact*).
25. Keluaran (*output*) adalah suatu produk akhir berupa barang atau jasa dari serangkaian proses atas sumber daya pembangunan agar hasil (*outcome*) dapat terwujud.
26. Hasil (*outcome*) adalah keadaan yang ingin dicapai atau dipertahankan pada penerima manfaat dalam periode waktu tertentu yang mencerminkan berfungsinya keluaran dari beberapa kegiatan dalam satu program.
27. Dampak (*impact*) adalah kondisi yang ingin diubah berupa hasil pembangunan/layanan yang diperoleh dari pencapaian hasil (*outcome*) beberapa program.
28. Bersifat indikatif adalah bahwa data dan informasi, baik tentang sumber daya yang diperlukan maupun keluaran dan dampak yang tercantum di dalam dokumen rencana, hanya merupakan indikasi yang hendak dicapai dan tidak kaku.

BAB II

RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH

Pasal 2

Renja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 merupakan Perencanaan Pembangunan Perangkat

Daerah untuk periode 1 (satu) tahun sebagai penjabaran RKPD Kota Payakumbuh Tahun 2022.

Pasal 3

- (1) Renja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 ditetapkan oleh Walikota Payakumbuh.
- (2) Perangkat Daerah menyusun Renja Perangkat Daerah sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah serta sesuai dengan urusan dan kewenangan Perangkat Daerah.
- (3) Perangkat Daerah yang menyusun Renja sebagaimana dimaksud pada ayat (2) terdiri dari :
 1. Dinas Pendidikan;
 2. Dinas Kesehatan;
 3. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang;
 4. Dinas Perumahan Rakyat dan Kawasan Pemukiman;
 5. Satuan Polisi Pamong Praja dan Pemadam Kebakaran;
 6. Badan Penanggulangan Bencana Daerah;
 7. Dinas Sosial;
 8. Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian;
 9. Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana;
 10. Dinas Ketahanan Pangan;
 11. Dinas Lingkungan Hidup
 12. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil;
 13. Dinas Perhubungan;
 14. Dinas Komunikasi dan Informatika;
 15. Dinas Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah;
 16. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 17. Dinas Pariwisata, Pemuda dan Olah Raga;
 18. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan;
 19. Dinas Pertanian;
 20. Sekretariat Daerah;

21. Sekretariat DPRD;
22. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah;
23. Badan Keuangan Daerah
24. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia;
25. Inspektorat;
26. Kecamatan Payakumbuh Utara;
27. Kecamatan Payakumbuh Barat;
28. Kecamatan Payakumbuh Timur;
29. Kecamatan Payakumbuh Selatan;
30. Kecamatan Lamposi Tigo Nagori; dan
31. Kantor Kesbangpol.

Pasal 4

Renja Perangkat Daerah harus memuat program, kegiatan, sub-kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan bersifat indikatif.

Pasal 5

Sistematika dokumen Renja Perangkat Daerah tahun 2022 sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 sekurang-kurangnya terdiri dari :

- a. pendahuluan;
- b. hasil evaluasi renja perangkat daerah tahun lalu;
- c. tujuan dan sasaran perangkat daerah;
- d. rencana kerja dan pendanaan perangkat daerah; dan
- e. penutup.

Pasal 6

Dokumen Renja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 sebagaimana dimaksud dalam pasal 3 ayat (1), adalah sebagaimana terdapat dalam lampiran peraturan ini merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dengan Peraturan Walikota ini.

Pasal 7

Penyusunan Renja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 harus mempedomani dan mengacu pada :

- a. RPJMD Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022;
- b. Renstra Perangkat Daerah Tahun 2017-2022;
- c. RTRW Kota Payakumbuh; dan
- d. Hasil pelaksanaan musrenbang forum Perangkat Daerah dalam penyusunan Renja Perangkat Daerah.

Pasal 8

Penetapan Renja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 bertujuan untuk :

- a. mewujudkan perencanaan teknis Perangkat Daerah untuk 1 (satu) tahun ke depan;
- b. mewujudkan integrasi, sinkronisasi dan sinergitas pembangunan antar sektor, antar wilayah, antar fungsi maupun tingkatan pemerintahan; dan
- c. sebagai penjabaran dari Renstra Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022.

BAB III

PENGENDALIAN DAN EVALUASI

Pasal 9

- (1) Kepala Perangkat Daerah melakukan pengendalian dan evaluasi kebijakan Renja Perangkat Daerah.
- (2) Ketentuan mengenai tata cara pengendalian dan evaluasi perencanaan kerja Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022 sebagaimana dimaksud dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB IV

KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 10

Apabila dalam pelaksanaan RKPD Kota Payakumbuh Tahun 2022 mengalami perubahan, maka Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 juga harus mengikuti perubahan tersebut dan akan ditetapkan dalam Peraturan Walikota.

BAB IV
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 11

Peraturan Walikota ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang dapat mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Walikota ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kota Payakumbuh

Ditetapkan di Payakumbuh
pada tanggal 6 Agustus 2021


WALIKOTA PAYAKUMBUH,

RIZA FALEPI

Diundangkan di Payakumbuh
pada tanggal 6 Agustus 2021

SEKRETARIS DAERAH KOTA PAYAKUMBUH,


RIDA ANANDA

BERITA DAERAH KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2021 NOMOR 29

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022 adalah dokumen rencana kerja pembangunan di bidang pendidikan dalam 1 (satu) tahun yang berisikan prioritas pembangunan dengan berdasarkan kepada visi dan misi Kepala Dinas Pendidikan yang berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh periode 2017-2022 yang memuat rencana pembangunan daerah yang berisikan visi misi daerah serta kebijakan dan prioritas daerah termasuk di bidang pendidikan dalam rangka mencerdaskan dan mensejahterakan masyarakat, kemudian memberikan manfaat kepada masyarakat, oleh karena itu perencanaan pendidikan membutuhkan konsistensi dan berkesinambungan terhadap hak-hak dasar warga masyarakat yang harus diutamakan dalam melayani masyarakat yang menjadi tugas dan tanggung jawab Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022 merupakan implementasi dari Rencana Strategi (Renstra) yang dituangkan ke dalam daftar pelaksanaan kegiatan dalam bentuk program dan kegiatan untuk jangka pendek yakni dalam satu tahun anggaran.

Untuk memberikan arahan yang jelas dalam mengatasi permasalahan pendidikan di Kota Payakumbuh dipandang perlu menyiapkan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2022 yang diselaraskan dengan visi dan misi Kota Payakumbuh jangka menengah (RPJM), selain itu diselaraskan pula dengan Kebijakan Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Menengah yang menekankan pada tiga pilar (tantangan utama) untuk mewujudkan kondisi yang diharapkan 5 tahun kedepan, yaitu :

1. Pemerataan dan perluasan akses pendidikan.
2. Peningkatan Mutu, relevan dan daya saing.
3. Tata kelola dan akuntabilitas dan pencitraan publik.

RENJA mempunyai fungsi penting dalam sistem perencanaan daerah, karena RENJA menerjemahkan perencanaan strategis jangka menengah (RPJMD dan Renstra SKPD) ke dalam rencana, program, dan penganggaran tahunan, RENJA menjembatani sinkronisasi, harmonisasi Rencana Strategis ke dalam langkah-langkah tahunan yang lebih konkrit dan terukur. Dengan demikian RENJA merupakan pedoman bagi penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD), Dimana kebijakan umum APBD ditetapkan secara bersama-sama antara Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dengan Pemerintah. Dengan cakupan dan cara penetapan tersebut, RENJA mempunyai fungsi pokok dan menjadi acuan bagi seluruh pelaku pembangunan karena memuat seluruh kebijakan publik sebagai berikut :

1. Menjadi pedoman dalam penyusunan APBD karena memuat arah kebijakan Pembangunan Daerah satu tahun;
2. Menciptakan kepastian kebijakan, karena merupakan komitmen Pemerintah.

Proses penyusunan RENJA didasarkan pada penjaringan aspirasi yang diformulasikan melalui forum Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) tahunan dan memperhatikan hasil evaluasi pelaksanaan pembangunan daerah pada tahun sebelumnya. Lebih lanjut penyusunan Dokumen RKPD dan RENJA SKPD juga diintegrasikan dengan prioritas pembangunan Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Pusat. Musrenbang berfungsi sebagai forum untuk menghasilkan kesepakatan antar pelaku pembangunan tentang rancangan RKPD dan RENJA SKPD, yang menitikberatkan pada pembahasan untuk sinkronisasi sasaran, arah kebijakan, program dan kegiatan SKPD serta masyarakat dalam pencapaian tujuan pembangunan Kota Payakumbuh.

Sebagai Dokumen resmi Pemerintah Daerah, Rencana Kerja SKPD mempunyai kedudukan yang strategis, yaitu menjembatani antara perencanaan strategis jangka menengah dengan perencanaan dan penganggaran tahunan. Oleh karena itu RKPD dan RENJA SKPD berfungsi menjabarkan rencana strategis kedalam rencana regional dengan memuat arah kebijakan

pembangunan, Prioritas pembangunan, rancangan kerangka ekonomi daerah dan program kegiatan Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD).

RENJA Dinas Pendidikan juga mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 dan Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang (RPPNJP) tahun 2005-2025. RPJMN tahun 2020-2024 ditujukan untuk lebih memantapkan penataan Indonesia disegala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas SDM termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi serta penguatan daya saing perekonomian. RPJMN tahun 2020-2024 tersebut dijabarkan dalam Renstra Kemdikbud tahun 2020-2024 yang menjadi pedoman bagi semua tingkat pengelolaan pendidikan mulai dari tingkat pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.

Dalam Renstra Depdiknas tahun 2020-2024, paradigma pembangunan pendidikan nasional mengacu pada filosofi pendidikan sebagai berikut :

1. Pendidikan untuk semua
2. Pendidikan sepanjang hayat
3. Pendidikan sebagai suatu gerakan
4. Pendidikan menghasilkan pembelajar
5. Pendidikan membentuk karakter.
6. Sekolah yang menyenangkan
7. Pendidikan membangun kebudayaan.

Merujuk pada pembangunan pendidikan nasional, pembangunan pendidikan pada Pemerintah Kota Payakumbuh diwujudkan dalam Visi dan Misi Pemerintah Kota Payakumbuh.

1.2 Landasan Hukum

Dalam penyusunan RENJA, sejumlah peraturan telah digunakan sebagai dasar, yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286),

sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penangan Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) dan/atau dalam rangka menghadapi ancaman yang membahayakan perekonomian nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan;

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 4438);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42);

8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2020 Tentang Standar Harga Satuan Regional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 57);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
16. Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan jangka Panjang Daerah (RPJPD) Propinsi Sumatera Barat Tahun 2005-2025;

17. Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 13 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Propinsi Sumatera Barat Tahun 2012-2032;
18. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 3 Tahun 2010 Tentang Pokok-Pokok Pengelolaan Keuangan Daerah Kota Payakumbuh (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010 Nomor 3);
19. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 1 tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 01), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010-2030;
20. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 7 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Payakumbuh Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 7);
21. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2016 Nomor 17);
22. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2018 Nomor 1), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022;
23. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 7 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2019 Nomor 7);

24. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 23 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 23);
25. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 61 Tahun 2020 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 61), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 15 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 61 Tahun 2020 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2021;
26. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 20 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2022

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dari Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh ini adalah untuk mengetahui dan mendokumentasikan perencanaan dalam kurun waktu satu tahun yang berisi program-program prioritas yang dilaksanakan langsung oleh Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dengan dukungan pembiayaan dari APBD Kota Payakumbuh, APBD Provinsi dan APBN dengan harapan dapat meningkatkan pelayanan di bidang pendidikan. Sedangkan Tujuan Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh adalah :

1. Menjadi acuan bagi Dinas Pendidikan untuk menyusun program prioritas dan kegiatan dalam kurun waktu 1 tahun .
2. Tersedianya informasi, arah kebijakan dan perencanaan pembangunan bidang pendidikan yang akuntabel, transparan, demokratis, efisien dan efektif pada masyarakat.
3. Mendiskripsikan tentang program-program prioritas yang akan dilaksanakan langsung oleh Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh;

4. Memberikan pedoman, acuan dan referensi dalam menyusun program kerja pembangunan di bidang pendidikan yang lebih rinci dan berjangka pendek pada Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

1.4. Sistematika Penyusunan Rencana Kerja SKPD

Sistematika Penulisan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penyusunan

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

- 3.1 Telaah terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah
- 3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V PENUTUP

BAB II

HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan

Sebagaimana amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, setiap dokumen perencanaan harus dievaluasi dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2020 juga harus dilakukan evaluasi. Evaluasi terhadap Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2020 meliputi 3 (tiga) hal, yaitu kebijakan perencanaan program & kegiatan, pelaksanaan rencana program & kegiatan, dan hasil rencana program & kegiatan.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022, memperhatikan beberapa unsur pokok sebagaimana berikut :

- a. Masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya;
- b. Tujuan yang dikehendaki;
- c. Sasaran-sasaran dan prioritas untuk mewujudkannya;
- d. Kebijakan-kebijakan untuk melaksanakannya serta pelaksana program dan kegiatan;

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022 juga memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Hasil evaluasi capaian kinerja tahun 2020 sebagai *entry point* dalam penyusunan perencanaan tahun 2022;
- b. Memperhatikan keberlanjutan (*sustainable development*) untuk menjaga stabilitas dan konsistensi pembangunan. Masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya;

Evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dapat dilihat dari hasil yang dicapai dari Kegiatan Tahun 2020 sebagai berikut :

1. Pelayanan Administrasi Perkantoran

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.1.947.607.634,- (Satu milyar Sembilan ratus empat puluh tujuh juta enam ratus tujuh ribu enam ratus tiga puluh empat rupiah)
Output : Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat
Outcomes : Nilai IKM
Realisasi : Rp.1.789.976.199,- (91,91%)
Nilai Capaian Program : 96,49%

2. Program Peningkatan Sarana Prasarana Aparatur

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.175.282.150,- (Seratus tujuh puluh lima juta dua ratus delapan puluh dua ribu seratus lima puluh rupiah)
Output : Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat
Outcomes : Nilai IKM
Realisasi : Rp.166.745.695,- (95,13%)
Nilai Capaian Program : 100%

3. Peningkatan Disiplin Aparatur

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.39.841.700,- (Tiga puluh Sembilan juta delapan ratus empat puluh satu ribu tujuh ratus rupiah)
Output : Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat
Outcomes : Nilai IKM
Realisasi : Rp.39.841.700,- (100%)
Nilai Capaian Program : 100%

4. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.26.127.750,- (Dua puluh enam juta seratus dua puluh tujuh ribu tujuh ratus lima puluh rupiah)
Output : Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat
Outcomes : Nilai IKM
Realisasi : Rp.25.936.899,- (99,27%)

Nilai Capaian Program : 99,49%

5. Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh, DAK
Jumlah Dana : Rp.3.805.461.525,- (Tiga milyar delapan ratus lima juta empat ratus enam puluh satu ribu lima ratus dua puluh lima rupiah)
Output : Jumlah Lembaga PAUD dan Dikmas yang terakreditasi; APK PAUD
Outcomes : Persentase satuan PAUDNI yang memiliki sapras sesuai SNP; Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP; Persentase satuan Pendidikan PAUD yang pengelolaannya berkategori baik
Realisasi : Rp.3.682.204.921,- (96,76%)

Nilai Capaian Program : 96,49%

6. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh, DAK
Jumlah Dana : Rp.14.883.518.671,- (Empat belas milyar delapan ratus delapan puluh tiga juta lima ratus delapan belas ribu enam ratus tujuh puluh satu rupiah)
Output : Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; APK SD/MI/Paket A; APK SMP/MTs/Paket B; APM SD/MI/Paket A; APM SMP/MTs/Paket B; Rata-rata nilai US SD; Rata-rata Nilai UN SMP

Outcomes : Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP; Rata-rata nilai Mid semester; Rata-rata Nilai Semester

Realisasi : Rp.13.136.120.277,- (88,26%)

Nilai Capaian Program : 81,51%

7. Program Pendidikan Non Formal

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh, DAK

Jumlah Dana : Rp.185.889.545,- (Seratus delapan puluh lima juta delapan ratus delapan puluh Sembilan ribu lima ratus empat puluh lima rupiah)

Output : Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah

Outcomes : Angka Melek Huruf

Realisasi : Rp.184.061.805,- (99,02%)

Nilai Capaian Program : 99,01%

8. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh

Jumlah Dana : Rp3.627.527.225,- (Tiga milyar enam ratus dua puluh tujuh juta lima ratus dua puluh tujuh ribu dua ratus dua puluh lima rupiah)

Output : Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Rata-rata nilai US SD; Rata-rata Nilai UN SMP

Outcomes : Persentase PTK yang sesuai SNP; Pelaksanaan BOS yang efektif, efisien dan sesuai dengan ketentuan; Persentase ketersediaan guru per rombongan belajar; Persentase ketersediaan guru per mata pelajaran

Realisasi : Rp.3.617.120.235,- (99,71%)

Nilai Capaian Program : 99,24%

9. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.77.490.925,- (Tujuh puluh tujuh juta empat ratus Sembilan puluh ribu Sembilan ratus dua puluh lima rupiah)
Output : Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A
Outcomes : Persentase satuan pendidikan yang pengelolaanya berkategori baik
Realisasi : Rp.74.284.640,- (95,86%)
Nilai Capaian Program : 98,00%

10. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Sumber Dana : APBN
Jumlah Dana : Rp.19.129.669.974,- (Sembilan belas milyar seratus dua puluh Sembilan juta enam ratus enam puluh Sembilan ribu Sembilan ratus tujuh puluh empat rupiah)
Output : Terlaksananya program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
Outcomes : Pelaksanaan BOS yang efektif, efisien dan sesuai dengan ketentuan
Realisasi : Rp.18.096.015.108,- (94,60%)
Nilai Capaian Program : 97,96%

11. Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia

Sumber Dana : DAU/APBD Kota Payakumbuh
Jumlah Dana : Rp.2.628.567.230,- (Empat milyar enam ratus enam belas juta Sembilan ratus enam puluh ribu lima ratus lima puluh rupiah)
Output : Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik; Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional
Outcomes : Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik

Realisasi : Rp.2.580.446.330,- (98,17%)

Nilai Capaian Program : 94,84%

Dari program dan kegiatan diatas dapat kita lihat bahwa program kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2020 terealisasi sebesar 93,26% dari pagu anggaran yang tersedia dengan capaian kinerja 96,64%. Sehingga dapat di gambarkan bahwa serapan dan realisasi keuangan dan pembangunan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun anggaran 2020 terlaksana secara optimal, dimana Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Pencapaian Renstra dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 1
EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH DAN PENCAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN
SAMPAI DENGAN 2020

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
	URUSAN PENDIDIKAN													
I	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran			16.727.83 3.500	99,29	1.873.600.366		1.947.607.6 34	100	1.789.976.199	200	3.663.576.565	0	572
1	Penyediaan jasa surat menyurat	Jumlah benda pos dan jasa pengiriman yang dibayar	benda pos 7550 lembar ; pengiri man 1 tahun	37.675.00 0	100	6.918.000	Materai 6000 = 880 bh; Materai 3000 = 286 bh; Buku cek = 9 buku; Paket Pengiriman = 9 paket	7.533.000	100	7.136.000	200	14.054.000		37,30
2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah rekening air, listrik, telepon yang dibayarkan	96 rekeni ng; 12 bulan	807.000.0 00	100	249.005.239	14 rekening; 12 bulan	302.400.000	100	210.987.852	200	459.993.091		57,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas / operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dibayar pajaknya	105 unit	34.000.000	100	4.993.000	20 unit	6.800.000	100	3.631.550	200	8.624.550		25,37
4	Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah pengelola administrasi keuangan yang dibayarkan jasanya	685 orang	2.949.730.000	100	769.408.400	240 orang	786.266.750	100	748.285.000	200	1.517.693.400		51,45
5	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jumlah bahan-bahan kebersihan kantor yang diadakan	175 Jenis	191.750.000	100	40.850.000	33 Jenis	39.043.775	100	38.891.000	200	79.741.000		41,59
6	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Jumlah peralatan yang diperbaiki	28 Unit	114.971.000	100	42.926.560	58 unit	42.989.700	100	42.852.500	200	85.779.060		74,61
7		Jumlah alat tulis kantor yang tersedia	1 Dinas, 3 sek dan 4 UPTD	383.050.000	100	73.911.000	63 Jenis	85.035.375	100	84.819.000	200	158.730.000		41,44

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
8	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah barang cetak dan penggandaan yang diadakan		393.835.000	100	70.797.050	35 Jenis	66.964.850	100	66.357.225	200	137.154.275		34,83
9	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan	1 Dinas, 3 sek dan 4 UPTD	296.500.000	100	20.987.175	23 jenis	36.707.325	100	33.365.750	200	54.352.925		18,33
10	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan	31 unit	235.000.000	100	-	6 notebook/laptop; 6 printer; 2 infocus; 2 layar infocus; 2 vacuum cleaner SKB; 2 pompa air SKB	154.773.500	100	152.282.100	200	152.282.100		64,80
11	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang disediakan	28.800 eksemplar	144.000.000	100	28.710.000	5760 eksemplar	28.798.000	100	28.710.000	200	57.420.000		39,88

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
12	Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah porsi makan dan minum yang tersedia	34.545 porsi	344.972.500	100	92.586.525	2381 makan; 5018 snack	59.237.500	100	58.396.800	200	150.983.325		43,77
13	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan keluar daerah yang dilaksanakan	250 kali	989.350.000	100	313.949.549	110x dalam daerah, 31x luar daerah	72.817.000	100	57.584.840	200	371.534.389		37,55
14	Penyediaan tenaga administrasi dan teknis perkantoran	Jumlah THL yang dibayarkan honoranya	1.625 orang	9.806.000.000	100	158.557.868	6 orang (Dinas Pendidikan = 4 orang; SKB = 2 orang)	258.240.859	100	256.676.582	200	415.234.450		4,23
II	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur			351.012.500	100	97.941.358		175.282.150	100,00	166.745.695	100	264.687.053	0	13,29
1	Pengadaan Mobiler	Jumlah kursi dan meja rapat yang diadakan	37 unit	151.012.500	0	-	50 bh meja rapat; 8 bh kursi rapat	23.000.000	100	20.075.000	100	20.075.000		13,29

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
2	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah jaringan listrik gedung kantor, instalasi air dan sanitasi/sedot WC	2 Paket	200.000.000	100	-	3 paket	-	0	-	0	-		0,00
3	Pemeliharaan rutin berkala kendaraan dinas / operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dilakukan pemeliharaan	85 unit	493.056.000	100	97.941.358	20 Unit	95.982.150	135	90.776.204	235	188.717.562		38,28
4	Rehabilitasi sedang berat rumah dinas	Jumlah rumah dinas yang direhab	-	-	-		1 paket	56.300.000	100	55.894.491	100	55.894.491		100
III	Program Peningkatan Disiplin Aparatur			2.350.000.000	0	-		39.841.700	100	39.841.700	0	55.448.200	0	2,36
1	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan	1950 stel	1.950.000.000	0	-	88 orang	39.841.700	100	39.841.700		39.841.700		2,04

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
IV	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur SKPD			400.000.000	0	15.606.500		-	0	-	0	15.606.500	0	3,90
1	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah peserta sosialisasi Perda yang dilaksanakan	30 orang	30.000.000	0	15.606.500	0	-	0	-		15.606.500		52,02
2	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah ASN yang mengikuti bimtek layanan tenaga PTK	8 orang	370.000.000	0	-	2 orang	-	0	-		-		0,00
V	Program Peningkatan pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan			430.922.500	100	86.059.490		26.127.750	80	25.936.899	0	111.996.389	0	17
1	Penyusunan Laporan Pencapaian Kinerja dan ikhtisar Kinerja SKPD	Jumlah laporan pencapaian kinerja yang tersusun	20 keg	97.757.500	100	2.598.750	6 laporan	2.301.290	100	2.264.824		4.863.574		4,98

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
2	Penyebarluasan dan Publikasi Capaian Kinerja dan Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah publikasi pada media massa yang dilakukan	5 kegiatan	50.000.000	100	10.000.000	20 kali	15.000.000	100	15.000.000		25.000.000		0,00
3	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Pelayanan Publik	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun	25 keg	116.115.000	100	53.147.700	5 dokumen	3.766.490	100	3.703.725		56.851.425		0,00
4	Monitoring, evaluasi, dan pelaporan bantuan hibah	Jumlah Monitoring, evaluasi, dan pelaporan	5 keg	41.900.000	100	5.430.500	1 kegiatan	5.059.970	100	4.968.350		10.398.850		0,00
5	Pengelolaan dan Pengendalian Aset	Jumlah laporan aset yang dikelola	90 Sek	125.150.000	100	14.882.540	3 laporan	-	0	-		14.882.540		11,89
VI	Program Pendidikan Anak Usia Dini			11.462.184.800	100	3.821.726.376		3.805.461.525	129,2	3.682.204.921	0	7.503.931.297	0	-
1	Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir	Jumlah sekolah yang dibangun paving block nya	-	-	0	-	1 sekolah	100.000.000	100	99.964.159		99.964.159		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
2	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Jumlah pengadaan buku-buku di PAUD	-	-	0	-	3 sekolah	31.350.000	150	29.977.200		29.977.200		0,00
3	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah pengadaan alat permainan edukatif di PAUD	20 Sek	1.000.000.000	100	116.065.300	17 jenis (DAU); 3 sekolah (DAK)	110.000.000	100	108.312.851		224.378.151		22,44
4	Rehabilitasi sedang / Berat bangunan sekolah	Jumlah sekolah yang direhab	7 Sek	700.000.000	0	316.642.000	0	-	0	-		316.642.000		45,23
5	Rehabilitasi sedang / Berat Ruang Kelas sekolah	Jumlah ruang kelas yang direhabilitasi	-	-	0	384.000.000	2 ruang	146.350.000	100	145.365.500		529.365.500		0,00
6	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitasi	Jumlah jamban/toilet guru yang direhab	-	-		-	1 ruang	21.773.000	100	21.773.000		21.773.000		0,00
7	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti diklat berjenjang	40 orang	448.504.500	100	61.267.120	70 orang	40.367.225	100	40.343.060		101.610.180		22,66

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
8	Pengembangan pendidikan anak usia dini	Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif	530 orang	910.195.300	100	142.825.250	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD	171.967.000	100	135.338.500		278.163.750		30,56
9	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif	1280 orang	8.000.000.000	100	2.475.165.000	358 orang	2.689.800.000	100	2.681.950.000		5.157.115.000		64,46
10	Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya	-	-	0	-	1 sekolah	200.000.000	100	199.340.489		199.340.489		0,00
11	Penguatan Kompetensi dan Kualifikasi Tenaga Pendidik	Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013	750 orang	250.000.000	0	44.484.200	120 orang	12.000.000	100	12.000.000		56.484.200		0,00
12	Uji Kompetensi Tenaga PAUDNI, Kepala, Guru dan Pengelola	Jumlah peserta uji kompetensi tenaga PAUDNI	100 orang	147.150.000	0	90.023.356	40 orang	87.404.300	100	15.072.300		105.095.656		0,00
13	Pembinaan Gugus PAUD	Jumlah gugus yang dibina	15 gugus	6.335.000	0	11.676.000	15 gugus	12.450.000	100	11.417.000		23.093.000		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
14	Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga yang mendapatkan BOP PAUD	-	-	100	155.578.150	1 tahun	162.000.000	100	161.999.600		317.577.750		0,00
15	Pengadaan Meubelair TK Negeri	Jumlah pengadaan meubelair TK Negeri	-	-	-	24.000.000	0	-	100	-		24.000.000		0,00
16	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Jumlah sekolah yang direhab ruang kelasnya	-	-	-	-	1 sekolah	20.000.000	100	19.351.262		19.351.262		0,00
VII	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun			44.922.033.677	100	18.873.368.983		14.883.518.671	64,99	13.136.120.277	0,00	32.009.489.260	0,00	-
1	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang dibangun	25 ruang	6.000.000.000	95	597.701.200	2 paket	1.766.990.115	173	1.522.092.246		2.119.793.446		35,33
2	Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir	Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas Parkir yang dibangun	20 Sek	2.400.000.000	100	783.340.364	5 sekolah	483.559.380	183,3	479.146.932		1.262.487.296		52,60

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
3	Pembangunan ruang unit kesehatan sekolah	Jumlah ruang unit kesehatan yang dibangun	-	-			1 ruang	72.614.900	145	71.131.900		71.131.900		0,00
4	Pembangunan Ruang Ibadah	Jumlah ruang ibadah yang dibangun	2 sekola h	1.800.000. 000			4 sekolah	299.999.940	210	296.888.507		296.888.507		16,49
5	Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi	Jumlah sarana air bersih dan sanitasi yang dibangun	45 Sek	4.750.000. 000	87,5	495.847.626	2 sekolah	136.209.800	148,3	135.854.943		631.702.569		13,30
6	Pengadaan buku dan alat tulis siswa	Jumlah pengadaan buku seni dan budaya yang diadakan	-	-	100	197.505.000	0	-	0	-		197.505.000		0,00
7	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah pengadaan Laptop/Notebo ok/hromebook/ UNBK yang diadakan; pengadaan alat peraga/prakte k sekolah	200 unit	3.313.330. 000	100	289.701.000	0	-	0	-		289.701.000		8,74
8	Pengadaan Mobiler Sekolah	Jumlah mobiler	70 Ruang	1.395.000.	97,62	-	18 sekolah	465.964.820	100	346.283.665		346.283.665		24,82

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
		sekolah yang diadakan		000										
9	Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas sekolah	Jumlah sekolah yang direhab	30 Sek	10.000.00 0.000	100	292.096.332	2 sekolah	215.000.000	100	214.507.272		506.603.604		5,07
10	Rehabilitasi sedang/ berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru yang direhab	-	-	100	-	0	-	0	-		-		0,00
11	Rehabilitasi sedang/ berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah pustaka yang direhab	-	-	-	-	0	-	0	-		-		0,00
12	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah kegiatan pembinaan tenaga pendidik yang dilakukan	2000 orang	800.000.0 00	100	57.496.700	2 kegiatan	11.460.500	100	11.460.500		68.957.200		8,62
13	Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD/MI dan SMP,MTs	Jumlah sekolah yang dilakukan assesment ABK	66 sekola h	350.000.0 00	100	46.458.600	66 sekolah	-	30	-		46.458.600		13,27

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
14	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Jumlah rombel pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD	3 rombel	325.000.0 00	100	5.830.000	3 rombel	1.000.000	100	1.000.000		6.830.000		2,10
15	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Jumlah rombel pembelajaran paket B setara SMP yang terselenggarak an	20 orang	500.000.0 00	100	9.026.000	3 rombel	3.800.000	100	3.800.000		12.826.000		2,57
16	Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah pagar sekolah yang dibangun; Pembuatan DAM	40 Sek	5.047.703. 677	100	1.938.921.745	6 sekolah	975.464.486	100	958.194.234		2.897.115.979		57,39
17	Pelatihan penyusunan kurikulum SD/MI	Jumlah guru yang dilatih penyusunan kurikulum	2660 orang	1.100.000. 000	100	64.993.200	304 orang	45.144.650	100	42.120.000		107.113.200		9,74
18	Pelatihan penyusunan kurikulum SMP/MTs	Jumlah guru dan kepek yang dilatih penyusunan kurikulum SMP	400 orang	650.000.0 00	-	51.788.700	100 orang	-	0	-		51.788.700		7,97
19	Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	Jumlah sekolah yang terakreditasi	20 Sek	80.000.00 0	100	14.053.600	5 sekolah	-	0	-		14.053.600		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
20	Pelaksanaan Evaluasi Belajar Akhir SD/MI	Jumlah siswa yang mengikuti USBN dan USBK	14.830 siswa	1.393.000.000	-	341.219.714	3013 Siswa	-	0	-		341.219.714		0,00
21	Pelaksanaan Evaluasi Belajar Akhir SMP/MTs	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian Akhir Sekolah Berbasis Nasional SMP/MTs	12.384 orang	1.363.000.000	-	237.384.435	3730 siswa	-	0	-		237.384.435		0,00
	Pembangunan Laboratorium dan Ruang Pratikum Sekolah	Jumlah ruang labor yang dibangun					1 ruang	188.999.980	100	185.115.460		185.115.460		0,00
22	Rehab Ruang Kantor	Jumlah ruang kantor yang direhab	-	-	-	192.750.000	0	-	0	-		192.750.000		0,00
23	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Pendidikan Inklusif	Jumlah ruang pusat sumber inklusif yang dibangun	-	-	-	97.125.000	0	-	0	-		97.125.000		0,00
24	Rehabilitasi sedang berat Sarana Air Bersih dan Sanitasi	Jumlah jamban yang akan direhab	-	-	-	-	0	-	0	-		-		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
25	Penunjang DAK Subbidang DIKDAS	Tersedianya penunjang DAK Sub Bidang DIKDAS	-	-	-	523.507.569	0	-	0	-		523.507.569		0,00
26	Pembangunan Perpustakaan	Jumlah ruang purpustakaan sekolah yang dibangun	10	2.000.000. 000	100	-	0	-	0	-		-		0,00
27	Pelaksanaan UASBN SD/MI/SDLB	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian sekolah	14,830 siswa	1.655.000. 000	100	-	0	-	0	-		-		0,00
28	Penambahan Ruang Kelas Sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang kelas yang dibangun	-	-	100	589.464.000	3 sekolah	518.354.300	100	496.018.150		1.085.482.150		0,00
29	Penambahan Ruang Kelas Sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang kelas yang dibangun	-	-	100	591.000.000	6 sekolah	-	0	-		591.000.000		0,00
30	Pengadaan Meubeulair Sekolah (DAK SD)	Jumlah mobiler sekolah yang diadakan	-	-	100	349.175.000	9 sekolah	371.050.000	100	371.050.000		720.225.000		0,00
31	Pengadaan Meubeulair Sekolah (DAK SMP)	Jumlah mobiler sekolah yang diadakan	-	-	100	454.225.000	4 jenis	63.000.000	100	63.000.000		517.225.000		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
32	Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi (DAK SD)	Jumlah jamban yang dibangun	-	-	100	465.000.000	6 sekolah	675.712.750	100	610.200.000		1.075.200.000		0,00
33	Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi (DAK SMP)	Jumlah jamban yang dibangun	-	-	100	117.000.000	1 ruang	146.583.600	100	136.218.000		253.218.000		0,00
34	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa (DAK SD)	Jumlah pengadaan buku seni dan budaya yang diadakan	-	-	100	3.515.963.778	-	-	0	-		3.515.963.778		0,00
35	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa (DAK SMP)	Jumlah pengadaan buku seni dan budaya yang diadakan	-	-	-	-	6 paket	157.500.000	100	157.440.199		157.440.199		0,00
36	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang sekolah yang direhab	-	-	100	745.000.000	2 sekolah	788.504.900	100	773.304.900		1.518.304.900		0,00
37	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang sekolah yang direhab	-	-	100	1.680.000.000	3 ruang	372.384.400	100	291.458.000		1.971.458.000		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
38	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang guru yang direhab	-	-	100	69.300.000	2 sekolah	175.722.400	100	165.922.400		235.222.400		0,00
39	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang guru yang direhab	-	-	100	189.300.000	-	-	0	-		189.300.000		0,00
40	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah (DAK SD)	Jumlah pustaka yang direhab	-	-	100	65.850.000	3 ruang	267.328.750	100	245.428.750		311.278.750		0,00
41	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah (DAK SMP)	Jumlah pustaka yang direhab	-	-	100	184.850.000	0	-	0	-		184.850.000		0,00
42	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitasi (DAK SD)	Jumlah jamban yang akan direhab	-	-	100	123.000.000	7 sekolah	309.469.000	100	177.371.000		300.371.000		0,00
43	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitasi (DAK SMP)	Jumlah jamban yang akan direhab	-	-	100	70.000.000	0	-	0	-		70.000.000		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
44	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa (DAK SD)	Jumlah pengadaan Laptop/Notebo ok/hromebook/ UNBK yang diadakan; pengadaan alat peraga/prakte k sekolah	-	-	100	170.148.000	293 paket	4.296.000.0 00	100	3.479.246.980		3.649.394.980		0,00
45	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa (DAK SMP)	Jumlah pengadaan Laptop/Notebo ok/hromebook/ UNBK yang diadakan; pengadaan alat peraga/prakte k sekolah	-	-	100	3.257.346.420	50 paket	2.075.700.0 00	100	1.901.866.239		5.159.212.659		0,00
VIII	Program Pendidikan Non Formal			1.935.507. 500	99,79	2.228.006.269		185.889.545	17,22	184.061.805	0	2.412.068.074	0	-

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
1	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop	5 kegiat an	280.655.0 00	100	32.249.000	20 orang	18.000.270	100	16.428.280		48.677.280		17,34
2	Pembinaan pendidikan kursus dan kelambagaan	Jumlah lembaga/kelo mpok kursus yang dibina	40 lemba ga	106.362.5 00	100	62.484.479	20 orang	-	0	-		62.484.479		58,75
3	Pengembangan pendidikan keaksaraan	Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional	20 orang	139.765.0 00	100	22.922.440	20 orang	21.188.875	100	20.941.375		43.863.815		31,38
4	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	Jumlah peserta yang mengikuti kursus/pelatih an kecakapan hidup	2 Keg	471.930.0 00	100	58.245.800	30 orang	-	0	-		58.245.800		12,34
5	Publikasi dan Sosialisasi pendidikan Non Formal	Jumlah peserta yang mengikuti Hari Aksara	3 kegiat an	311.795.0 00	100	21.346.950	15 orang	-	0	-		21.346.950		6,85

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
		Internasional (HAI)												
6	Penyelenggaraan Paket C Setara SMA	Jumlah rombongan pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA	3 Rombel	625.000.000	100	11.546.500	3 rombongan	3.900.000	100	3.900.000		15.446.500		2,47
7	Pembangunan Ruang Kelas SKB	Jumlah ruang kelas SKB yang dibangun	-	-	100	304.287.000	0	-	0	-		304.287.000		0,00
8	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal	Terlaksananya pengadaan sarana prasarana pendidikan non formal	-	-	100	-	0	-	0	-		-		0,00
9	Pendidikan Kesetaraan	Terlaksananya Ujian Paket A, B dan C	-	-	-	110.835.100	1 tahun	142.800.400	110	142.792.150		253.627.250		0,00
10	Pengadaan buku-buku dan alat tulis kantor	Jumlah pengadaan buku koleksi yang diadakan	-	-	-	-	0	-	0	-		-		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
11	Pengadaan Sarana Belajar SKB	Jumlah Personal PC dan Monitor yang diadakan	-	-	-	-	0	-	0	-		-		0,00
12	Rehabilitasi ruang kelas/praktik/bengkel kerja	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang direhab	-	-	-	170.000.000	0	-	0	-		170.000.000		0,00
13	Rehabilitasi Ruang Penunjang	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang direhab	-	-	-	552.515.000	0	-	0	-		552.515.000		0,00
14	Rehabilitasi sedang berat Sarana Air Bersih dan Sanitasi	Jumlah ruang toilet jamban yang direhab	-	-	-	54.000.000	0	-	0	-		54.000.000		0,00
15	Pembangunan ruang praktik/bengkel kerja baru beserta perabotnya	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang dibangun	-	-	-	496.125.000	0	-	0	-		496.125.000		0,00
16	Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi	Jumlah ruang toilet yang dibangun	-	-	-	74.000.000	0	-	0	-		74.000.000		0,00

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
17	Penunjang DAK subbidang SKB/PAUD	Tersedianya penunjang DAK Sub Bidang SKB/PAUD	-	-	-	106.699.000	0	-	0	-		106.699.000		0,00
18	Pengadaan Meubelair SKB	Jumlah meubelair SKB yang diadakan	-	-	-	150.750.000	0	-	0	-		150.750.000		0,00
IX	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan			10.934.81 0.850	100	3.408.493.598		3.627.527.2 25	86,11	3.617.120.235	0	7.025.613.833	0	345
1	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	Jumlah pendidik yang menerima sertifikasi	900 orang	249.992.4 75	100	35.920.095	910 orang	12.013.950	100	11.892.450		47.812.545		19,13
2	Pelaksanaan uji kopetensi pendidik dan tenaga kependidikan Kota Payakumbuh	Jumlah guru yang mengikuti seleksi berbagai lomba	750 orang	296.630.0 00	100	260.596.441	130 orang	41.568.250	100	37.777.000		298.373.441		100,59
3	Pembinaan KKG dan MGMP	Jumlah KKG, K3S dan MGMP yang terbina	28 kelom- pok	1.268.905. 000	100	36.020.500	3 pokja	7.491.500	100	7.491.500		43.512.000		3,43

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
4	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dilatih dengan IT	125 orang	335.863.375	100	35.290.216	170 orang	27.620.610	100	26.403.610		61.693.826		18,37
5	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan	316 orang	948.000.000	-	312.000.000	80 orang	312.000.000	100	312.000.000		624.000.000		65,82
6	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap propesi pendidik	Jumlah Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional dan Kenaikan Pangkat 2 periode	9330 berkas	600.000.000	100	49.672.110	1.650 berkas	48.670.400	100	48.452.525		98.124.635		16,35
7	Peningkatan kualitas tenaga pengajar	Jumlah tenaga pendidik yang dilatih dalam penilaian	500 orang	135.420.000	100	22.090.600	20 orang	15.563.500	100	15.563.500		37.654.100		27,81
8	Pengelolaan Dana BOS Kota Payakumbuh	Jumlah peserta yang dilatih terkait	102 Sek	500.000.000	100	13.903.636	115 orang	13.799.015	0	13.539.650		27.443.286		5,49

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
		BOS												
9	Penyediaan Jasa Pendidik	Jumlah pembayaran insentif guru honor	1000 orang	6.600.000. 000	-	2.643.000.000	328 orang	3.148.800.0 00	75	3.144.000.000		5.787.000.000		87,68
X	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan			2.003.262. 600	100	162.537.200		77.490.925	50,00	74.284.640	0,00	226.355.975	0,00	74
1	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Jumlah supervisi/kepe- ngawasan yang dievaluasi	1 kegiat- an	609.507.5 00	100	55.904.700	2 kali kegiatan	20.861.500	100	19.302.125		75.206.825		12,34
2	Pembinaan dewan pendidikan	Jumlah kepsek dan anggota Dewan Pendidikan yang mengikuti lokakarya	3 kegiat- an	311.085.0 00	100	14.902.900	110 orang	-	0	-		14.902.900		4,79
3	Pembinaan Komite Sekolah	Jumlah komite sekolah yang mengikuti forum diskusi	5 kegiat- an	113.900.0 00	100	15.919.400	100 orang	-	0	-		15.919.400		13,98

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
4	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Jumlah buku pendataan dan profil yang tersusun sebagai informasi pendidikan	100 buku	321.955.000	100	55.438.400	2 dokumen	40.420.700	100	39.728.100		95.166.500		29,56
5	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Jumlah monitoring evaluasi dan pelaporan dalam tahun berjalan	4 Kali	136.200.000	100	6.202.250	3 kegiatan	4.999.860	100	4.788.550		10.990.800		8,07
6	Penyelenggaraan Pelatihan/Seminar/Lo karya/Diskusi tentang Jabatan Fungsional Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan kinerja yang dilatih	1 kegiatan	255.307.550	-	14.169.550	100 orang	-	0	-		14.169.550		5,55
7	Penyediaan Informasi Pendidikan	Jumlah sistem informasi pendidikan yang disediakan	1 kegiatan	255.307.550	-	-	1 kegiatan	11.208.865	100	10.465.865				
XI	Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)			-	100	17.078.558.888		19.129.669.974	100	18.096.015.108	0	35.174.573.996	0	-

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
1	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 01 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	167.995.888		160.320.346	100	154.183.900		322.179.788		
2	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 02 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	518.866.546		565.295.935	100	536.451.850		1.055.318.396		
3	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 03 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	137.287.026		138.035.486	100	133.676.559		270.963.585		
4	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 04 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	467.773.238		515.373.981	100	508.772.862		976.546.100		
5	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 05 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	306.771.758		313.015.189	100	308.535.024		615.306.782		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
6	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 06 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	232.440.840		255.131.368	100	248.268.640		480.709.480		
7	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 07 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	223.558.206		251.778.584	100	245.795.103		469.353.309		
8	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 08 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	154.845.737		141.898.570	100	129.602.121		284.447.858		
9	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 09 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	243.856.130		261.710.573	100	257.838.286		501.694.416		
10	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 10 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	110.221.783		116.736.103	100	113.840.939		224.062.722		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
11	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 11 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	221.954.283		259.903.546	100	259.095.985		481.050.268		
12	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 12 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	99.736.546		121.613.972	100	118.946.504		218.683.050		
13	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 13 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	126.541.255		121.790.518	100	119.255.379		245.796.634		
14	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 14 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	150.161.000		164.890.487	100	140.335.016		290.496.016		
15	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 15 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	97.341.680		98.831.869	100	96.765.875		194.107.555		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
16	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 16 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	118.405.892		208.116.859	100	199.222.147		317.628.039		
17	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 17 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	166.686.532		156.730.260	100	142.938.422		309.624.954		
18	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 18 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	96.891.062		119.374.871	100	111.840.368		208.731.430		
19	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 19 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	131.409.460		140.932.750	100	136.936.150		268.345.610		
20	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 20 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	137.864.891		133.964.005	100	126.784.649		264.649.540		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
21	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 21 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	521.402.886		587.607.211	100	585.026.007		1.106.428.893		
22	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 22 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	132.596.842		148.745.366	100	146.287.200		278.884.042		
23	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 23 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	140.804.990		146.910.640	100	145.348.830		286.153.820		
24	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 24 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	297.566.919		306.491.788	100	183.173.011		480.739.930		
25	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 25 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	167.892.675		197.761.862	100	183.173.011		351.065.686		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
26	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 26 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	434.624.848		470.212.037	100	468.221.750		902.846.598		
27	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 27 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	79.454.250		82.035.107	100	77.745.300		157.199.550		
28	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 28 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	252.940.437		268.028.489	100	267.989.971		520.930.408		
29	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 29 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	128.401.047		128.322.477	100	126.958.708		255.359.755		
30	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 30 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	162.144.697		166.290.810	100	165.669.790		327.814.487		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
31	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 31 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	326.844.315		339.400.960	100	330.999.295		657.843.610		
32	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 32 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	72.271.855		79.897.075	100	77.694.050		149.965.905		
33	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 33 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	111.644.770		111.416.724	100	106.726.794		218.371.564		
34	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 34 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	120.976.453		116.103.695	100	114.918.195		235.894.648		
35	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 35 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	124.366.405		113.043.486	100	109.573.595		233.940.000		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
36	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 36 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	125.648.125		138.794.164	100	134.157.226		259.805.351		
37	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 37 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	120.531.290		134.959.551	100	114.770.160		235.301.450		
38	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 38 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	115.469.387		114.876.791	100	110.598.981		226.068.368		
39	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 39 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	115.924.450		124.766.803	100	117.810.000		233.734.450		
40	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 40 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	98.242.591		114.689.091	100	110.716.050		208.958.641		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
41	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 41 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	77.055.468		78.062.275	100	76.282.066		153.337.534		
42	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 42 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	81.298.580		98.789.711	100	84.650.890		165.949.470		
43	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 43 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	104.477.340		108.756.101	100	106.780.737		211.258.077		
44	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 44 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	142.093.001		133.210.982	100	131.062.378		273.155.379		
45	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 45 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	150.996.098		153.854.510	100	151.264.639		302.260.737		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
46	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 46 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	241.593.761		239.361.230	100	232.997.692		474.591.453		
47	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 47 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	109.617.540		107.645.805	100	105.888.750		215.506.290		
48	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 48 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	73.690.350		82.874.474	100	80.969.130		154.659.480		
49	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 49 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	228.763.195		249.229.637	100	246.613.527		475.376.722		
50	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 50 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	119.472.680		106.742.839	100	102.409.559		221.882.239		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
51	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 51 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	98.431.200		98.816.000	100	98.816.000		197.247.200		
52	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 52 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	118.656.526		116.247.224	100	112.717.940		231.374.466		
53	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 53 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	143.138.783		247.725.044	100	229.839.587		372.978.370		
54	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 54 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	93.184.183		96.542.823	100	89.411.529		182.595.712		
55	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 55 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	131.235.000		131.849.465	100	127.222.693		258.457.693		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
56	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 56 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	107.962.707		114.057.126	100	110.933.326		218.896.033		
57	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 57 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	119.816.707		121.517.730	100	113.922.129		233.738.836		
58	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 58 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	89.696.217		157.384.237	100	149.349.452		239.045.669		
59	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 59 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	143.815.897		140.836.569	100	137.524.478		281.340.375		
60	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 60 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	77.485.379		91.835.237	100	87.135.325		164.620.704		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
61	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 61 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	219.585.735		214.441.885	100	212.467.530		432.053.265		
62	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 62 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	87.711.528		89.197.463	100	86.269.969		173.981.497		
63	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 63 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	81.113.488		97.694.426	100	97.632.688		178.746.176		
64	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 64 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	67.329.921		70.020.270	100	69.010.615		136.340.536		
65	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 65 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	131.170.838		144.708.993	100	138.379.826		269.550.664		

No	Urusan/Bidang Ururan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
66	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SDN 66 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	305.302.350		304.181.949	100	297.764.650		603.067.000		
67	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 01 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	1.004.470.023		1.754.264.5 97	100	1.741.206.392		2.745.676.415		
68	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 02 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	768.260.032		870.171.812	100	836.304.631		1.604.564.663		
69	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 03 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	958.982.278		925.181.197	100	865.775.699		1.824.757.977		
70	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 04 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	859.094.155		963.444.519	100	954.397.519		1.813.491.674		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
71	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 05 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	397.674.780		413.721.962	100	355.658.027		753.332.807		
72	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 06 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	499.602.840		633.149.724	100	519.588.754		1.019.191.594		
73	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 07 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	316.903.180		386.566.462	100	307.825.300		624.728.480		
74	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 08 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	565.688.900		616.923.209	100	568.755.271		1.134.444.171		
75	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 09 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	618.069.042		645.603.604	100	572.810.987		1.190.880.029		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
76	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMPN 10 Pyk	Jumlah siswa yang mendapatkan dana BOS			100	184.760.201		189.259.484	100	129.731.720		314.491.921		
XII	Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia			21.853.530.000	100	4.531.076.685		2.628.567.230	123,00	2.580.446.330	0,00	7.111.523.015	0,00	172
1	TOT Pendidikan Karakter	Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter	250 orang	175.000.000	100	-	50 peserta	-	30	-		-		
2	Pelatihan Orang Tua Siswa (Parenting)	Jumlah orang tua siswa yang mengikuti pelatihan parenting	1000 orang	1.000.000.000	-	41.971.800	200 orang	-	20	-		41.971.800		
3	Pembinaan Minat dan Bakat dan Kreativitas Siswa (PAUD)	Jumlah kegiatan pembinaan bakat dan kreatifitas siswa PAUD se Kota Payakumbuh	25 cab. Lomba	250.000.000	100	31.216.500	2 kegiatan	30.000.000	185	27.935.500		59.152.000		

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
4	Workshop Pendidikan Karakter PTK dan Pengawas	Jumlah workshop pendidikan karakter PTK dan Pengawas yang dilaksanakan	700 peserta	665.000.000	100	12.766.000	0	-	0	-		12.766.000		
5	Peningkatan Kemampuan Baca Alquran	Jumlah siswa mengikuti lomba baca Al-Qur'an (hafis)	15 kegiatan	1.513.920.000	100	456.684.600	Peserta SD Tk. Kec = 750 org; Peserta SD & SMP Tk. Kota = 280 orang; 100 orang	28.200.000	190	28.200.000		484.884.600		32,03
6	Peningkatan Imtaq dan Akhlak Budi Pekerti Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti pesantren ramadhan	80.000 siswa	2.777.240.000	100	787.518.580	16000 siswa	-	30	-		787.518.580		28,36
7	Pembinaan dan Penyelenggaraan TPA/TPSA / MDA	Jumlah guru TPA/TPSA yang diberi insentif dan dibina	2.170 orang	7.850.000.000	100	2.065.814.540	436 orang; 40 orang	2.184.135.000	220	2.184.134.800		4.249.949.340		54,14

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke- giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realsiasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
8	Peningkatan Disiplin Siswa	Terlaksananya kegiatan wawasan kebangsaan, bela negara, lomba antar siswa & antar sekolah	15 kegiatan	564.997.500	100	111.665.500	2 kegiatan	-	0	-		111.665.500		
9	Pendidikan Karakter	Jumlah peserta/guru yang mengikuti pelaksanaan pendidikan karakter	1000 orang	1.500.000.000	100	188.814.080	200 orang	233.356.430	300	231.362.930		420.177.010		28,01
10	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa (dikdas)	Jumlah kegiatan pembinaan bakat dan kreatifitas siswa OSN,FLS2N,F LCSN, O2SN se Kota Payakumbuh yang dilaksanakan	25 paket	4.507.372.500	100	747.669.935	8 kegiatan	94.676.000	125	85.579.800		833.249.735		18,49

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Ke giatan (Output)	Target Renstra sampai tahun 2020 (Akhir Periode Renstra)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra pada Renja Tahun 2019		Target Kinerja Anggaran Renja Tahun 2020		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang Dievaluasi (2020)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2020		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%)	
2	3	4	5		6		7		8		9		10	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
11	Piloting Karakter	Jumlah sekolah untuk piloting pendidikan karakter	20 sekolah	1.050.000. 000	-	86.955.150	2 sekolah	58.199.800	130	23.233.300		110.188.450		10,49
				113.371.0 97.927		52.176.975.713		46.526.984. 329		43.392.753.809		95.574.870.157		

2.2 Analisa Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kinerja pelayanan SKPD adalah perwujudan kewajiban suatu Instansi Pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi unit kerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan awal Tahun Anggaran.

Pengukuran capaian kinerja dilakukan dengan menggunakan metode capaian pembandingan kinerja sasaran, metode pembandingan capaian kinerja (*Performance Plant*) yang diinginkan dengan Realisasi Kinerja (*Performance Result*) yang dicapai Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Selanjutnya akan dilakukan Analisa terhadap penyebab terjadinya celah kinerja (*Performance Gap*) yang terjadi serta tindakan perbaikan yang diperlukan pada masa yang akan datang metode ini terutama bermanfaat untuk memberikan gambaran kepada pihak-pihak eksternal tentang sejauh mana pelaksanaan visi dan misi Dinas Pendidikan dalam mewujudkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dimana Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dapat dilihat pada table dibawah ini :

TABEL 2
KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

No	Indikator	SPM/Standar Nasional	IKK	IKU	Satuan	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
						2017	2018	2019	2020	2019	2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	10	12	12	14	14	15
1	Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :													
	SD/SMP terakreditasi A	√	√	√	Jumlah sekolah	67	70	74	77	95	75	80	82	
	PAUD dan Dikmas terakreditasi A	-	√	√	Jumlah lembaga	4	5	7	9	9	-	-	-	
	PAUD terakreditasi A	-	√	√	Jumlah lembaga	4	5	7	9	9	9	11	12	
	Dikmas terakreditasi B	-	√	√	Jumlah lembaga	4	5	7	2	9	3	3	4	
2	APK dan APM													
	APK PAUD	√	√	√	Persen	75	75	75,70	75,90	81,49	76,28	76,1	76,30	
	APK SD/MI/Paket A	√	√	√	Persen	114,31	121,66	125,05	127,50	122,53	120,57	130,1	132,75	
	APK SMP/MTs/Paket B	√	√	√	Persen	141,05	156,98	158,1	160,08	163,51	166,82	161,15	162,10	
	APM SD/MI/Paket A	√	√	√	Persen	100,88	108,39	109,75	110,50	110,16	108,07	112,05	113,80	

No	Indikator	SPM/Standar Nasional	IKK	IKU	Satuan	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
						2017	2018	2019	2020	2019	2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	10	12	12	14	14	15
	APM SMP/MTs/Paket B	√	√	√	Persen	109,94	119,3	120,15	121,30	125,3	126,76	122,1	124,15	
3	Angka Harapan Lama Sekolah	√	√	√	Tahun	14,31	14,40	14,49	14,58	14,24	12,18	14,67	14,77	
4	APM SMP/MTs/Paket B													
	US SD	-	√	√	Rata-rata	7,60	7,65	7,70	7,75	7,29	-	-	-	
	UN SMP	-	√	√	Rata-rata	5,75	5,80	5,90	5,90	5,81	8,23	-	-	
	Persentase capaian KKM SD pada Satuan Pendidikan		√	√	Persen	-	-	-	90,00	-	100	92,00	94,00	
	Persentase capaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan		√	√	Persen	-	-	-	-	-	-	6,00	6,10	
5	Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :													
	Propinsi	-	√	√	Jumlah prestasi	15	15	16	16	30	16	17	18	
	Nasional	-	√	√	Jumlah prestasi	2	2	2	3	4	6	3	4	

No	Indikator	SPM/Standar Nasional	IKK	IKU	Satuan	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
						2017	2018	2019	2020	2019	2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	10	12	12	14	14	15
6	Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	-	√	√	Persen	13,83	21,28	28,72	36,17	47,62	75,49	43,62	51,06	
8	Angka Kelulusan	√	√	√	Persen	100	100	100	100	100	100	100	100	
9	Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	-	√	√	Tahun	BB	BB	A	A	A	A	A	A	
10	Hasil Penilaian RB Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	-	√	√	Tahun	-	-	-	BB	-	B	BB	BB	

Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dilaksanakan dalam bentuk 11 kelompok pelayanan yang tergambar dalam Program Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh sebagai berikut :

1. Pelayanan Administrasi Perkantoran

- Jenis Pelayanan

Jenis pelayan administrasi perkantoran meliputi semua bentuk pelayanan administrasi pendukung kegiatan yang meliputi penatausahaan, pelayanan administrasi keuangan, pemeliharaan dan pengadaan perlengkapan sarana prasarana kantor dan kegiatan administrasi umum lainnya.

- Prosedur Pelayanan

Prosedur pelayanan berdasarkan system dan prosedur yang berlaku dalam pengelolaan administrasi Negara atau administrasi pemerintahan serta prosedur ketatausahaan dan tata kelola administrasi keuangan yang diatur dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

- Persyaratan Pelayanan

Persyaratan pelayanan dalam pengelolaan administrasi perkantoran adalah melengkapi semua kelengkapan dan berkas administrasi yang disyaratkan dalam pelaksanaan administrasi pemerintahan, penatausahaan dan pengelolaan keuangan Negara.

2. Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

- Jenis Pelayanan

Meliputi pengadaan sarana dan prasarana aparatur yang terdiri dari pengadaan kendaraan dinas operasional berikut dengan pemeliharaannya, pengadaan dan perbaikan perlengkapan kantor, pemeliharaan serta rehabilitasi gedung kantor serta pengadaan sarana penunjang lainnya.

- Prosedur Pelayanan

Melakukan inventarisasi kebutuhan sarana prasarana, pengajuan usulan pengadaan dan perbaikan, persetujuan dan ditindak lanjuti

dengan kegiatan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana aparatur/kantor.

- Persyaratan Pelayanan

Data inventarisasi dan kebutuhan sarana prasarana aparatur

3. Peningkatan Disiplin Apratur

Jenis pelayan berupa kegiatan pengadaan pakaian dinas beserta kelengkapannya.

4. Peningkatan Peningkatan pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

Jenis pelayan berupa kegiatan Penyusunan Laporan Pencapaian Kinerja, Penyusunan dokumen perencanaan dan pelayanan publik, serta pengelolaan dan pengendalian aset.

5. Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis pelayanan meliputi pembangunan sarana dan prasarana PAUD, Pengadaan alat peraga (APE) PAUD, Pelatihan Kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan PAUD, Pengembangan PAUD, Penyelenggaraan PAUD dan Pembinaan Gugus PAUD.

6. Penuntasan wajib belajar Dikdas

Jenis pelayanan wajib belajar Dikdas meliputi pengadaan sarana prasarana, rehab berat/sedang, dan peningkatan mutu kapasitas, akses pelayanan dan pemerataan pendidikan dasar

7. Pendidikan Non Formal

Jenis layanan pendidikan non formal disamping meningkatkan sarana prasarana, kualitas layanan pendidikan non formal juga peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pelatihan keterampilan hidup dan berusaha.

8. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Terdiri dari Pembinaan KKG dan MGMP, Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi, Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, Pelaksanaan dan pengelolaan sertifikasi guru, dan Pengembangan system perencanaan dan pengelolaan BOS.

9. Manajemen Pelayanan Pendidikan

Meliputi pelayanan evaluasi kinerja bidang pendidikan, Pembinaan Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah, Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan, monitoring , evaluasi dan pelaporan.

10. Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Terdiri dari penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD dan SMP Negeri di Kota Payakumbuh.

11. Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia

Meliputi pelaksanaan TOT Pendidikan Karakter, Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa PAUD dan Dikdas, Workshop Pendidikan Karakter, Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an, Peningkatan Imtaq dan Akhlak Budi Pekerti Siswa, Pembinaan dan Penyelenggaraan TPA/TPSA/MDA, Peningkatan Disiplin Siswa dan Pendidikan Karakter.

Prosedur dan persyaratan pelayanan diatur dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, juklak dan juknis yang telah ditetapkan, regulasi yang ditetapkan oleh pemerintah daerah dengan memperhatikan persyaratan administrasi dan data.

Untuk menggambarkan sejauh mana capaian dalam bidang pendidikan di Kota Payakumbuh digunakan berbagai indikator di bidang pendidikan sebagai berikut :

a. Indek Pembangunan Manusia (IPM)

Tingkat pencapaian Indek Pembangunan Manusia (IPM) secara umum terlihat bahwa posisi Sumatera Barat sudah lebih baik dari kondisi rata-rata Indonesia. Sebaliknya, pembangunan manusia di Sumatera Barat cukup

berhasil mengurangi angka melek huruf dibandingkan dengan daerah lain. Secara singkat, dari perkembangan capaian IPM, komponen pencapaian derajat kesehatan menduduki persoalan utama, kemudian diikuti penyelesaian pemerataan kualitas pendidikan dan peningkatan daya beli masyarakat.

Untuk Kota Payakumbuh dapat dilihat Pencapaian Indek Pembangunan Manusia (IPM) selama periode 2015-2019, dari perkembangan capaian IPM sudah mencerminkan kemajuan cukup berarti, untuk lebih jelas dapat dilihat tabel di bawah ini.

**Perkembangan Pencapaian IPM, 2015-2019
Kota Payakumbuh**

No	Kota	2015	2016	2017	2018	2019
1	Payakumbuh	77,42	77,56	77,91	78,23	78,95

Sumber Data : Payakumbuh Dalam Angka Tahun 2020

b. Angka Rata-Rata Lama Sekolah

Jenjang pendidikan yang ditamatkan penduduk mempunyai pengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung. Artinya semakin tinggi jenjang pendidikan seseorang, kemungkinan untuk memperoleh pekerjaan semakin besar sehingga tingkat kesejahteraan diharapkan semakin meningkat. Sedangkan pengaruh tidak langsung, akan terlihat dari pola pikir masyarakat. Semakin tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkannya, maka cara berpikir mereka akan lebih maju sehingga lebih mudah menerima perubahan dan kemajuan. Kesadaran akan pentingnya pendidikan dan semakin tingginya kebutuhan pasar mengenai sumber daya manusia yang mempunyai kualitas pendidikan yang lebih tinggi, membuat masyarakat semakin berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikannya.

**Rata-Rata Lama Sekolah di Kota Payakumbuh
Tahun 2015 s.d 2019**

Kota	2015	2016	2017	2018	2019
Payakumbuh	10,29	10,30	10,42	10,50	10,72

Sumber : Payakumbuh dalam Angka 2020

c. Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK)

Sebagai alat ukur partisipasi penduduk yang bersekolah adalah Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM). Kedua alat ukur ini pada dasarnya sama hanya saja yang membedakannya pada angka pembilangnya. Angka Partisipasi Kasar adalah persentase jumlah seluruh siswa yang bersekolah pada jenjang tertentu terhadap usia penduduk usia sekolah tertentu sesuai dengan jenjang pendidikan sedangkan Angka Partisipasi Murni (APM) adalah persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap usia penduduk tertentu sesuai dengan jenjang pendidikan sekolah yang bersangkutan. Angka Partisipasi Kasar digunakan untuk mengukur proporsi anak yang bersekolah pada masing-masing tingkatan sedangkan Angka Partisipasi Murni (APM) digunakan untuk mengukur proporsi anak yang bersekolah sesuai dengan porsi umur sesuai jenjang pendidikan. Bila seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah, maka APK akan mencapai nilai 100. Secara umum, nilai APM akan selalu lebih rendah dari APK karena nilai APK mencakup anak yang bersekolah seluruhnya pada jenjang pendidikan tertentu tanpa memperhitungkan tepat tinggal atau usia anak. Selisih antara APK dan APM menunjukkan proporsi siswa yang terlambat atau terlalu cepat bersekolah dan siswa yang merupakan penduduk Kota Payakumbuh atau yang tidak merupakan penduduk Kota Payakumbuh.

APK dan APM merupakan perwujudan pendidikan yang merata, berkualitas dan berkarakter untuk mewujudkan SDM Kota Payakumbuh yang berilmu dan bermoral dan juga untuk mencapai tujuan mewujudkan mutu dan keunggulan pendidikan sehingga pelayanan pendidikan yang merata dan beradilan, pendidikan yang dapat memenuhi kebutuhan lapangan kerja serta terciptanya tata kelola pendidikan yang baik dan akuntabel juga sebagai alat

ukur partisipasi masyarakat bersekolah maka melalui APK dan APM juga akan terlihat capaian kinerja pendidikan untuk tingkat partisipasi masyarakat bersekolah tersebut

**Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)
Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh**

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
1	SD/MI/Paket A					
1.1.	jumlah murid SD/MI/Paket A	18.085	17.926	17.908	17.486	16.971
1.2.	jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun	16.594	15.756	14.477	14.246	14.853
1.3.	APK SD/MI	109	114	124,20	125,89	122,53
2	SMP/MTs/Paket B					
2.1.	jumlah murid SMP/MTs/Paket B	10.097	10.233	10.853	10.853	11.400
2.2.	jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun	7.083	7.403	6.933	6.972	7.118
2.3.	APK SMP/MTs	142,5	141	159,67	163,68	163,51
3	SMA/MA/SMK/Paket C					
3.1.	jumlah murid SMA/MA/Paket C	11.743	12.255	-	-	-
3.2.	jumlah penduduk kelompok usia 16-18 tahun	7.259	7.475	-	-	-
3.3.	APK SMA/MA/SMK	161,7	165,7	-	-	-

Sumber Data : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh

d. Akreditasi Sekolah

Data status akreditasi sekolah mulai dari jenjang TK/RA sampai dengan Sekolah menengah Pertama :

Data Akreditasi Sekolah Tahun 2015 – 2019

NO	AKREDITASI SEKOLAH	2015	2016	2017	2018	2019
1	TK/RA	48	60	60	60	60
	Akreditasi A	2	3	4	4	9
	Akreditasi B	2	5	3	5	10
	Akreditasi C	10	27	9	22	17
	Belum Terakreditasi	34	25	44	29	24
2	SD	76	76	76	76	78
	Akreditasi A	36	54	54	59	63
	Akreditasi B	15	15	15	17	12
	Akreditasi C	1	1	1	1	1
	Belum Terakreditasi	24	6	6	0	2
3	SMP	15	18	18	17	18
	Akreditasi A	6	10	11	11	12
	Akreditasi B	1	1	1	3	3
	Akreditasi C	1	1	1	1	3
	Belum Terakreditasi	7	6	5	2	-

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2020

e. Rasio Guru/Murid

Disamping ketersediaan sarana sekolah, ketersediaan guru sebagai tenaga pengajar merupakan faktor pendukung dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Perkembangan perbandingan jumlah guru dengan murid dapat dilihat perbandingannya pada tabel dibawah ini :

Perbandingan Guru dan Rombel pada Jenjang Pendidikan Dasar Per Desember Tahun 2020

a. SD

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
1	SD NEGERI 01 PAYAKUMBUH	8	8	1	1	10	7	1	1	9	1	0	0	1
2	SD NEGERI 02 PAYAKUMBUH	19	19	3	3	25	15	2	2	19	4	1	1	6
3	SD NEGERI 03 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
4	SD NEGERI 04 PAYAKUMBUH	18	18	3	3	24	15	2	1	18	3	1	2	6
5	SD NEGERI 05 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	2	1	13	2	0	1	3
6	SD NEGERI 06 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
7	SD NEGERI 07 PAYAKUMBUH	11	11	2	2	15	9	1	1	11	2	1	1	4
8	SD NEGERI 08 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	5	1	1	7	2	0	0	2
9	SD NEGERI 09 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	9	1	0	10	3	1	2	6
10	SD NEGERI 10 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	6	1	1	8	0	0	0	0
11	SD NEGERI 11 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
12	SD NEGERI 12 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
13	SD NEGERI 13 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
14	SD NEGERI 14 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
15	SD NEGERI 15 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
16	SD NEGERI 16 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
17	SD NEGERI 17 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
18	SD NEGERI 18 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
19	SD NEGERI 19 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
20	SD NEGERI 20 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
21	SD NEGERI 21 PAYAKUMBUH	20	20	3	3	26	15	2	1	18	5	1	2	8
22	SD NEGERI 22 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
23	SD NEGERI 23 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
24	SD NEGERI 24 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	2	1	13	2	0	1	3
25	SD NEGERI 25 PAYAKUMBUH	8	8	1	1	10	6	1	1	8	2	0	0	2
26	SD NEGERI 26 PAYAKUMBUH	18	18	3	3	24	15	1	1	17	3	2	2	7
27	SD NEGERI 27 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
28	SD NEGERI 28 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	11	1	1	13	1	1	1	3
29	SD NEGERI 29 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
30	SD NEGERI 30 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	6	0	1	7	1	1	0	2
31	SD NEGERI 31 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
32	SD NEGERI 32 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
33	SD NEGERI 33 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
34	SD NEGERI 34 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
35	SD NEGERI 35 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
36	SD NEGERI 36 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	4	1	1	6	2	0	0	2
37	SD NEGERI 37 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
38	SD NEGERI 38 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
39	SD NEGERI 39 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
40	SD NEGERI 40 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHKAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
41	SD NEGERI 41 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
42	SD NEGERI 42 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
43	SD NEGERI 43 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
44	SD NEGERI 44 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
45	SD NEGERI 45 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	5	1	1	7	2	0	0	2
46	SD NEGERI 46 PAYAKUMBUH	10	10	2	2	14	8	1	1	10	2	1	1	4
47	SD NEGERI 47 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
48	SD NEGERI 48 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	6	1	0	7	0	0	1	1
49	SD NEGERI 49 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	8	2	1	11	4	0	1	5
50	SD NEGERI 50 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
51	SD NEGERI 51 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	0	5	1	1	1	3
52	SD NEGERI 52 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
53	SD NEGERI 53 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
54	SD NEGERI 54 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
55	SD NEGERI 55 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
56	SD NEGERI 56 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	4	1	1	6	2	0	0	2
57	SD NEGERI 57 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
58	SD NEGERI 58 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
59	SD NEGERI 59 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
60	SD NEGERI 60 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	0	5	1	1	1	3
61	SD NEGERI 61 PAYAKUMBUH	9	9	2	2	13	7	1	1	9	2	1	1	4

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
62	SD NEGERI 62 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
63	SD NEGERI 63 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
64	SD NEGERI 64 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
65	SD NEGERI 65 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
66	SD NEGERI 66 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
	Jumlah	520	520	86	86	692	426	63	56	545	94	23	30	147

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (per Desember 2020)

b. SMP

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMB EL	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUT UH	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KUR ANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				BIMBINGAN KONSELING				PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				BAHASA INDONESIA			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	3	4,00	2,00	2,00	150	6,00	2,00	4,00	3	4,00	2,00	2,00	6	7,00	4,00	3,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	3	3,00	3,00	0,00	150	6,00	3,00	3,00	3	3,00	3,00	0,00	6	6,00	4,00	2,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	3	3,00	2,00	1,00	150	5,00	2,00	3,00	3	3,00	2,00	1,00	6	7,00	3,00	4,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	3	4,00	0,00	4,00	150	6,00	3,00	3,00	3	4,00	1,00	3,00	6	7,00	5,00	2,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	3	1,00	1,00	0,00	150	2,00	2,00	0,00	3	1,00	0,00	1,00	6	3,00	3,00	0,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	3	2,00	2,00	0,00	150	3,00	2,00	1,00	3	2,00	2,00	0,00	6	4,00	3,00	1,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	3	1,00	1,00	0,00	150	2,00	1,00	1,00	3	1,00	1,00	0,00	6	3,00	1,00	2,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	3	2,00	2,00	0,00	150	3,00	3,00	0,00	3	2,00	1,00	1,00	6	4,00	4,00	0,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	3	2,00	0,00	2,00	150	4,00	3,00	1,00	3	2,00	1,00	1,00	6	4,00	3,00	1,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	3	1,00	1,00	0,00	150	1,00	1,00	0,00	3	1,00	0,00	1,00	6	2,00	1,00	1,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	3	23,00	14,00	9,00	150	38,00	22,00	16,00	3	23,00	13,00	10,00	6	47,00	31,00	16,00

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMB EL	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUT UH	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KUR ANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML		MATEMATIKA				IKMU PENGETAHUAN ALAM				ILMU PENGETAHUAN SOSIAL				BAHASA INGGERIS			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	5	6,00	4,00	2,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	5	5,00	4,00	1,00	5	5,00	4,00	1,00	4	4,00	2,00	2,00	4	4,00	4,00	0,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	5	6,00	5,00	1,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	5	6,00	6,00	0,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	5	2,00	3,00	-1,00	5	2,00	3,00	-1,00	4	2,00	2,00	0,00	4	2,00	3,00	-1,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	5	3,00	3,00	0,00	5	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	2,00	1,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	5	2,00	3,00	-1,00	5	2,00	2,00	0,00	4	2,00	2,00	0,00	4	2,00	2,00	0,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	5	6,00	4,00	2,00	5	4,00	4,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	5	3,00	4,00	-1,00	5	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	2,00	1,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	5	1,00	1,00	0,00	5	1,00	2,00	-1,00	4	1,00	1,00	0,00	4	1,00	2,00	-1,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	5	40,00	37,00	3,00	5	38,00	36,00	2,00	4	33,00	28,00	5,00	4	33,00	33,00	0,00

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMB EL	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURANG	MA-PEL	BUTU H	ADA	KURANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML		PENDIDIKAN JASMANI				SENI BUDAYA				PRAKARYA/INFORMATIKA				REKAPITULASI			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	3	4,00	3	1	3	4,00	3	1,00	2	2,00	1	1,00	11	53,00	35	18,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	3	3,00	3	0	3	3,00	1	2,00	2	2,00	1	1,00	11	44,00	32	12,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	3	3,00	2	1	3	3,00	1	2,00	2	2,00	1	1,00	11	48,00	32	16,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	3	4,00	3	1	3	4,00	3	1,00	2	2,00	1	1,00	11	53,00	36	17,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	0	1,00	11	18,00	19	-1,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	3	2,00	2	0	3	2,00	2	0,00	2	1,00	0	1,00	11	28,00	24	4,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	0	1,00	11	18,00	15	3,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	3	2,00	2	0	3	2,00	3	-1,00	2	1,00	0	1,00	11	32,00	29	3,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	3	2,00	2	0	3	2,00	2	0,00	2	1,00	0	1,00	11	29,00	23	6,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	1	0,00	11	12,00	12	0,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	3	23,00	20	3	3	23,00	18	5,00	2	14,00	5	9,00	11	335,00	257	78,00

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (per Desember 2020)

g. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Secara kelembagaan tren perkembangan jumlah lembaga PAUD dari tahun ke tahun semakin meningkat. Jumlah lembaga PAUD yang makin meningkat tersebut berdasarkan satuan kelembagaan PAUD yaitu Kelompok Bermain (KB), Tempat Penitipan Anak (TPA), dan Satuan PAUD Sejenis (SPS) tahun 2019 per jenis kelamin dapat digambarkan sebagai berikut:

Perkembangan Data PAUD Formal (TK dan RA) Jumlah Lembaga, Murid, Guru Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh

No	PAUD Formal	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Jumlah TK/RA (Lembaga)	53	53	54	55	56
2.	Jumlah Guru (Orang)	334	317	321	319	325
3.	Jumlah Murid (Orang)	3.068	2.988	3.167	3.110	3.332
4.	Jumlah Rombongan Belajar	210	196	202	206	213

Sumber : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2015-2020

h. Perbandingan Muatan Pendidikan Karakter/ Akhlak Mulia, Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta di Kota Payakumbuh

No	Muatan/Materi	Sekolah Negeri	Sekolah Swasta	Ket.
1	Agama			
	- Pendidikan Agama Islam	4 JP/minggu	4 JP/minggu	
	- Tahsin / Tahfilz	-	8 JP/minggu	Sekolah tertentu, ekstrakurikuler
	- Baca/tulis Al Qur'an	2 JP/minggu	2 JP/minggu	
	- Doa harian / hadist	-	2 JP/minggu	
	- Zikir Almatūra	-	1 JP/minggu	
2	Pembiasaan Karakter/Akhlak Mulia			

No	Muatan/Materi	Sekolah Negeri	Sekolah Swasta	Ket.
	- Sholat Berjamaah (Zuhur)	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Sholat Berjamaah (Ashar)	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Sholat Duha	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Adab Islami	NA	Setiap hari	Di pantau oleh guru /teman
	- Puasa Sunnah	-	2 x /bulan	Senin/Kamis
	- Berdoa sebelum/ sesudah belajar	Setiap hari	Setiap hari	
	- Mengucapkan salam keluar/masuk ruangan	NA	Setiap hari	
3	KEMANDIRIAN / KEPEMIMPINAN			
	- Out Bond	-	1x/semester	
	- Malam pembinaan Iman & Taqwa	-	1x/semester	
	- Kunjungan edukatif	1x/semester	1x/semester	
	- Kunjungan ke rumah (home visit)	1x/semester	1x/semester	
	- Muhaddaroh	1x/semester	2x/bulan	
	- Market day	-	2x/bulan	
4	Evaluasi / kontrol Akhlak / karakter			
	- Pengisian buku penghubung/kontrol amalan di rumah/ sekolah	Belum setiap hari	Setiap hari	Di cek oleh guru kelas/walas
	- Kontrol guru	Belum dinilai	Dinilai setiap minggu	Nilai mingguan
	- Kontrol orang tua	Belum Optimal	Dinilai setiap minggu	
	- Kontrol Kepala Sekolah	Belum Optimal	Setiap Bulan	
5	Kejujuran			
	Kantin Jujur Sehat	Belum Optimal	Setiap hari	- Kontrol guru - Laporan ke Kepala sekolah
6	Pramuka	1/Minggu	1/Minggu	Ekskul Wajib
7	Parenting	1/Tahun	1/Bulan	

No	Muatan/Materi	Sekolah Negeri	Sekolah Swasta	Ket.
8	Literasi	2 JP/minggu	2 JP/minggu	Ditambah Ekskul
9	Olah raga	4 JP/minggu	4 JP/minggu	Ditambah Ekskul
10	Seni budaya	4 JP/minggu	4 JP/minggu	Ditambah Ekskul

Sumber : Dinas Pendidikan, 2020

2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN

2.3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan

Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan merupakan salah satu indikator yang digunakan untuk menentukan tingkat kecerdasan dan keterampilan serta sikap manusia. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang dicapai, maka kualitas sumber daya manusia juga semakin tinggi. Pemerintah dalam setiap rencana pembangunan selalu menetapkan pendidikan sebagai salah satu urusan yang harus mendapat perhatian penting. Hal ini berkaitan dengan penyediaan sumber daya manusia yang berkualitas secara intelegensia maupun skill yang mampu menunjang kebutuhan pada era sekarang ini.

Program pemerintah dalam jangka pendek adalah dengan meningkatkan tingkat partisipasi sekolah, sehingga diharapkan seluruh masyarakat dapat mengenyam pendidikan secara formal. Tujuan akhir dari kebijakan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam menghadapi era globalisasi yang semakin berkembang.

Oleh karena itu, analisis ini juga merupakan bagian penting dan perlu dipertimbangkan dalam menentukan visi, misi, arah dan prioritas pendidikan jangka menengah Kota Payakumbuh untuk periode 5 tahun mendatang.

Perumusan permasalahan ini penting untuk mendefinisikan visi dan misi pendidikan Kota Payakumbuh untuk selanjutnya dijabarkan menjadi tujuan dan sasaran dan dituangkan dalam berbagai program dan kegiatan. Permasalahan pendidikan di Kota Payakumbuh diidentifikasi berdasarkan interaksi dan

dinamika perkembangan berbagai sektor yang terjadi baik pada skala lokal, regional, dan nasional maupun global.

Permasalahan pokok pendidikan Kota Payakumbuh pada dasarnya mencakup beberapa aspek, yang menyangkut dengan kendala dan tantangan yang harus segera dipecahkan dalam mendorong proses pendidikan di masa depan. Permasalahan tersebut meliputi beberapa hal yaitu sarana dan prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan, masyarakat, orang tua serta stake holder pemerhati pendidikan. Sedangkan kendala dan tantangan masalah sarana prasarana dan sumber daya manusia adalah berbagai permasalahan pokok yang harus segera ditanggulangi untuk dapat mendorong proses pembangunan pendidikan secara terarah dan berkelanjutan.

Permasalahan pokok pendidikan yang dihadapi oleh Kota Payakumbuh sekarang ini antara lain adalah :

1. Jumlah SD yang terakreditasi A masih 71% dan SMP masih 55,5%;
2. Kekurangan Guru SD yang ASN (Guru kelas, Penjas dan guru agama) serta guru SMP pada mata pelajaran tertentu (BP, Keterampilan/TIK, Prakarya, Penjaskes); penentuan kekurangan jumlah guru di SD didasarkan pada jumlah rombongan belajar;
3. Rendahnya muatan pendidikan karakter dan keagamaan pada sekolah negeri dibanding pada sekolah swasta tertentu;
4. Rendahnya kualitas sarana prasarana pada beberapa sekolah.
5. Belum meratanya kualitas pendidikan di Kota Payakumbuh.

Pemenuhan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan dasar merupakan kewajiban pemerintah daerah. Dalam rangka mewujudkan Kota Payakumbuh sebagai Kota Pendidikan, maka peningkatan kualitas baik dari sarana dan prasarana pendidikan, tenaga pendidik, siswa maupun lulusan, menjadi sebuah keharusan. Secara umum, indikator kinerja standar pelayanan bidang pendidikan Kota Payakumbuh telah memenuhi target pencapaian. Masalah yang perlu ditanggulangi adalah terkait dengan ketersediaan dan pemerataan distribusi tenaga pendidik yang berkualitas. Kekurangan tenaga pendidik ini terurama untuk guru bidang studi tertentu serta guru kelas untuk tingkat sekolah dasar.

Seiring dengan hal tersebut pemerintah daerah diharapkan juga mampu mengakomodir perubahan preferensi masyarakat dalam memilih sekolah dengan muatan agama dan karakter. Fenomena yang terjadi adalah tingginya minat masyarakat untuk menyekolahkan anak ke sekolah swasta dengan muatan agama dan karakter. Sementara muatan pendidikan agama dan karakter di pendidikan dasar negeri dirasakan masih rendah. Ditambah lagi dengan banyaknya siswa yang berasal dari luar Kota Payakumbuh, disatu sisi ini menjadi sebuah alasan yang menguatkan bahwa pendidikan di Kota Payakumbuh lebih baik dibandingkan daerah sekitar. Kondisi ini perlu diatasi dengan pembenahan tata kelola sekolah dan pemerataan kualitas dan kuantitas dari sarana, prasarana dan tenaga pendidik yang diterima di setiap sekolah. Perbaikan ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif pada peningkatan proses belajar dan mutu lulusan. Dengan demikian, maka peningkatan kualitas layanan pendidikan perlu menjadi perhatian dalam pengambilan kebijakan pembangunan terkait pengembangan Sumber Daya Manusia ke depan.

2.4. Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD

Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh pada Tahun 2022 melaksanakan 4 (empat) program, 10 (sepuluh) kegiatan. Pada Rancangan Awal RKPD dari sebelas program tersebut belum ada sub kegiatan baru. Setelah reviu ada penambahan sub kegiatan baru yakni pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 3
REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022
DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				175.296.799.961		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				104.459.173.800
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	A	126.999.945.211	I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	A	90.792.287.991
1	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Persentase perencanaan dan capaian kinerja program/kegiatan	92%;	45.216.320	1	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Persentase perencanaan dan capaian kinerja program/kegiatan	92%;	123.916.100
1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun; Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun	2 dokumen; 1 dokumen	68.699.780	1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun; Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun	2 dokumen; 1 dokumen	73.699.780
1.2	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Jumlah buku pendataan dan profil yang sebagai informasi pendidikan; Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun	2 dokumen; 4 dokumen	45.216.320	1.2	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Jumlah buku pendataan dan profil yang sebagai informasi pendidikan; Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun	2 dokumen; 4 dokumen	50.216.320
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan	92%	125.208.672.310	2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan	92%	89.036.543.667

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN		Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; Jumlah pengelola administrasi keuangan yang dibayarkan jasanya	12 bulan; 240 orang	125.154.276.190	2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN		Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; Jumlah pengelola administrasi keuangan yang dibayarkan jasanya	12 bulan; 240 orang	88.977.147.547
2.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/S emesteran SKPD		Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; Jumlah laporan aset yang dikelola; Jumlah monitorinh, evaluasi dan pelaporan	2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	54.396.120	2.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/S emesteran SKPD		Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; Jumlah laporan aset yang dikelola; Jumlah monitorinh, evaluasi dan pelaporan	2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	59.396.120
3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap	100%	41.850.000	3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap	100%	50.000.000
3.1	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya		Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan	93 orang	41.850.000	3.1	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya		Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan	95 orang	50.000.000
4	Administrasi Umum Perangkat Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	637.637.400	4	Administrasi Umum Perangkat Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	697.737.400
3.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan	9 jenis	33.531.140	3.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan	9 jenis	33.531.140
3.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang	1 jenis	50.000.000	3.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan	1 jenis	100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			diadakan								
3.3	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		Jumlah alat kebersihan yang tersedia; Jumlah alat tulis kantor yang tersedia	38 jenis; 56 jenis	132.010.960	3.3	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		Jumlah alat kebersihan yang tersedia; Jumlah alat tulis kantor yang tersedia	38 jenis; 56 jenis	182.010.960
3.4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan		Jumlah barang cetak dan penggandaan diadakan	35 jenis	102.082.360	3.4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan		Jumlah barang cetak dan penggandaan diadakan	35 jenis	102.082.360
3.5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		Jumlah bahan bacaan yang disediakan; Jumlah publikasi yang dibayarkan	4.919 eksamplar; 1 tahun	33.796.940	3.5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		Jumlah bahan bacaan yang disediakan; Jumlah publikasi yang dibayarkan	4.919 eksamplar; 1 tahun	43.796.940
3.6	Fasilitasi Kunjungan Tamu		Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan	200 porsi	14.000.000	3.6	Fasilitasi Kunjungan Tamu		Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan	200 porsi	14.000.000
3.7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	141 kali	272.216.000	3.7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	141 kali	322.216.000
4	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	86.432.581	4	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	200.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4.1	Pengadaan Mebel		Jumlah kursi staf, meja front office, filling cabinet, lemari, rak arsip, box arsip dan sajadah yang diadakan	50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip; 100 bh box arsip; sajadah	86.432.581	4.1	Pengadaan Mebel		Jumlah kursi staf, meja front office, filling cabinet, lemari, rak arsip, box arsip dan sajadah yang diadakan; Jumlah pengadaan mebel kantor yang diadakan	50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip; 100 bh box arsip; sajadah 1 paket	200.000
5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	787.016.600	5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	690.770.824
5.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Jumlah benda POS yang diadakan; Jumlah cek giro yang dibeli; Jumlah jasa pengiriman yang dibayar	1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	7.533.000	5.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Jumlah benda POS yang diadakan; Jumlah cek giro yang dibeli; Jumlah jasa pengiriman yang dibayar	1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	13.055.000
5.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik		Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan	19 rekening	312.348.608	5.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik		Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan	19 rekening	312.348.608
5.3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		Jumlah THL yang dibayarkan honorinya	18 orang	467.134.992	5.3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		Jumlah THL yang dibayarkan honorinya	14 orang	365.367.216

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	193.120.000	6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	193.120.000
6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan		Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	1 unit	39.190.000	6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan		Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	1 unit	39.190.000
6.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan		Jumlah kendaraan dinas Operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	19 unit	112.750.000	6.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan		Jumlah kendaraan dinas Operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	19 unit	112.750.000
6.3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya		Jumlah peralatan yang diperbaiki	62 unit	41.180.000	6.3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya		Jumlah peralatan yang diperbaiki	62 unit	41.180.000
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Jumlah Lembaga PAUD A terakreditasi;	82 sekolah; 12 sekolah;	48.284.356.430	II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Jumlah Lembaga PAUD A terakreditasi;	82 sekolah; 12 sekolah;	13.581.888.069
			Jumlah Dikmas terakreditasi B	4 lembaga					Jumlah Dikmas terakreditasi B	4 lembaga	
			APK PAUD	76,30%					APK PAUD	76,30%	
			APK SD/MI/Paket A	132,75%					APK SD/MI/Paket A	132,75%	
			APK SMP/MTs/Paket B	162,10%					APK SMP/MTs/Paket B	162,10%	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			APM SD/MI/Paket A	113,80%					APM SD/MI/Paket A	113,80%	
			APM SMP/MTs/Paket B	124,15%					APM SMP/MTs/Paket B	124,15%	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94					Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1					Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1	
			Angka Kelulusan	100					Angka Kelulusan	100	
			Angka Harapan Lama Sekolah	14,77 tahun					Angka Harapan Lama Sekolah	14,77 tahun	
			Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06					Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06	
			Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional	18 orang tingkat propinsi, 4 orang tk nasional					Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional	18 orang tingkat propinsi, 4 orang tk nasional	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7	Pengelolaan Pendidikan Dasar		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara;	90%	23.222.173.880	7	Pengelolaan Pendidikan Dasar		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara;	90%	4.608.236.580
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%					Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%	
			Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%					Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%	
			Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%					Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%	
			Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%					Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%					Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%	
			Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%					Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%					Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%	
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%					Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%	
7.1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah	1.000.000.000	7.1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah	100.000
7.2	Penambahan Ruang Kelas Sekolah		Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah	308.972.200	7.2	Penambahan Ruang Kelas Sekolah		Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah	150.100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; Jumlah ruang kantor kelapa sekolah yang dibangun; Jumlah ruang UKS yang dibangun; Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun paving block; Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	2.539.645.100	7.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; Jumlah ruang kantor kelapa sekolah yang dibangun; Jumlah ruang UKS yang dibangun; Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun paving block; Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	100.000
7.4	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas		Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab;	10 sekolah	2.180.795.000	7.4	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas		Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab;	10 sekolah	100.000
7.5	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Jumlah ruang kepala sekolah yang ruang kelas direhab;	1 ruang	218.079.500	7.5	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Jumlah ruang kepala sekolah yang ruang kelas direhab;	1 ruang	218.079.500
7.6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan utilitas Sekolah		Jumlah sanitasi/jamban/toilet yang direhab	5 ruang	244.930.630	7.6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan utilitas Sekolah		Jumlah sanitasi/jamban/toilet yang direhab	5 ruang	244.930.630
7.7	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	5 sekolah	442.728.000	7.7	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	5 sekolah	242.728.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7.8	Pengadaan Perlengkapan Siswa		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1.750 siswa	175.665.000	7.8	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Jumlah pengadaan perlengkapan sekolah yang diadakan		100.000
7.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Jumlah sekolah yang dapat pengadaan alat praktek dan Peraga Siswa	16 sekolah;	230.000.000	7.9	Pengadaan Perlengkapan Siswa		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1.750 siswa	300.000.000
7.10	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		Jumlah sekolah yang dilakukan assesment;	82 sekolah;	80.080.000	7.10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Jumlah sekolah yang dapat pengadaan alat praktek dan Peraga Siswa	16 sekolah;	100.000
7.11	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar		Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	100.000.000	7.11	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		Jumlah sekolah yang dilakukan assesment;	82 sekolah;	80.080.000
7.12	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	14 cabang lomba; 60 mesjid	590.000.000	7.12	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar		Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	70.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7.13	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Jumlah pembayaran insentif guru honor SD; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan	220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	3.324.000.000	7.13	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	14 cabang lomba; 60 mesjid	253.200.000
7.14	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan	304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	344.278.450	7.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Jumlah pembayaran insentif guru honor SD; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan; Jumlah guru non ASN penerima insentif yang diuji	220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang; 1 kegiatan	2.674.240.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7.15	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Jumlah Sekolah untuk piloting pendidikan karakter	2 sekolah	80.000.000	7.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan	304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	244.278.450
7.16	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	66 sekolah	11.313.000.000	7.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Jumlah Sekolah untuk piloting pendidikan karakter	2 sekolah	80.000.000
7.17	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	66 sekolah	50.000.000	7.17	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	66 sekolah	100.000
						7.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	66 sekolah	50.000.000
8	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara;	90%	13.551.228.550	8	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara;	90%	2.795.861.489

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%					Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%	
			Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%					Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%	
			Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%					Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%	
		-	Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%				-	Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	
		-	Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%				-	Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
		-	Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%				-	Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%					Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%	
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%					Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%	
8.1	Penambahan Ruang Kelas Baru		Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya	1 sekolah	484.299.050	8.1	Penambahan Ruang Kelas Baru		Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya	2 sekolah	250.100.000
8.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun	1 ruang	350.000.000	8.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Jumlah ruang UKS yang dibangun	1 ruang	100.000
8.3	Pembangunan Asrama Sekolah		Jumlah sekolah yang dibangun asramanya	1 sekolah	1.000.000.000	8.3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun	1 ruang	100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun sarana olah raganya;	2 sekolah; 2 sekolah	1.555.521.000	8.4	Pembangunan Laboratorium		Jumlah ruang labor yang dibangun	1 ruang	200.100.000
8.5	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah		Jumlah ruang kelas yang direhab	2 ruang	200.000.000	8.5	Pembangunan Asrama Sekolah		Jumlah sekolah yang dibangun asramanya	1 sekolah	100.000
8.6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah ruang mushalla yang direhab	3 ruang	654.238.500	8.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun sarana olah raganya;	2 sekolah; 2 sekolah	100.000
8.7	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah ruang kelas yang mebelnya diaadakan	5 sekolah	400.000.000	8.7	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah		Jumlah ruang kelas yang direhab	2 ruang	200.000.000
8.8	Pengadaan Perlengkapan Siswa		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1500 siswa	150.570.000	8.8	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah		Jumlah ruang guru yang direhab	2 ruang	100.000
8.9	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP;	20 sekolah	39.650.000	8.9	Rehabilitasi sedang/berat ruang Unit Kesehatan sekolah		Jumlah ruang UKS yang direhab	2 ruang	100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8.10	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	50.000.000	8.10	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah ruang mushalla yang direhab	3 ruang	100.000
8.11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	6 lomba; 60 mesjid	751.250.000	8.11	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah ruang kelas yang mebelnya diadatkan	5 sekolah	200.000.000
8.12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SMP yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan	108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	1.516.800.000	8.12	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Jumlah pengadaan perlengkapan sekolah yang diadatkan		100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8.13	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan	100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	20.000.000	8.13	Pengadaan Perlengkapan Siswa		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1500 siswa	276.850.000
8.14	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Jumlah Sekolah untuk pelaksanaan Sekolah Tangguh	10 sekolah	25.000.000	8.14	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa		Jumlah sekolah diadakan alat praktek dan peraga	2 sekolah	100.000
8.15	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	10 sekolah	6.323.900.000	8.15	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP;	20 sekolah	39.650.000
8.16	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	10 sekolah	30.000.000	8.16	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	50.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
						8.17	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	6 lomba; 60 mesjid	265.461.489
						8.18	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SMP yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan; Jumlah guru non ASN penerima insentif yang diuji	108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang; 1 kegiatan	1.237.600.000
						8.19	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang	100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	20.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
									dilaksanakan		
						8.20	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Jumlah Sekolah untuk pelaksanaan Sekolah Tangguh	10 sekolah	25.000.000
						8.21	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	10 sekolah	100.000
						2.22	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	10 sekolah	30.000.000
						8.23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah		Jumlah ruang kepala sekolah yang direhab;	1 ruang	100.000
9	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara;	78%	5.805.810.000	9	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara;	78%	3.316.400.000
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%					Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%	
		-	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang	84,00%				-	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
			pendidikan								
		-	Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%				-	Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%	
			Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%					Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%					Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%	
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%					Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%	
9.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah ruang aula yang dibangun	1 sekolah;	400.000.000	9.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah ruang aula yang dibangun	1 sekolah;	100.000
9.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya	2 sekolah;	350.000.000	9.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya	2 sekolah;	100.000
9.3	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah sekolah yang ruang kelas nya direhab	1 sekolah;	200.000.000	9.3	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah sekolah yang ruang kelas nya direhab	1 sekolah;	100.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9.4	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; Jumlah sekolah yang pagarnya direhab; Jumlah sekolah yang toiletnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	770.000.000	9.4	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; Jumlah sekolah yang pagarnya direhab; Jumlah sekolah yang toiletnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	100.000
9.5	Pengadaan Perlengkapan Siswa		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	250 siswa	25.000.000	9.5	Pengadaan Mebel PAUD		Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	1 sekolah	100.000
9.6	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa PAUD		Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif	5 PAUD;	200.000.000	9.6	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	250 siswa	30.000.000
9.7	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD		Jumlah lomba yang dilaksanakan	6 cabang lomba	35.000.000	9.7	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa PAUD		Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif	5 PAUD;	100.000.000
9.8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD		Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi	9 lembaga	45.000.000	9.8	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD		Jumlah lomba yang dilaksanakan	6 cabang lomba	35.000.000
9.9	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD		Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan	370 orang; 5 orang	3.111.210.000	9.9	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD		Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi	9 lembaga	45.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD		Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2 periode; Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP); Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru	150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	237.000.000	9.10	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD		Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan	330 orang; 5 orang	2.713.800.000
9.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD		Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif; Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi; Jumlah gugus yang dibina;	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD; 107 orang 15 gugus;	210.000.000	9.11	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD		Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2 periode; Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP); Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru	150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	137.000.000
9.12	Pengelolaan Dana BOP PAUD		Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD	5 PAUD;	177.600.000	9.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD		Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif; Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi;	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD; 107 orang 15 gugus;	210.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9.13						9.13			Jumlah gugus yang dibina;		
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD		Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD	134 PAUD	45.000.000		Pengelolaan Dana BOP PAUD		Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD	5 PAUD;	100.000
						9.14	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD		Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD	134 PAUD	45.000.000
10	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara;	78%	5.705.144.000	10	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara;	78%	2.861.390.000
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%					Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%					Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%	
		-	Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%				-	Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%	

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10.1	Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah pagar di SKB yang dibangun	1 unit	400.000.000	10.1	Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah pagar di SKB yang dibangun; Jumlah lembaga yang bantu	1 unit; 1 lembaga	200.100.000
10.2	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah sekolah yang dipasang teralinya; Jumlah sekolah yang ruang dapurnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah;	400.000.000	10.2	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah sekolah yang dipasang teralinya; Jumlah sekolah yang ruang dapurnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah;	100.000
10.3	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang koridornya direhab; Jumlah lembaga yang direhab toiletnya	1 sekolah; 1 sekolah	400.000.000	10.3	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang koridornya direhab; Jumlah lembaga yang direhab toiletnya	1 sekolah; 1 sekolah	100.000
10.4	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	60 siswa	7.000.000	10.4	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	60 siswa	10.000.000
10.5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan		Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti pelatihan keterampilan	30 orang	54.000.000	10.5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan		Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti pelatihan keterampilan	30 orang	54.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10.6	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan		Jumlah rombel pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD; Jumlah rombel pembelajaran paket B setara yang terselenggarakan; Jumlah rombel pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA; Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional; Jumlah peserta sosialisasi untuk pengelohan data Nonformal	5 rombel; 5 rombel; 5 rombel; 20 orang; 5 lembaga	165.000.000	10.6	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan		Jumlah alat praktik dan peraha yang diadakan	1 paket	100.000
10.7	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina;	25 lembaga	35.000.000	10.7	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan		Jumlah rombel pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD; Jumlah rombel pembelajaran paket B setara yang terselenggarakan; Jumlah rombel pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA; Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan	5 rombel; 5 rombel; 5 rombel; 20 orang; 5 lembaga	165.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
									fungsional; Jumlah peserta sosialisasi untuk pengelolaan data Nonformal		
10.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah guru TPQ/TPSQ/MDA yang diberi insentif dan dibina; Honor Guru Tahfizh TPQ/TPSQ/MDA; Jumlah instruktur LKP yang dibayarkan insentifnya; Jumlah pengelola PKBM yang dibayar insentifnya; Jumlah tutor kesetaraan yang dibayarkan insentifnya	454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang	3.851.444.000	10.8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina;	25 lembaga	35.000.000
10.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formla yang mengikuti diklat; Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop	10 orang; 50 orang	68.000.000	10.9	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah guru TPQ/TPSQ/MDA yang diberi insentif dan dibina; Honor Guru Tahfizh TPQ/TPSQ/MDA; Jumlah pengelola database yang dibayarkan insentifnya	454 orang; 40 orang; 1 orang	2.242.890.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah Pengelola lembaga yang dibina	35 lembaga	56.000.000	10.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formla yang mengikuti diklat; Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop	10 orang; 50 orang	68.000.000
10.11	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan	5 lembaga	238.700.000	10.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah Pengelola lembaga yang dibina	25 lembaga	56.000.000
10.12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP Kesetaraan	5 lembaga	30.000.000	10.12	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan	5 lembaga	100.000
						10.13	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP Kesetaraan	5 lembaga	30.000.000
III	Program Pengembangan Kurikulum		Jumlah Lembaga PAUD yang terakreditasi A;	12 sekolah	3.998.400	III	Program Pengembangan Kurikulum		Jumlah Lembaga PAUD yang terakreditasi A;	12 sekolah	65.000.000
			Jumlah Dikmas yang terakreditasi B;	4 lembaga					Jumlah Dikmas yang terakreditasi B;	4 lembaga	
			APK PAUD	76,30%					APK PAUD	76,30%	
11	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	3.998.400	11	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	65.000.000

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11.1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013; Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan	120 orang; 50 peserta; 30 orang	3.998.400	11.1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013; Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan	120 orang; 50 peserta; 30 orang	65.000.000
IV	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A	82 sekolah	8.499.920	IV	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A	82 sekolah	19.997.740
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94					Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1					Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1	
12	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)	95%	8.499.920	12	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)	95%	19.997.740

RANCANGAN AWAL RKPD TAHUN 2022						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
No Urut	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	No Urut	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah pendidik yang menerima sertifikasi	910 orang	8.499.920	12.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Jumlah pendidik yang menerima sertifikasi	910 orang	19.997.740
JUMLAH					175.296.799.961	JUMLAH					104.459.173.800

2.5. Penelahaan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Salah satu dari prioritas Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh termasuk dalam perencanaan pembangunan antara lain dengan **“Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Handal, Sehat dan Kompetitif” (Misi 1)** dan **“Mewujudkan Masyarakat yang Berakhlak Mulia dan Berbudaya Berdasarkan Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah” (Misi 5).**

Upaya untuk menjadikan Payakumbuh sebagai pusat pendidikan di Sumatera Barat dalam lima tahun mendatang, difokuskan pada :

1. Meningkatkan pemerataan dan akses pelayanan pendidikan;
2. Meningkatkan kualitas dan reelevansi pendidikan;
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas dan berakhlak mulia;
4. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
5. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Sehubungan dengan program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh, masyarakat dapat mengusulkan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui musrenbang. Usulan tersebut dapat dilihat pada table dibawah ini :

TABEL 4.a
PERSANDINGAN DAFTAR KEGIATAN PRIORITAS HASIL MUSRENBANG KECAMATAN TAHUN 2021 DENGAN
RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2022

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Pagar SD saat ini terbengkalai. masih ada pagar yang belum terselesaikan	Koefisien : 30 m			
2	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	PAGAR SDN 37 PAYAKUMBUH SUDAH RUSAK DAN BUTUH PERBAIKAN	Koefisien : 170 m			
3	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok PAUD	Halaman pekarangan TK Lestari masih lantai tanah/rumput, halaman rendah dari jalan umum apabila hujan turun sering banjir. Volume 1 paket. Anggaran Rp.115.000.000,-	Koefisien : 1 paket			Mengajukan Proposal Hibah
4	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok PAUD	Halaman PAUD yang sudah tidak layak / rusak Paud CERIA 450m Paud FAJAR 100m	Koefisien : 450 m			Mengajukan Proposal Hibah
5	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi Ruang Ibadah Tingkat SD	Rehab Mushola SD 08 Volume=1 unit@Rp.50.000.000,-	Koefisien : 1 unit			
6	Kegiatan Fisik	Pembangunan Ruang Ibadah Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pembangunan Mushalla SD 07 Volume 8 x 6 meter	Koefisien : 1 unit			

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi Ruang UKS Tingkat SD	Rehabilitasi Berat termasuk plafon dan atap Ruang UKS SD Negeri 07 Volume 5 x 7 meter	Koefisien : 1 unit	-	-	
8	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah Tingkat SD	Rehabilitasi Berat Ruang Perpustakaan SD Negeri 07 Kelurahan Kototuo Limokampung Termasuk Flafon dan Atap Volume 7 x 8 meter	Koefisien : 1 unit	-	-	
9	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi Ruang Ibadah Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	GEDUNG TPA SUDAH RUSAK UNTUK KENYAMAN MURID TPA. DENGAN VOLUME 1 UNIT DENGAN ANGGARAN Rp.75.000.000,-	Koefisien : 1 paket	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
10	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Pagar sekolah SDN 46 Kota Payakumbuh yang lama tidak mendukung keamanan sekolah (volume 50 M anggaran =Rp125 juta)	Koefisien : 50 m	-	-	
11	Kegiatan Fisik	Pembangunan WC/MCK Tingkat SD	Kebutuhan siswa SDN 46 Kota Payakumbuh belum terpenuhi (volume 5 unit, anggaran= Rp.150 juta)	Koefisien : 5 unit	-	-	
12	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Pagar dan gerbang Rusak Volume 500 Meter, Anggaran Rp.450.000.000,-	Koefisien : 500 m	-	-	
13	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah Tingkat SD	perlunya tempat cuci tangan untuk siswa (westavel) sebanyak 4 unit	Koefisien : 4 unit	-	-	

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Pagar SDN 47 Payakumbuh, pagar belum ada banyak terjadi gangguan proses belajar mengajar. panjang 150 meter. perkiraan anggaran Rp.150.000.000,-	Koefisien : 150 m	-	-	
15	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah Tingkat PAUD	Kondisi PAUD yang kurang kondusif dengan loteng yang terlalu rendah sehingga mengurangi kenyamanan dalam proses belajar mengajar adapun luas lokasi ± 72 M dengan biaya Rp.155.844.000,-	Koefisien : 1 unit	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
16	Kegiatan Fisik	Pembinaan Pendidikan Non Formal Kesetaraan	Belum adanya Pembinaan Pondok Tahfidz dengan volume 1 paket dengan anggaran Rp.10.000.000,-	Koefisien : 1 paket	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
17	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Perlu adanya pagar pembatas kolam (vol = 100 m, anggaran = Rp.150.000.000,-)	Koefisien : 100 m	-	-	
18	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Perlunya pagar dan gerbang sekolah (vol = 1 unit, anggaran = Rp.150.000.000,-)	Koefisien : 1 unit	-	-	
19	Kegiatan Mutu Pendidik	Pelatihan Kader PAUD Terintegrasi	Pelatihan Kader PAUD Terintegrasi dengan volume 20 orang dengan anggaran Rp.3.000.000,-	Koefisien : 20 orang	-	-	
20	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok SD	Halaman Sekolah Sudah banyak berlobang, apa bila hari hujan halaman sekolah becek sekali dan licin.	Koefisien : 483 m	-	-	

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
			Panjang 483 m. perencanaan Anggaran Rp.86.940.000,-				
21	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok PAUD	Pembangunan Paving Blok PAUD (Kantor Lurah), Volume=1 Paket @ Rp.60.000.000,-	Koefisien : 1 paket	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
22	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah Tingkat PAUD	Lanjutan Pembangunan Gedung PAUD DAHLIA, Volume=1 Paket @ Rp.280.000.000,-	Koefisien : 1 paket	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
23	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi Ruang Ibadah Tingkat SD	Kondisi mushollanya kurang layak (1 Unit Anggaran Rp.50.000.000)	Koefisien : 1 unit	-	-	
24	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	pagar mesjid TPA dan Mesjid Baiturrahim belum selesai dibangun volume 25 meter dengan anggaran Rp.100.000.000,-	Koefisien : 25 m	-	-	Bukan Kewenangan Dinas Pendidikan
25	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru Sekolah Tingkat PAUD	Gedung sudah rapuh, jendela masih kawat, konsen sudah rapuh= 1 Unit = Rp.43.704.000,-	Koefisien : 1 unit	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
26	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat PAUD	Pembangunan Pagar Depan dan Belakang PAUD dan Kantor Lurah Parambahan, Volume=250 meter @Rp. 2600000	Koefisien : 250 m	-	-	Mengajukan Proposal Hibah
27	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok PAUD	paving blok dan coran halaman PAUD Labuah Baru rusak seluas 300 M dengan anggaran Rp.15.000.000,-	Koefisien : 300 m	-	-	Mengajukan Proposal Hibah

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
28	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok SMP	paving blok halaman SMP Negeri 1 Payakumbuh sudah rusak dan perlu diganti seluas 480 M sengan anggaran sekitar Rp.30.000.000,-	Koefisien : 480 m	-	-	
29	Kegiatan Fisik	Pengadaan Mobiler Tingkat SD	Mobiler yang ada sudah tidak memadai, SDN 38 (Volume : Lemari Buku 2 Buah = Rp 3.749.000,- . Meja Guru 2 Buah = Rp.4.209.000,- . Meja Siswa 56 Buah = Rp.19.600.000,- . Kursi Siswa 56 Buah = Rp.23.800.000,- . Papan Tulis 2 Buah = Rp.2.156.250,- . Kursi Guru 2 Buah = Rp.2.300.000,- . Lemari Arsip 1 Buah = Rp.4.772.500,-)	Koefisien : 1 paket	-	-	
30	Kegiatan Fisik	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah Tingkat SD	Plafon ruangan kelas sudah banyak yang rusak. Ada 4 Kelas yang plafonnya rusak. (Volume : 224 M = Rp.67.200.000,-)	Koefisien : 224 m	-	-	
31	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	Pagar Sekolah yang ada sudah rusak dan tidak memadai (Volume : 62 M = Rp.155.000.000,-) Dibutuhkan Gerbang Sekolah (Volume : 4 M = Rp.30.000.000,-)	Koefisien : 66 m	-	-	

No	Hasil Musrenbang Kecamatan Tahun 2021				Kegiatan sesuai Renja Perangkat Daerah Tahun 2022		
	Kegiatan Prioritas	Lokasi (Kelurahan)	Indikator Kinerja	Volume	Kegiatan Rancangan Renja Tahun 2022	Pagu Indikatif Tahun 2022	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8
32	Kegiatan Fisik	Pengadaan Paving Blok SD	Dibutuhkan paving blok karena kondisi halaman yang masih tanah dan sering becek jika hujan (Volume : 264 M = Rp.66.000.000,-)	Koefisien : 264 m	-	-	
33	Kegiatan Fisik	Pengadaan Mobiler Tingkat SD	Mobiler yang ada sudah tidak memadai, SDN 01 (Volume : Lemari Buku 5 Buah = Rp. 9.372.500,- . Meja Guru 5 Buah = Rp.10.522.500,- . Meja Siswa 140 Buah = Rp.49.000.000,- . Kursi Siswa 140 Buah = Rp.59.500.000,- . Papan Tulis 5 Buah = Rp.5.390.625,- . Kursi Guru 5 Buah = Rp.5.750.000,-)	Koefisien : 1 paket	-	-	
34	Kegiatan Fisik	Pembangunan Pagar Sekolah Tingkat SD	melanjutkan pembuatan pagar untuk keamanan sekolah Volume 600m perkiraan anggaran Rp 100.000.000	Koefisien : 600 m	-	-	

TABEL 4.b
USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN DARI PEMANGKU KEPENTINGAN TAHUN 2022
KOTA PAYAKUMBUH

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
1	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 64 Payakumbuh	rehab mushalla	Anggaran : Rp.100.000.000,- Koefisien : 1 paket	
2	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 62 Kota Payakumbuh	rehab musalla	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.50.000.000,-	
3	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 08 Payakumbuh	pembangunan Drainase	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.75.000.000,-	
4	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 23 Payakumbuh	rehab pagar	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.100.000.000,-	
5	Program : Pengelolaan Pendidikan	sdn 08 Payakumbuh	pemasangan paving blok	Koefisien : 1 paket	

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah			Anggaran : Rp.100.000.000,-	
6	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 23 Payakumbuh	pemasangan paving blok	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.100.000.000,-	
7	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Pengadaan Mebel PAUD	paud PKK ibu	pengadaan mobiler	Koefisien : 1 kelas Anggaran : Rp.50.000.000,-	
8	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Sub Kegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan	Lembaga Nonformal Ibuah	pelatihan bahasa Inggris	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.100.000.000,-	
9	Program : Pengelolaan Pendidikan	Lembaga Nonformal Ibuah	pengadaan mesin jahit dan obras	Koefisien : 10 unit	

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Nonformal/Kesetaraan			Anggaran : Rp.40.000.000,-	
10	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	SD Kota Payakumbuh	pengadaan alat kesenian	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.100.000.000,-	
11	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	SMP Kota Payakumbuh	pengadaan alat kesenian SMP	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.100.000.000,-	
12	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SD 61 lingkungan Tarok	Pembangunan gerbang Sekolah	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.75.000.000,-	
13	Program : Pengelolaan Pendidikan	SD N 06 kota Payakumbuh ,	rehab wc	Koefisien : 1 unit	
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar			Anggaran : Rp.50.000.000,-	
	Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas Sekolah				

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
14	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SDN 08 Payakumbuh	perbaikan dinding,loteng, lantai musholla SD dengan rincian ukuran 9 x 9 meter	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.50.000.000,-	
15	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pengadaan Perlengkapan Sekolah	SD Kota Payakumbuh	kurang nya ketersediaan buku pokok siswa	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.200.000.000,-	
16	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	SD Kota Payakumbuh	pengadaan alat kesenian tingkat SMP	Koefisien : 10 unit Anggaran : Rp.45.000.000,-	
17	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	SMP Kota Payakumbuh	pengadaan alat kesenian SD	Koefisien : 35 unit Anggaran : Rp.157.000.000,-	
18	Program : Pengelolaan Pendidikan	Paud Ar Ruhama"	pembangunan lokal baru	Koefisien : 1 unit	
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini			Anggaran : Rp.150.000.000,-	
	Sub Kegiatan : Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
19	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	PAUD	Pembuatan Pagar Tembok	Koefisien : 1 Paket Anggaran : Rp.15.000.000,-	
20	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAUD	Perbaikan Loteng Ruang kelas	Koefisien : 1 Paket Anggaran : Rp.10.000.000,-	
21	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAUD	Rehabilitasi Atap PAUD	Koefisien : 1 kelas Anggaran : Rp.40.000.000,-	
22	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SD	Pembangunan Gerbang SD		
23	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAUD	rehab gedung PAUD (atap dan wc)	Koefisien : 1 paket Anggaran : Rp.67.000.000,-	

NO	Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	8
24	Program : Pengelolaan Pendidikan	SD 41 Taruko	pembangunan gerbang sekolah	Koefisien : 1 paket	
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah			Anggaran : Rp.100.000.000,-	
25	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan : Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAUD	tanah bebas, gedung rusak,	Koefisien : 100 meter Anggaran : Rp.182.100.000,-	
26	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SD	pagar rusak,	Koefisien : 40 meter Anggaran : Rp.190.000.000,-	
27	Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah	SD	pagar rusak,	Koefisien : 35 meter Anggaran : Rp.180.000.000,-	

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh pembangunan pendidikan dilaksanakan dengan mengacu pada Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Pemerintah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 dan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan Nasional R.I. 2020-2024 serta Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2017-2022 ditujukan untuk lebih meningkatkan pembangunan pendidikan di Kota Payakumbuh di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi serta penguatan daya saing. Renstra Dinas Pendidikan tahun 2017-2022 menjadi pedoman bagi semua Bidang pada Dinas Pendidikan dan tingkat satuan pendidikan dalam merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program dan kegiatan pendidikan.

Arah Kebijakan Nasional terkait Pendidikan berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2021 dimana focus reformasi pendidikan dan keterampilan dilakukan untuk meningkatkan kualitas SDM dan Inovasi yang ditandai dengan pencapaian :

- a. Pekerja pada Bidang Keahlian Menengah dan Tinggi 41,5%;
- b. Tingkat Penyelesaian Pendidikan SMA Sederajat 70,6%;
- c. Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi 35,62%;
- d. 400 Produk Inovasi dari Perubahan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT);
- e. 900 Paten Domestik;

Arah kebijakan pembangunan daerah tersebut berpedoman pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) sesuai dengan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2021 tentang Standar Pelayanan Minimal, bahwa terdapat 6 (enam) urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yang terdiri dari

pendidikan; kesehatan; pekerjaan umum dan penataan ruang; perumahan rakyat dan kawasan permukiman; ketentraman, ketertiban umum dan perlindungan masyarakat; dan sosial.

3.2 Tujuan dan Sasaran Rencana Dinas Pendidikan

3.2.1 Tujuan dan Sasaran

Misi merupakan rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Oleh karena itu, sebuah visi belum dapat dikatakan sempurna tanpa adanya serangkaian misi yang berfungsi untuk mewujudkan cita-cita tersebut. **Misi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017 – 2022 adalah : “Terwujudnya Pendidikan Kota Payakumbuh yang Berkualitas, Berkarakter dan Berdaya Saing”**

Jadi tujuan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 yang sesuai dengan visi dan misi diatas yang hendak dicapai adalah ***“Meningkatnya Harapan Lama Sekolah di Kota Payakumbuh”***.

Sasaran Dinas Pendidikan berdasarkan tujuan diatas adalah :

1. Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh

Tujuan dan sasaran yang hendak dicapai mengacu pada RPJMD tahun 2017-2022, untuk menunjang sektor pembangunan di bidang pendidikan diperlukan sumberdaya manusia yang cerdas, sehat, beriman dan berkualitas tinggi juga merupakan prasyarat mutlak untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya menciptakan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi tinggi sesuai dengan harapan masyarakat yang maju dan sejahtera.

i.

3.2.2 Strategi dan Kebijakan Perangkat Daerah

Pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh, upaya yang dilakukan menggunakan strategi dan arah kebijakan sebagai berikut :

1. Strategi

- 1) Pembinaan terhadap Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan
- 2) Pembinaan terhadap Pencapaian 4 Standar; Proses, Isi, Penilaian dan Kelulusan
- 3) Penguatan pendidikan karakter dan akhlak mulia disekolah
- 4) Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat

2. Arah kebijakan untuk melaksanakan strategi tersebut sebagai berikut :

1. Meningkatkan/melengkapi fasilitas pendidikan
2. Meningkatkan kompetensi PTK
3. Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan
4. Peningkatan fasilitas pendidikan
5. Peningkatan pelayanan pendidikan dasar
6. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak terhadap baca, menuliskan dan hafal Al Quran
7. Penguatan pembekalan pendidik dalam penguatan pendidikan karakter anak

3.3 PROGRAM DAN KEGIATAN

Berdasarkan misi Walikota Payakumbuh tersebut kemudian dituangkan ke dalam penyusunan perencanaan pembangunan daerah, pemerintah Kota Payakumbuh yang menetapkan prioritas pembangunan yang diterapkan dalam RPJMD Kota Payakumbuh 2017-2022 serta kebijakan yang ditempuh untuk mengatasi permasalahan. Salah satu dari prioritas tersebut Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh termasuk dalam perencanaan pembangunan antara lain dengan **“Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Handal, Sehat dan Kompetitif” (Misi 1)** dan **“Mewujudkan Masyarakat yang Berakhlak Mulia dan Berbudaya Berdasarkan Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah” (Misi 5)**. Adapun Program Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh yang akan dilaksanakan pada Tahun dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 5
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2022
DAN PERKIRAAN MAJU TAHUN 2023
DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
	URUSAN PENDIDIKAN				175.365.499.741				210.285.802.706
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	A	127.068.644.991			A	153.712.037.006
1	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase perencanaan dan capaian kinerja program/kegiatan		92%;	113.916.100			92%;	136.699.320
1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun; Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun		2 dokumen; 1 dokumen	68.699.780			2 dokumen; 1 dokumen	82.439.736
1.2	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah buku pendataan dan profil yang sebagai informasi pendidikan; Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun		2 dokumen; 4 dokumen	45.216.320			2 dokumen; 4 dokumen	54.259.584
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan		92%	125.208.672.310			92%	150.250.406.772
2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; Jumlah pengelola admnistrasi keuangan yang dibayarkan jasanya		12 bulan; 240 orang	125.154.276.190			12 bulan; 240 orang	150.185.131.428

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
2.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; Jumlah laporan aset yang dikelola; Jumlah monitorin, evaluasi dan pelaporan		2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	54.396.120			2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	65.275.344
3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap		100%	41.850.000			100%	50.220.000
3.1	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan		93 orang	41.850.000			93 orang	50.220.000
4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik		87%	637.637.400			87%	3.324.930.914
4.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan		9 jenis	33.531.140			9 jenis	40.237.368
4.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan		1 jenis	50.000.000			1 jenis	60.000.000
4.3	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah alat kebersihan yang tersedia; Jumlah alat tulis kantor yang tersedia		38 jenis; 56 jenis	132.010.960			38 jenis; 56 jenis	158.413.152
4.4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah barang cetak dan penggandaan diadakan		35 jenis	102.082.360			35 jenis	122.498.832
4.5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang disediakan; Jumlah publikasi yang dibayarkan		4.919 eksamplar; 1 tahun	33.796.940			4.919 eksamplar; 1 tahun	40.556.328
4.6	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan		200 porsi	14.000.000			200 porsi	16.800.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
4.7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah		141 kali	272.216.000			141 kali	326.659.200
5	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik		87%	86.432.581			87%	103.719.097
5.1	Pengadaan Mebel	Jumlah kursi staf, meja front office, filling cabinet, lemari, rak arsip, box arsip dan sajadah yang diadakan		50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip; 100 bh box arsip; sajadah	86.432.581			50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip; 100 bh box arsip; sajadah	103.719.097
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik		87%	787.016.600			87%	944.419.920
6.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah benda POS yang diadakan; Jumlah cek giro yang dibeli; Jumlah jasa pengiriman yang dibayar		1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	7.533.000			1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	9.039.600
6.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan		19 rekening	312.348.608			19 rekening	374.818.330
6.3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah THL yang dibayarkan honoronya		18 orang	467.134.992			18 orang	560.561.990

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik		87%	193.120.000			87%	231.744.000
7.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan		1 unit	39.190.000			1 unit	47.028.000
7.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan dinas Operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan		19 unit	112.750.000			19 unit	135.300.000
7.3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan yang diperbaiki		62 unit	41.180.000			62 unit	49.416.000
II	Program Pengelolaan Pendidikan	Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Jumlah Lembaga PAUD A terakreditasi;		82 sekolah; 12 sekolah;	48.284.356.430			82 sekolah; 12 sekolah;	56.558.767.716
		Jumlah Dikmas terakreditasi B		4 lembaga				4 lembaga	
		APK PAUD		76,30%				76,30%	
		APK SD/MI/Paket A		132,75%				132,75%	
		APK SMP/MTs/Paket B		162,10%				162,10%	
		APM SD/MI/Paket A		113,80%				113,80%	
		APM SMP/MTs/Paket B		124,15%				124,15%	
		Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran		94				94	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran		6,1				6,1	
		Angka Kelulusan		100				100	
		Angka Harapan Lama Sekolah		14,77 tahun				14,77 tahun	
		Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik		51,06				51,06	
		Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional		18 orang tingkat propinsi, 4 orang tk nasional				18 orang tingkat propinsi, 4 orang tk nasional	
8	Pengelolaan Pendidikan Dasar	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara;		90%	23.222.173.880			90%	26.484.148.656
		Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik		93%				93%	
		Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan		84,00%				84,00%	
		Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan		87,00%				87,00%	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik		32%				32%	
		Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah		42%				42%	
		Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter		70%				70%	
		Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru		67%				67%	
		Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi		71%				71%	
8.1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah ruang kelas yang dibangun		1 sekolah	1.000.000.000			1 sekolah	1.200.000.000
8.2	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang dibangun		1 sekolah	308.972.200			1 sekolah	370.766.640

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
8.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; Jumlah ruang kantor kelapa sekolah yang dibangun; Jumlah ruang UKS yang dibangun; Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun paving block; Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun		1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	2.539.645.100			1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	3.047.574.120
8.4	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas	Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab;		10 sekolah	2.180.795.000			10 sekolah	2.616.954.000
8.5	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang kepala sekolah yang ruang kelas direhab;		1 ruang	218.079.500			1 ruang	261.695.400
8.6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan utilitas Sekolah	Jumlah sanitasi/jamban/toilet yang direhab		5 ruang	244.930.630			5 ruang	293.916.756
8.7	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur		5 sekolah	442.728.000			5 sekolah	531.273.600
8.8	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis		1.750 siswa	175.665.000			1.750 siswa	210.798.000
8.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah sekolah yang dapat pengadaan lat praktek dan Peraga Siswa		16 sekolah;	230.000.000			16 sekolah;	276.000.000
8.10	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah sekolah yang dilakukan assesment;		82 sekolah;	80.080.000			82 sekolah;	96.096.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
8.11	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD		100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	100.000.000			100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	120.000.000
8.12	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan		14 cabang lomba; 60 mesjid	590.000.000			14 cabang lomba; 60 mesjid	708.000.000
8.13	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pembayaran insentif guru honor SD; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan		220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	3.324.000.000			220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	2.606.340.000
8.14	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan		304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	344.278.450			304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	413.134.140
8.15	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah untuk piloting pendidikan karakter		2 sekolah	80.000.000			2 sekolah	96.000.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
8.16	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD		66 sekolah	11.313.000.000			66 sekolah	13.575.600.000
8.17	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD		66 sekolah	50.000.000			66 sekolah	60.000.000
9	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara;		90%	13.551.228.550			90%	16.261.474.260
		Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik		93%				93%	
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan		84,00%				84,00%	
		Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan		87,00%				87,00%	
		Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik		32%				32%	
		Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah		42%				42%	
		Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter		70%				70%	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru		67%				67%	
		Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi		71%				71%	
9.1	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya		1 sekolah	484.299.050			1 sekolah	581.158.860
9.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun		1 ruang	350.000.000			1 ruang	420.000.000
9.3	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah sekolah yang dibangun asramanya		1 sekolah	1.000.000.000			1 sekolah	1.200.000.000
9.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun sarana olah raganya;		2 sekolah; 2 sekolah	1.555.521.000			2 sekolah; 2 sekolah	1.866.625.200
9.5	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Jumlah ruang kelas yang direhab		2 ruang	200.000.000			2 ruang	240.000.000
9.6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang mushalla yang direhab		3 ruang	654.238.500			3 ruang	785.086.200
9.7	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah ruang kelas yang mebelnya diaadakan		5 sekolah	400.000.000			5 sekolah	480.000.000
9.8	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis		1500 siswa	150.570.000			1500 siswa	180.684.000
9.9	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP;		20 sekolah	39.650.000			20 sekolah	47.580.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
9.10	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD		20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	50.000.000			20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	60.000.000
9.11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan		6 lomba; 60 mesjid	751.250.000			6 lomba; 60 mesjid	901.500.000
9.12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SMP yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan		108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	1.516.800.000			108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	1.820.160.000
9.13	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan		100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	20.000.000			100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	24.000.000
9.14	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah untuk pelaksanaan Sekolah Tangguh		10 sekolah	25.000.000			10 sekolah	30.000.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
9.15	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD		10 sekolah	6.323.900.000			10 sekolah	7.588.680.000
9.16	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD		10 sekolah	30.000.000			10 sekolah	36.000.000
10	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara;		78%	5.805.810.000			78%	6.966.972.000
		Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik		88%				88%	
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan		84,00%				84,00%	
		Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan		87,00%				87,00%	
		Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik		32%				32%	
		Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru		67%				67%	
		Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi		71%				71%	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
10.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang aula yang dibangun		1 sekolah;	400.000.000			1 sekolah;	480.000.000
10.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya		2 sekolah;	350.000.000			2 sekolah;	420.000.000
10.3	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah sekolah yang ruang kelas nya direhab		1 sekolah;	200.000.000			1 sekolah;	240.000.000
10.4	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utulitas PAUD	Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; Jumlah sekolah yang pagarnya direhab; Jumlha sekolah yang toiletnya direhab		1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	770.000.000			1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	924.000.000
10.5	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis		250 siswa	25.000.000			250 siswa	30.000.000
10.6	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa PAUD	Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif		5 PAUD;	200.000.000			5 PAUD;	240.000.000
10.7	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah lomba yang dilaksanakan		6 cabang lomba	35.000.000			6 cabang lomba	42.000.000
10.8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi		9 lembaga	45.000.000			9 lembaga	54.000.000
10.9	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan		370 orang; 5 orang	3.111.210.000			370 orang; 5 orang	3.733.452.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
10.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2 periode; Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP); Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru		150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	237.000.000			150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	284.400.000
10.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif; Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi; Jumlah gugus yang dibina;		53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD; 107 orang 15 gugus;	210.000.000			53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD; 107 orang 15 gugus;	252.000.000
10.12	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD		5 PAUD;	177.600.000			5 PAUD;	213.120.000
10.13	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD		134 PAUD	45.000.000			134 PAUD	54.000.000
11	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara;		78%	5.705.144.000			78%	6.846.172.800
		Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik		88%				88%	
		Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru		67%				67%	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi		71%				71%	
11.1	Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah pagar di SKB yang dibangun		1 unit	400.000.000			1 unit	480.000.000
11.2	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah yang dipasang teralinya; Jumlah sekolah yang ruang dapurnya direhab		1 sekolah; 1 sekolah;	400.000.000			1 sekolah; 1 sekolah;	480.000.000
11.3	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang koridornya direhab; Jumlah lembaga yang direhab toiletnya		1 sekolah; 1 sekolah	400.000.000			1 sekolah; 1 sekolah	480.000.000
11.4	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis		60 siswa	7.000.000			60 siswa	8.400.000
11.5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti pelatihan keterampilan		30 orang	54.000.000			30 orang	64.800.000
11.6	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah rombel pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD; Jumlah rombel pembelajaran paket B setara yang terselenggarakan; Jumlah rombel pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA; Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional;		5 rombel; 5 rombel; 5 rombel; 20 orang; 5 lembaga	165.000.000			5 rombel; 5 rombel; 5 rombel; 20 orang; 5 lembaga	198.000.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		Jumlah peserta sosialisasi untuk pengelohan data Nonformal							
11.7	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina;		25 lembaga	35.000.000			25 lembaga	42.000.000
11.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah guru TPQ/TPSQ/MDA yang diberi insentif dan dibina; Honor Guru Tahfizh TPQ/TPSQ/MDA; Jumlah instruktur LKP yang dibayarkan insentifnya; Jumlah pengelola PKBM yang dibayar insentifnya; Jumlah tutor kesetaraan yang dibayarkan insentifnya		454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang	3.851.444.000			454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang	4.621.732.800
11.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formla yang mengikuti diklat; Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop		10 orang; 50 orang	68.000.000			10 orang; 50 orang	81.600.000
11.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pengelola lembaga yang dibina		35 lembaga	56.000.000			35 lembaga	67.200.000

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
11.11	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan		5 lembaga	238.700.000			5 lembaga	286.440.000
11.12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP Kesetaraan		5 lembaga	30.000.000			5 lembaga	36.000.000
III	Program Pengembangan Kurikulum	Jumlah Lembaga PAUD yang terakreditasi A;		12 sekolah	3.998.400			12 sekolah	4.798.080
		Jumlah Dikmas yang terakreditasi B;		4 lembaga				4 lembaga	
		APK PAUD		76,30%				76,30%	
12	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik		32%	3.998.400			32%	4.798.080
12.1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013; Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan		120 orang; 50 peserta; 30 orang	3.998.400			120 orang; 50 peserta; 30 orang	4.798.080
IV	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakredikatasi A		82 sekolah	8.499.920			82 sekolah	10.199.904
		Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran		94				94	
		Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran		6,1				6,1	

No Urut	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/ Kegiatan	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Perkiraan Maju 2023	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
13	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)		95%	8.499.920			95%	10.199.904
13.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah pendidik yang menerima sertifikasi		910 orang	8.499.920			910 orang	10.199.904
JUMLAH					175.365.499.741				210.285.802.706

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

Adapun Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh yang akan dilaksanakan pada Tahun 2022 dengan pembiayaan yang bersumber dari DAU/APBD Kota dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 6a
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS DAERAH KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2022
(Program/Kegiatan Sesuai Renstra)

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
DINAS PENDIDIKAN														175.365.499.741	210.285.802.706
	1	01				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								175.365.499.741	210.285.802.706
I	1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	A			Nilai IKM	92%	127.068.644.991	153.712.037.006
1	1	01	01	2.01		Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						Persentase perencanaan dan capaian kinerja program/kegiatan	92%;	113.916.100	136.699.320
1.1	1	01	01	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun; Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun	2 dokumen; 1 dokumen			68.699.780	82.439.736

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.2	1	01	01	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				Jumlah buku pendataan dan profil yang sebagai informasi pendidikan; Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun	2 dokumen; 4 dokumen			45.216.320	54.259.584
2	1	01	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah						Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan	92%	125.208.672.310	150.250.406.772
2.1	1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; Jumlah pengelola administrasi keuangan yang dibayarkan jasanya	12 bulan; 240 orang			125.154.276.190	150.185.131.428

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2	1	01	01	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD				Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; Jumlah laporan aset yang dikelola; Jumlah monitoring, evaluasi dan pelaporan	2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan			54.396.120	65.275.344	
2	1	01	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah						Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap	100%	41.850.000	50.220.000	
2.1	1	01	01	2.05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya				Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan	93 orang			41.850.000	50.220.000	
3	1	01	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah						Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	637.637.400	3.324.930.914	

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
3.1	1	01	01	2.06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan	9 jenis			33.531.140	40.237.368
3.1	1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan	1 jenis			50.000.000	60.000.000
3.2	1	01	01	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor				Jumlah alat kebersihan yang tersedia; Jumlah alat tulis kantor yang tersedia	38 jenis; 56 jenis			132.010.960	158.413.152
3.3	1	01	01	2.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				Jumlah barang cetak dan penggandaan diadakan	35 jenis			102.082.360	122.498.832
3.3	1	01	01	2.06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				Jumlah bahan bacaan yang disediakan; Jumlah publikasi yang dibayarkan	4.919 eksamplar; 1 tahun			33.796.940	40.556.328

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
3.4	1	01	01	2.06	08	Fasilitasi Kunjungan Tamu					Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan	200 porsi			14.000.000	16.800.000
3.5	1	01	01	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	141 kali			272.216.000	326.659.200
	1	01	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah							Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	86.432.581	103.719.097
	1	01	01	2.07	06	Pengadaan Mebel					Jumlah kursi staf, meja front office, filling cabinet, lemari, rak arsip, box arsip dan sajadah yang diadakan	50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip; 100 bh box arsip; sajadah			86.432.581	103.719.097
	1	01	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah							Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	787.016.600	944.419.920

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	01	01	2.08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat				Jumlah benda POS yang diadakan; Jumlah cek giro yang dibeli; Jumlah jasa pengiriman yang dibayar	1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali			7.533.000	9.039.600
	1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan	19 rekening			312.348.608	374.818.330
	1	01	01	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				Jumlah THL yang dibayarkan honorinya	18 orang			467.134.992	560.561.990
	1	01	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah						Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87%	193.120.000	231.744.000
	1	01	01	2.09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	1 unit			39.190.000	47.028.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	01	01	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				Jumlah kendaraan dinas Operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	19 unit			112.750.000	135.300.000
	1	01	01	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				Jumlah peralatan yang diperbaiki	62 unit			41.180.000	49.416.000
II	1	01	02			Program Pengelolaan Pendidikan		Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Jumlah Lembaga PAUD A terakreditasi;	82 sekolah; 12 sekolah;			Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP	90,00%	48.284.356.430	56.558.767.716
								Jumlah Dikmas terakreditasi B	4 lembaga			Rata-rata Nilai Mid Semester	7,75		
								APK PAUD	76,30%			Rata-rata persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	94,00		

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
								APK SD/MI/Paket A	132,75%			Rata-rata persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan	6,10		
								APK SMP/MTs/Paket B	162,10%			Rata-Rata Nilai Semester	7,75		
								APM SD/MI/Paket A	113,80%			Persentase satuan PAUDNI yang memiliki saparas sesuai SNP	70,00%		
								APM SMP/MTs/Paket B	124,15%			Persentase satuan Pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik	80,00%		
								Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94			Persentase PTK yang sesuai dengan SNP	65,00%		

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1			Angka Melek Huruf	99,81%		
								Angka Kelulusan	100			Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06%		
								Angka Harapan Lama Sekolah	14,77 tahun						
								Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06						
								Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional	18 orang tingkat propinsi, 4 orang tk nasional						

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Dasar						Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara;	90%	23.222.173.880	26.484.148.656	
												Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%			
												Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%			
												Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%			

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
													Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%		
													Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%		
													Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%		
													Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%		
													Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%		

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.2	1	01	02	2.01	01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah			1.000.000.000	1.200.000.000
1.2	1	01	02	2.01	02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah				Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah			308.972.200	370.766.640
1.2	1	01	02	2.01	06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; Jumlah ruang kantor kelapa sekolah yang dibangun; Jumlah ruang UKS yang dibangun; Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun paving block; Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang			2.539.645.100	3.047.574.120
1.1	1	01	02	2.01	08	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas				Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab;	10 sekolah			2.180.795.000	2.616.954.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	1	01	02	2.01	09	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				Jumlah ruang kepala sekolah yang ruang kelas direhab;	1 ruang			218.079.500	261.695.400
1.4	1	01	02	2.01	13	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan utilitas Sekolah				Jumlah sanitasi/jamban/toilet yang direhab	5 ruang			244.930.630	293.916.756
1.4	1	01	02	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah				Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	5 sekolah			442.728.000	531.273.600
1.4	1	01	02	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1.750 siswa			175.665.000	210.798.000
1.73	1	01	02	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa				Jumlah sekolah yang dapat pengadaan lat praktek dan Peraga Siswa	16 sekolah;			230.000.000	276.000.000
1.73	1	01	02	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik				Jumlah sekolah yang dilakukan assesment;	82 sekolah;			80.080.000	96.096.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.74	1	01	02	2.01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar				Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasaan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas			100.000.000	120.000.000
1.75	1	01	02	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	14 cabang lomba; 60 mesjid			590.000.000	708.000.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.73	1	01	02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				Jumlah pembayaran insentif guru honor SD; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Regular yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan	220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang			3.324.000.000	2.606.340.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.76	1	01	02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan	304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan			344.278.450	413.134.140
1.77	1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				Jumlah Sekolah untuk piloting pendidikan karakter	2 sekolah			80.000.000	96.000.000

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.77	1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	66 sekolah			11.313.000.000	13.575.600.000
1.77	1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	66 sekolah			50.000.000	60.000.000
2	1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama							Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara;	90%	13.551.228.550	16.261.474.260
													Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	93%		
													Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan	84,00%		

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiata n	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
													disetiap jenjang pendidikan			
													Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%		
													Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%		
													Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	42%		
													Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%		

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
													Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%		
													Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%		
2.2	1	01	02	2.02	01	Penambahan Ruang Kelas Baru				Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya	1 sekolah			484.299.050	581.158.860	
2.3	1	01	02	2.02	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah				Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun	1 ruang			350.000.000	420.000.000	
2.3	1	01	02	2.02	08	Pembangunan Asrama Sekolah				Jumlah sekolah yang dibangun asramanya	1 sekolah			1.000.000.000	1.200.000.000	

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.3	1	01	02	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun sarana olah raganya;	2 sekolah; 2 sekolah			1.555.521.000	1.866.625.200
2.3	1	01	02	2.02	14	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah				Jumlah ruang kelas yang direhab	2 ruang			200.000.000	240.000.000
2.3	1	01	02	2.02	24	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				Jumlah ruang mushalla yang direhab	3 ruang			654.238.500	785.086.200
2.3	1	01	02	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah				Jumlah ruang kelas yang mebelnya diaadakan	5 sekolah			400.000.000	480.000.000
1.4	1	01	02	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1500 siswa			150.570.000	180.684.000
2.15	1	01	02	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik				Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP;	20 sekolah			39.650.000	47.580.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.16	1	01	02	2.02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasaan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD	20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas			50.000.000	60.000.000
2.17	1	01	02	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	6 lomba; 60 mesjid			751.250.000	901.500.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.15	1	01	02	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SMP yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Regular yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan	108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang			1.516.800.000	1.820.160.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.18	1	01	02	2.02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama				Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan	100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan			20.000.000	24.000.000
2.19	1	01	02	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				Jumlah Sekolah untuk pelaksanaan Sekolah Tangguh	10 sekolah			25.000.000	30.000.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
2.19	1	01	02	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	10 sekolah			6.323.900.000	7.588.680.000
2.19	1	01	02	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD	10 sekolah			30.000.000	36.000.000
3	1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)						Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara;	78%	5.805.810.000	6.966.972.000
												Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%		
												Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	84,00%		

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
													Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan	87,00%		
													Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%		
													Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%		
													Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%		
3.4	1	01	02	2.03	01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD					Jumlah ruang aula yang dibangun	1 sekolah;			400.000.000	480.000.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
3.4	1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya	2 sekolah;			350.000.000	420.000.000
3.4	1	01	02	2.03	03	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				Jumlah sekolah yang ruang kelas nya direhab	1 sekolah;			200.000.000	240.000.000
3.4	1	01	02	2.03	03	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utulitas PAUD				Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; Jumlah sekolah yang pagarnya direhab; Jumilha sekolah yang toiletnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah			770.000.000	924.000.000
1.4	1	01	02	2.03	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulisi	250 siswa			25.000.000	30.000.000
3.4	1	01	02	2.03	12	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa PAUD				Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif	5 PAUD;			200.000.000	240.000.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	01	02	2.03	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				Jumlah lomba yang dilaksanakan	6 cabang lomba			35.000.000	42.000.000
	1	01	02	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD				Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi	9 lembaga			45.000.000	54.000.000
3.5	1	01	02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan	370 orang; 5 orang			3.111.210.000	3.733.452.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
3.6	1	01	02	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2 periode; Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP); Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru	150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang			237.000.000	284.400.000

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
3.7	1	01	02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif; Jumlah peserta uang mengikuti sosialisasi; Jumlah gugus yang dibina;	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola PAUD; 107 orang 15 gugus;			210.000.000	252.000.000	
3.7	1	01	02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD				Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD	5 PAUD;			177.600.000	213.120.000	
3.7	1	01	02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD	134 PAUD			45.000.000	54.000.000	
4	1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara;	78%	5.705.144.000	6.846.172.800	

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan n	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
													Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik	88%		
													Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	67%		
													Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	71%		
4.2	1	01	02	2.04	02	Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah pagar di SKB yang dibangun	1 unit			400.000.000	480.000.000	
4.3	1	01	02	2.04	03	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah sekolah yang dipasang teralinya; Jumlah sekolah yang ruang dapurnya	1 sekolah; 1 sekolah;			400.000.000	480.000.000	

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan n	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
										direhab					
4.3	1	01	02	2.04	04	Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga yang koridornya direhab; Jumlah lembanga yang direhab toiletnya	1 sekolah; 1 sekolah			400.000.000	480.000.000
4.5	1	01	02	2.04	09	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tuliskan	60 siswa			7.000.000	8.400.000
4.6	1	01	02	2.04	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti pelatihan keterampilan	30 orang			54.000.000	64.800.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
4.7	1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan				Jumlah rombel pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD; Jumlah rombel pembelajaran paket B setara yang terselenggarakan; Jumlah rombel pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA; Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional; Jumlah peserta sosialisasi untuk pengolahan data Nonformal	5 rombel; 5 rombel; 5 rombel; 20 orang; 5 lembaga			165.000.000	198.000.000
4.9	1	01	02	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina;	25 lembaga			35.000.000	42.000.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
4.8	1	01	02	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah guru TPQ/TPSQ/MDA yang diberi insentif dan dibina; Honor Guru Tahfizh TPQ/TPSQ/MDA; Jumlah instruktur LKP yang dibayarkan insentifnya; Jumlah pengelola PKBM yang dibayar insentifnya; Jumlah tutor kesetaraan yang dibayarkan insentifnya	454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang			3.851.444.000	4.621.732.800
4.9	1	01	02	2.04	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formla yang mengikuti diklat; Jumlah tenaga pendidik dikmas	10 orang; 50 orang			68.000.000	81.600.000

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
										(Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop					
4.9	1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah Pengelola lembaga yang dibina	35 lembaga			56.000.000	67.200.000
4.9	1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan	5 lembaga			238.700.000	286.440.000
4.9	1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP Kesetaraan	5 lembaga			30.000.000	36.000.000
III	1	01	03			Program Pengembangan Kurikulum		Jumlah Lembaga PAUD yang terakreditasi A;	12 sekolah			Persentase satuan Pendidikan PAUD yang pengelolaannya berkategori baik	80,00%	3.998.400	4.798.080

No Urut	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
									Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
									Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1						2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
								Jumlah Dikmas yang terakreditasi B;	4 lembaga							
								APK PAUD	76,30%			Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP	60,00%			
1	1	01	03	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal						Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32%	3.998.400	4.798.080	
1.1	1	01	03	2.02	01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013; Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan	120 orang; 50 peserta; 30 orang			3.998.400	4.798.080	

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)			
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target		
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
IV	1	01	04			Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A	82 sekolah			Persentase ketersediaan guru per rombongan belajar	88,50%	8.499.920	10.199.904
								Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran	94			Persentase ketersediaan guru per mata pelajaran	81,50%		
								Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran	6,1			Persentase PTK yang sesuai dengan SNP	65,00%		
1	1	01	04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)	95%	8.499.920	10.199.904
1	1	01	04	2.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan				Jumlah pendidik yang menerima sertifikasi	910 orang			8.499.920	10.199.904

No Urut	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan	Prioritas Daerah	Indikator Kinerja Program/Kegiatan						Pagu Indikatif 2022	Perkiraan Maju 2023	
								Capaian Program (Indikator Sasaran)		Keluaran (Output)		Hasil (Outcome)				
								Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
	1					2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
						Nonformal/Kesetaraan										
JUMLAH															175.365.499. 741	210.285.802 .706

TABEL 6b
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS DAERAH KOTA
PAYAKUMBUH TAHUN 2022

(terlampir sesuai SIPPD)

Untuk Tahun 2022 usulan untuk program dan kegiatan yang sesuai dengan prioritas pembangunan daerah tahun 2021 Kota Payakumbuh sumber dana APBN/APDB Propinsi, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 7
USULAN PROGRAM/KEGIATAN YANG MENDUKUNG PRIORITAS NASIONAL
SUMBER DANA APBN TAHUN ANGGARAN 2022
DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

No	Prioritas Nasional, Program Prioritas, Kegiatan Prioritas	Proyek Prioritas Nasional	Output (Proyek) K/L	Program K/L	Target*	Usulan Pagu (Rp)	Lokasi		Ket
							Propinsi	Kab/Kota	
	NIHIL								
JUMLAH DANA						0			

BAB IV

PENUTUP

Pembangunan pendidikan tidak terlepas dari pembangunan sumber daya manusia yang merupakan pembangunan berkelanjutan, yang artinya kualitas sumber daya manusia dikatakan berhasil melalui pendidikan yang dilaksanakan terencana, baik dan benar, sehingga mampu membentuk karakter manusia itu sendiri yang kreatif serta seimbang

Bahwa selama tahun anggaran 2020 capaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan kegiatan tahun anggaran 2020 yang terlihat keselarasan realisasi fisik dan realisasi dana yang mencapai realisasi target 93,26% dan realisasi kinerja sebesar 96,64% maka dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2022 ini masih mengacu kepada program kerja yang telah dilaksanakan pada tahun sebelumnya agar terdapat kesinambungan program guna terwujudnya peningkatan kualitas pelayanan pendidikan kepada masyarakat.

Keberhasilan pencapaian target kinerja pembangunan pendidikan di Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 bergantung pada kemitraan antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kota Payakumbuh serta peran serta masyarakat dan stakeholder pendidikan utamanya dalam pelaksanaan rencana kerja Perangkat Daerah.

Dalam pelaksanaan program rutin maupun pembangunan pada Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh baik rutin dan pembangunan akan diimplementasikan secara maksimal guna menunjang penyelenggaraan pemerintah dan pelayanan kepada masyarakat di wilayah Kota Payakumbuh.

Demikianlah renja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun anggaran 2021 ini disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan jangka pendek pada bidang pendidikan, dengan harapan dapat memberikan kontribusi pembangunan pendidikan di Kota Payakumbuh.



Tabel V.I
REKAPITULASI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS DAERAH TAHUN ANGGARAN 2022
PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prior itas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								379.448.474.435	445.526.737.290	
1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								104.489.473.800	160.544.097.897	
0.00.1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	01., 04.	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	A			Nilai IKM	92,00%	90.792.287.991	104.551.491.057	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				Persentase perencanaan dan capaian kinerja program/kegiatan	92,00%			123.916.100	136.699.320	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				1. Jumlah dokumen perencanaan dan pelayanan yang tersusun; 2. Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun	4 dokumen; 1 dokumen			73.699.780	82.439.736	
0.00.1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				1. Jumlah buku pendataan dan profil sebagai informasi pendidikan yang tersusun; 2. Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun	2 dokumen; 8 dokumen			50.216.320	54.259.584	
0.00.1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan	92,00%			89.036.543.667	102.319.523.840	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				1. Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; 2. Jumlah gaji dan tunjangan PPPK yang dibayarkan; 2. Jumlah pengelola	1047 orang; 73 orang; 240 orang			88.977.147.547	102.254.248.496	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					administrasi keuangan yan dibayarkan jasanya						
0.00.1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD				1. Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; 2. Jumlah laporan aset yang dikelola; 3. Jumlah monitoring, evaluasi dan pelaporan yang dilaksanakan	2 laporan; 76 sekolah; 3 laporan			59.396.120	65.275.344	
0.00.1.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap	100,00%			50.000.000	50.220.000	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.05.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya				Jumlah pakaian dinas besera kelengkapannya yang diadakan	95 orang			50.000.000	50.220.000	
0.00.1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah				Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87,00%			697.737.400	765.164.880	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan	9 Jenis			33.531.140	40.237.368	
0.00.1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan	1 Jenis			100.000	60.000.000	
0.00.1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor				1. Jumlah alat kebersihan yang tersedia; 2. Jumlah alat tulis kantor yang tersedia	38 Jenis; 56 Jenis			182.010.960	158.413.152	
0.00.1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				Jumlah barang dan cetak penggandaan diadakan	35 Jenis			102.082.360	122.498.832	
0.00.1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				1. Jumlah bahan bacaan yang disediakan; 2. Jumlah publikasi yang	4.919 Eksamplar; 25 kali			43.796.940	40.556.328	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					dibayarkan						
0.00.1.01.01.2.06.08	Fasilitasi Kunjungan Tamu				Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan	200 Porsi			14.000.000	16.800.000	
0.00.1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	141 kali			322.216.000	326.659.200	
0.00.1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87,00%			200.000	103.719.097	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.07.05	Pengadaan Mebel				1. Jumlah box arsip yang diadakan; 2. Jumlah filling cabinet yang diadakan; 3. Jumlah kursi staf yang diadakan; 4. Jumlah lemari yang diadakan; 5. Jumlah meja front office yang diadakan; 6. Jumlah rak arsip yang diadakan	100 buah; 4 buah; 50 buah; 4 buah; 1 set; 2 buah			200.000	103.719.097	
0.00.1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	87,00%			690.770.824	944.419.920	DIKNAS
0.00.1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat				1. Jumlah benda POS yang diadakan; 2. Jumlah cek giro yang dibeli; 3. Jumlah jasa pengiriman yang dibayar	1166 materai; 9 buku; 15 kali			13.055.000	9.039.600	
0.00.1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan	19 rekening			312.348.608	374.818.330	
0.00.1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				Jumlah THL yang dibayarkan gajinya	14 orang			365.367.216	560.561.990	
0.00.1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik				Persentase kondisi sarana	87,00%			193.120.000	231.744.000	DIKNAS



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				dan prasarana kantor dalam kondisi baik						
0.00.1.01.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	1 unit			39.190.000	47.028.000	
0.00.1.01.01.2.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				Jumlah kendaraan dinas operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan	19 unit			112.750.000	135.300.000	
0.00.1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				Jumlah peralatan yang diperbaiki	62 unit			41.180.000	49.416.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	01.	1. Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; 2. Jumlah PAUD A terakreditasi; 3. Jumlah Dikmas terakreditasi B; 4. APK PAUD; 5. APK SD/MI/Paket A; 6. APK SMP/MTs/Paket B; 7. APM SD/MI/Paket A; 8. APM SMP/ MTs/ Paket B; 9. Persentase Pencapaian KKM Siswa SD pada Satuan Pendidikan;	82 sekolah; 12 sekolah; 4 lembaga; 76,30%; 132,75%; 162,1%; 113,8%; 124,15%; 94,00%; 6,10%; 100,00%; 14,77 tahun; 10,90%; 18 prestasi;			1. Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP; 2. Rata-rata Nilai Mid Semester; 3. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan; 4. Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan; 5. Rata-Rata Nilai Semester; 6. Persentase satuan PAUDNI yang memiliki saparas sesuai SNP; 7. Persentase satuan	90,00%;7,75;94,00 %;6,1%;7,75;70%;80%;65% ;99,81%;51,06%	13.612.188.069	55.977.608.856	DIKNAS



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			10. Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP pada Satuan Pendidikan; 11. Angka Kelulusan; 12. Angka Harapan Lama Sekolah; 13. Angka Rata-rata Lama Sekolah; 14.Jumlah Prestasi Siswa Tk. Propinsi; 15.Jumlah Prestasi Siswa Tk. Nasional;	4 prestasi;			Pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik; 8. Persentase PTK yang sesuai dengan SNP; 9. Angka Melek Huruf; 10. Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik;				
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara; Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik; Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan; Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan; Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik; Persentase peran siswa	90%; 93%; 84%; 87%; 32%; 42%; 70%; 67%; 71%			4.608.536.580	26.484.148.656	DIKNAS



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah; Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter; Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru; Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi;						
1.01.02.2.01.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah			100.000	1.200.000.000	
1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru				Jumlah ruang kelas yang dibangun	1 sekolah			150.100.000	370.766.640	
1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				Jumlah ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun	1 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1. Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun; 2. Jumlah ruang kantor kepala sekolah yang dibangun; 3. Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; 4. Jumlah ruang UKS yang dibangun; 5. Jumlah sekolah yang dibangun paving block; 6. Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 1 sekolah; 5 sekolah			100.000	3.047.574.120	
1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas				Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab	10 sekolah			100.000	2.616.954.000	
1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala				Jumlah ruang kepala sekolah yang direhab	1 ruang			218.079.500	261.695.400	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Sekolah/TU										
1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				Jumlah ruang UKS yang direhab	1 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				Jumlah sekolah yang direhab ruang perpustakaan	1 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				Jumlah sanitasi/ jamban/ toilet yang direhab	5 ruang			244.930.630	293.916.756	
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah				Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	5 sekolah			242.728.000	531.273.600	
1.01.02.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah				Jumlah pengadaan pereelngkapan sekolah yang diadakan	3 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1.750 siswa			300.000.000	210.798.000	
1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa				Jumlah sekolah yang dapat pengadaan alat praktek dan peraga siswa	16 sekolah			100.000	276.000.000	
1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik				Jumlah sekolah yang dilakukan assesment	82 sekolah			80.080.000	96.096.000	
1.01.02.2.01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar				1. Jumlah dokumen gelar kepengawasan yang tersusun; 2. Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja;	1 dokumen; 100 orang			70.000.000	120.000.000	
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				1. Jumlah lomba yang diikuti siswa; 2. Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	14 cabang lomba; 60 mesjid			253.200.000	708.000.000	
1.01.02.2.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	RG			1. Jumlah guru non ASN penerima insentif yang diuji; 2. Jumlah insentif guru Tahfizh Percontohan yang dibayarkan;	300 orang; 10 orang; 80 orang; 66 orang; 220 orang			2.674.240.000	2.606.340.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					3. Jumlah insentif guru Tahfizh Reguler yang dibayarkan; 4. Jumlah insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; 5. Jumlah pembayaran insentif guru honor SD yang dibayarkan						
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				1. Jumlah berkas penilaian angka kredit guru SD; 2. Jumlah peserta pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan; 3. Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; 4. Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; 5. Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan;	800 berkas; 100 orang; 23 pokja; 304 orang; 100 orang;			244.278.450	413.134.140	
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				Jumlah sekolah untuk piloting pendidikan karakter	2 sekolah			80.000.000	96.000.000	
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD	66 sekolah			100.000	13.575.600.000	
1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan dana BOS SD	66 sekolah			50.000.000	60.000.000	
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara; Persentase pengadaan sarana dan	90%; 93%; 84%; 87%; 32%; 42%; 70%; 67%; 71%			2.795.861.489	15.680.315.400	DIKNAS



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prior itas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik; Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan; Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan; Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik; Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah; Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter; Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru; Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi;						
1.01.02.2.02.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya	1 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru				Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya	1 sekolah			250.100.000	0	
1.01.02.2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				Jumlah ruang UKS yang dibangun	1 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.02.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah				Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun	1 ruang			100.000	420.000.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.01.02.2.02.06	Pembangunan Laboratorium				Jumlah ruang labor yang dibangun	1 ruang			200.100.000	0	
1.01.02.2.02.08	Pembangunan Asrama Sekolah				Jumlah sekolah yang dibangun asramanya	1 sekolah			100.000	1.200.000.000	
1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1. Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; 2. Jumlah sekolah yang dibangun sarana olahraganya	2 sekolah; 2 sekolah			100.000	1.866.625.200	
1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				Jumlah ruang kelas yang direhab	2 ruang			200.000.000	240.000.000	
1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah				Jumlah ruang guru yang direhab	2 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				Jumlah ruang UKS yang direhab	2 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				Jumlah ruang mushalla yang direhab	3 ruang			100.000	785.086.200	
1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah				Jumlah ruang kelas yang mebelnya diadakan	5 sekolah			200.000.000	480.000.000	
1.01.02.2.02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah				Jumlah pengadaan perlengkapan sekolah yang diadakan	3 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	1.500 siswa			276.850.000	180.684.000	
1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa				Jumlah sekolah diadakan alat praktek dan peraga	2 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik				Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP	20 sekolah			39.650.000	47.580.000	
1.01.02.2.02.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				1. Jumlah dokumen gelar kepengawasan yang tersusun; 2. Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja	1 dokumen; 20 orang			50.000.000	60.000.000	
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan				1. Jumlah lomba yang diikuti	6 lomba;60			265.361.489	901.500.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Kreativitas Siswa				siswa; 2. Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan	mesjid					
1.01.02.2.02.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	RG			1. Jumlah guru non ASN penerima insentif yang diuji; 2. Jumlah insentif guru Tahfizh Percontihan yang dibayarkan; 3. Jumlah insentif guru Tahfizh Reguler yang dibayarkan; 4. Jumlah insentif Pengelola Data base Pendidikan SMP yang dibayarkan; 5. Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP yang dibayarkan	120 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang; 108 orang			1.237.600.000	1.820.160.000	
1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				1. Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SMP; 2. Jumlah peserta pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan; 3. Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; 4. Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; 5. Jumlah peserta pembinaan dan lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan;	600 berkas; 50 orang; 11 pokja; 100 orang; 50 orang			20.000.000	24.000.000	
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				Jumlah sekolah untuk pelaksanaan sekolah tangguh	10 sekolah			25.000.000	30.000.000	
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SMP	10 sekolah			100.000	7.588.680.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prior itas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan dana BOS SMP	10 sekolah			30.000.000	36.000.000	
1.01.02.2.02.45	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah/ TU				Jumlah ruang kepala sekolah yang direhab	1 ruang			100.000	0	
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara; Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik; Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan; Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan; Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik; Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru; Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi;	78%; 88%; 84%; 87%; 32%; 67%; 71%			3.346.400.000	6.966.972.000	DIKNAS
1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				Jumlah ruang aula yang dibangun	1 sekolah			100.000	480.000.000	
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya	2 sekolah			100.000	420.000.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				Jumlah sekolah yang ruang kelasnya direhab	1 sekolah			100.000	240.000.000	
1.01.02.2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				1. Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; 2. Jumlah sekolah yang pagarnya direhab 3. Jumlah sekolah yang toiletnya direhab	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah			100.000	924.000.000	
1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD				Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur	1 sekolah			100.000	0	
1.01.02.2.03.10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	250 siswa			30.000.000	30.000.000	
1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD				Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif	5 PAUD			100.000.000	240.000.000	
1.01.02.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				Jumlah lomba yang dilaksanakan	6 cabang lomba			35.000.000	42.000.000	
1.01.02.2.03.14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD				Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi	9 lembaga			45.000.000	54.000.000	
1.01.02.2.03.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				1. Jumlah insentif pengelola data base pendidikan yang dibayarkan; 2. Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif yang dibayarkan	5 orang; 330 orang			2.713.800.000	3.733.452.000	
1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				1. Jumlah penilaian angka kredit jabatan dan kenaikan pangkat 2 periode; 2. Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru; 3. Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; 4. Jumlah tenaga pendidikan	150 berkas; 134 orang; 80 orang; 40 orang			137.000.000	284.400.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP)						
1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				1. Jumlah Bunda PAUD dan Pengelola PAUD yang diberi insentif; 2. Jumlah gugus PAUD yang dibina; 3. Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi 4. Jumlah lembaga yang diberi bantuan hibah	107 orang; 15 gugus; 107 orang; 1 lembaga			240.000.000	252.000.000	
1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD				Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD	5 PAUD			100.000	267.120.000	
1.01.02.2.03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD	134 lembaga			45.000.000	0	
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara; Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik; Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru; Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi	78%; 88%; 67%; 71%			2.861.390.000	6.846.172.800	DIKNAS
1.01.02.2.04.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1. Jumlah lembaga yang bantu dana hibah; 2. Jumlah pagar di SKB yang dibangun	1 lembaga ; 1 unit			200.100.000	480.000.000	
1.01.02.2.04.03	Rehabilitasi Sedang/Berat				1. Jumlah sekolah yang	1 sekolah;			100.000	480.000.000	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				dipasang teralinya 2. Jumlah sekolah yang ruang dapurnya direhab	1 sekolah					
1.01.02.2.04.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1. Jumlah lembaga yang koridornya direhab; 2. Jumlah lembaga yang toiletnya direhab	1 lembaga; 1 lembaga			100.000	480.000.000	
1.01.02.2.04.09	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis	60 siswa			10.000.000	8.400.000	
1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti pelatihan keterampilan	30 orang			54.000.000	64.800.000	
1.01.02.2.04.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan				Jumlah alat praktik dan peraga yang diadakan	1 set			100.000	0	
1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan				1. Jumlah peserta sosialisasi untuk pengolahan data nonformal; 2. Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional; 3. Jumlah rombe pembelajaran paket A dan Ujian Paket A, B dan C;	5 lembaga; 20 orang; 15 rombel;			165.000.000	198.000.000	
1.01.02.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina	25 lembaga			35.000.000	42.000.000	
1.01.02.2.04.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1. Jumlah guru TPQ/ TPSQ/ MDA yang diberi insentif dan dibina; 2. Jumlah insentif honor guru Tahfizh TPQ/ TPSQ/ MDA	454 orang; 40 orang; 1 orang			2.242.890.000	4.621.732.800	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					yang dibayarkan; 3. Jumlah pengelola database yang dibayarkan insentifnya						
1.01.02.2.04.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1. Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formal yang mengikuti diklat; 2. Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop	10 orang; 50 orang			68.000.000	81.600.000	
1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah pengelola lembaga yang dibina	35 orang			56.000.000	67.200.000	
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan	5 lembaga			100.000	322.440.000	
1.01.02.2.04.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP Kesetaraan	5 lembaga			30.000.000	0	
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	01.	1. Jumlah PAUD yang terakreditasi A; 2. Jumlah Dikmas yang terakreditasi B; 3. APK PAUD;	12 sekolah; 4 lembaga; 76,30%;			1. Persentase satuan Pendidikan PAUD yang pengelolaannya berkategori baik; 2. Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP	80,00%;6 5,00%	65.000.000	4.798.080	DIKNAS
1.01.03.2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik	32.00%			65.000.000	4.798.080	DIKNAS
1.01.03.2.02.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				1. Jumlah guru PAUD yang mengikuti workshop Kurikulum 2013; 2. Jumlah peserta atau guru	120 orang 50 peserta 30 orang			65.000.000	4.798.080	



No	Urusan Pemerintah Daerah/Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Prioritas/ RG	Indikasi Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan						Dana Indikatif Tahun 2022	Prakiraan Maju Tahun 2023	Penanggung Jawab
			IKD / IKU Perangkat Daerah		Indikator Kegiatan (outcome)/ Indikator Subkegiatan (output)		Indikator Program				
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; 3. Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan						
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	01.	1. Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; 2. Persentase Pencapaian KKM Siswa SD pada Satuan Pendidikan; 3. Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP pada Satuan Pendidikan	82 sekolah; 94,00%; 6,10%			1. Persentase ketersediaan guru per rombongan belajar; 2. Persentase ketersediaan guru per mata pelajaran; 3. Persentase PTK yang sesuai dengan SNP	88,50%; 81,50%; 65,00%	19.997.740	10.199.904	DIKNAS
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)	95,00%			19.997.740	10.199.904	DIKNAS
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Jumlah pendidik yang menerima tunjangan profesi guru	910 orang			19.997.740	10.199.904	
1.02	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KESEHATAN								148.185.000.000	148.868.226.097	
0.00.1.02.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	04.	Nilai evaluasi AKIP Dinas Kesehatan Oleh Inspektorat	A			1. Nilai IKM Dinkes 2. Persentase peningkatan pelayanan BLUD	89 ; 100%	64.298.375.742	64.848.425.923	DINKES
0.00.1.02.01.2.01	Perencanaan,				Persentase capaian kinerja	100.00%			48.000.000	52.800.000	DINKES

Lampiran :

**Rencana Kinerja Tahunan (RKT)
Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2022**

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)
1. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	1. Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :	
	a. SD/SMP terakreditasi A	82
	b. PAUD Terakreditasi A	12
	c. Dikmas Terakreditasi B	4
	2. APM dan APK	
	a. APK PAUD	76,30
	b. APK SD/MI/Paket A	132,75
	c. APK SMP/MTs/Paket B	162,10
	d. APM SD/MI/Paket A	113,80
	e. APM SMP/MTs/Paket B	124,15
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	3. Angka Harapan Lama Sekolah	14,77
	4. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	94
	5. Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan	6,10
	6. Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :	
	a. Propinsi	18
	b. Nasional	4
	7. Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06
	8. Angka Kelulusan	100
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	9. Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	A
	10. Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	BB

Payakumbuh, Agustus 2021
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Payakumbuh



Drs. H. AH. AGUSTION
NIP. 19640809 198802 1 002

CASCADING DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH			
Sasaran 1	:	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	
Sasaran 2	:	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	
Sasaran 3	:	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	
Indikator	:	1.1 Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :	
		a. SD/SMP terakreditasi A	82 Sekolah
		b. PAUD terakreditasi A	12 Sekolah
		c. Diknas terakreditasi B	4 lembaga
		1.2 APM dan APK	
		a. APK PAUD	76,30
		b. APK SD/MI/Paket A	132,75
		c. APK SMP/MTs/Paket B	162,1
		d. APM SD/MI/Paket A	113,80
		e. APM SMP/MTs/Paket B	124,15
		1.3 Angka Harapan Lama Sekolah	14,77
		2.1 Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional	18 dan 4
		2.2 Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	51,06
		2.3. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	94
		2.4. Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan	6,10
		2.5 Angka Kelulusan	100
		3.1 Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan Oleh Inspektoral	A
		3.2 Hasil Penilaian PMRB Dinas Pendidikan Oleh Inspektoral	BB
Program	:	1. Program Penuhungan Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 90.792.287.991,00
		2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 13.612.188.069,00
		3. Program Pengembangan Kurikulum	Rp 65.000.000,00
		4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 19.997.740,00

SEKRETARIS			
Sasaran	:	1.	Meningkatnya kualitas pelayanan internal PD
Sasaran	:	2.	Meningkatnya kualitas perencanaan, pengelolaan dan pelaporan Dinas Pendidikan
Indikator	:	1.1	Nilai IKM
	:	2.1	Persentase sasaran, program dan kegiatan renja PD yang selaras dengan renstra PD
	:	2.2	Persentase sasaran, program dan kegiatan renja PD yang selaras dengan RKPD
Kegiatan	:	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp 123.916.100
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Rp 59.396.120
		AdministrasiKepegawaian Perangkat Daerah	Rp 50.000.000
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rp 697.737.400
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan	Rp 200.000
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp 690.770.820
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp 193.120.000

Sasara :	Terlaksananya penyusunan SOP
Indikat :	Jumlah SOP yang disusun oleh sekolah
Indikat :	Jumlah SOP sekolah yang dikumpulkan dan direkap

Sasara :	Terlaksananya pelayanan sekolah yang sesuai SOP
Indikat :	Jumlah laporan sekolah yang melaksanakan SOP dikumpulkan dan direkap

Indikator	: Jumlah rekomendasi supervisi yang dibuat
Sasaran	: Tersusunnya PBM yang sesuai standar isi berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti
Indikator	: Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar isi yang dibuat
Sasaran	: Tersusunnya PBM yang sesuai standar proses berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti
Indikator	: Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar proses yang dibuat
Sasaran	: Tersusunnya PBM yang sesuai standar penilaian berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti
Indikator	: Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar penilaian yang dibuat
Sasaran	: Tersusunnya PBM yang sesuai standar kelulusan berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti
Indikator	: Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar penilaian yang dibuat

KASUBBAG UMUM DAN KEPENGAWAIAN			
Sasaran 1	:	meningkatkan kualitas sarana dan prasarana perkantoran	
Sasaran 2	:	Meningkatnya Kualitas SDM perangkat daerah	
Sasaran 3	:	Meningkatnya kualitas dokumen pelayanan publik PD	
Sasaran 4	:	Meningkatnya layanan kepengawain	
Sasaran 5	:	Meningkatnya kualitas pengelolaan keuangan Dinas Pendidikan (Efektif, Efisien, dan Ekonomis)	
Indikator	:	1.1 Persentase kualitas sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik	85%
Indikator	:	2.1 Persentase pemenuhan ASN dalam PD sesuai dengan Analisis jabatan dan analisis beban kerja	80%
Indikator	:	2.2 Persentase ASN yang hadir tepat waktu	81%
Indikator	:	3.1 Persentase ketersediaan dokumen pelayanan publik	100%
Indikator	:	4.1 Persentase ASN yang dilayani urusan kepegawaianya (cuti, naik pangkat, KGB, pensiun)	95%
Indikator	:	5.1 Persentase TLHP yang diselesaikan oleh Dinas Pendidikan	100%
Kegiatan	:	1. Perencanaan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Rp 73.699.780
	:	2. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp 50.216.320
	:	3. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Rp 88.977.147.547
	:	4. Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran/SKPD	Rp 59.396.120

<u>KASUBBAG PROGRAM DAN KEUANGAN</u>		
Sasaran 1	: Meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan Dinas Pendidikan (Efektif, Efisien, dan Ekonomis)	
Sasaran 2	: Meningkatkan kualitas pelaksanaan program/kegiatan Dinas Pendidikan	
Sasaran 3	: Meningkatkan kualitas penyediaan dan pengelolaan data kependidikan	
Indikator	: 1.1 Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan	91,5%
	: 1.2 Persentase capaian PAD	100%
	: 1.3 Persentase TLHP yang diselesaikan Dinas Pendidikan	100%
Indikator	: 2.1 Persentase capaian kinerja program/kegiatan	91,5%
Indikator	: 3.1 Persentase sekolah yang pengisian dapodik berkategori baik	70%
	: 3.2 Persentase sekolah yang sesuai alokasi dana BOS dan BOP dengan dapodik	90%
Sub Kegiatan	1. Perencanaan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
	2. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
	3. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
	4. Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	
	5. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
	6. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
	7. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
	8. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

5. Pengadaan Pakaian Dinas Deserta Atribut Kelengkapannya	Rp	50.000.000
6. Penyediaan Komponen Intalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Rp	33.531.140
7. Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Rp	100.000
8. Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Rp	182.010.960
9. Penyeediaan Barang Cetakana Penggandaan	Rp	102.082.360
10. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Rp	43.796.940
11. Fasilitasi Kunjungan Tamu	Rp	14.000.000
12. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Rp	322.216.000
13. Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Rp	13.055.000
14. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Rp	312.348.608
15. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Rp	365.367.216
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan		
16. Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Rp	39.190.000
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Opsional atau Lapangan	Rp	112.750.000
17.		
18. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Rp	41.180.000

--

PELAKANA SUBBAG KEPEGAWAIAN & UMUM	
Sasaran	: Terlaksananya Pemeliharaan Sapras Kantor Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah laporan membersihkan kantor dinas pendidikan yang dilaksanakan
Indikator	: Jumlah laporan peralatan kantor dan kendaraan dinas yang diservis
Indikator	: Jumlah laporan pemeliharaan gedung kantor yang dilaksanakan
Sasaran	: Terlaksananya Pengadaan sarana dan prasarana perkantoran
Indikator	: Jumlah pengadaan
Indikator	: Jumlah laporan
Indikator	: Jumlah laporan THL
Sasaran	: Tersusunnya a Anjab dan
Indikator	: Jumlah bahan penyusunan dokumen Anjab dan ABK yang dikumpulkan
Indikator	: Jumlah data bezeting ASN dilingkungan Dinas Pendidikan yang direkap
Sasaran	: Terlaksananya pengumpulan data Absensi ASN dilingkungan Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah data absensi (Finger print) ASN yang direkap
Sasaran	: Terlaksananya sosialisasi/Bimtek Peraturan Perundang-Undangan
Indikator	: Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi/bimtek Peraturan Perundang-Undangan
Sasaran	: Tersusunnya Laporan Aset Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh
Indikator	: Jumlah laporan aset bulanan dan semester dari pengurus barang pembantu sekolah yang tersusun
Indikator	: Jumlah laporan inventarisasi barang Milik Dinas Pendidikan yang diinventarisasi
Indikator	: Jumlah laporan Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah yang tersusun
Sasaran	: Tersusunnya dokumen kepegawaian ASN Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah dokumen administrasi Cuti, Pendiun, Karis/Karsu yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru, DUPAK Guru dan Kenaiakan Pungkat yang dibuat
Sasaran	: Terlaksananya kegiatan surat menyurat
Indikator	: Jumlah surat masuk yang diterima dan diagendakan
Indikator	: Jumlah surat keluar yang diagendakan
Indikator	: Jumlah pendistribusian surat yang siap ditanda tangani Kadis yang dilaksanakan
Indikator	: Jumlah laporan tugas ketatausahaan meliputi surat yang akan ditanda tangani
Indikator	: Jumlah laporan kunjungan dan pertemuan tamu kepala dinas yang diatur
Indikator	: Jumlah laporan pengaturan kegiatan perjalanan dinas kepala dinas yang dilaksanakan
Indikator	: Jumlah laporan daftar hadir pegawai yang disiapkan
Indikator	: Jumlah laporan buku yamu yang disiapkan

PELAKSANA SUBBAG PROGRAM DAN KEUANGAN	
Sasaran	: Terlaksananya pengumpulan dan penyusunan bahan laporan kinerja Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah dokumen Perjanjian Kinerja yang dibuat dan dikumpulkan
Indikator	: Jumlah dokumen Rencana Aksi yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen Rencana Kerja Tahunan/Rencana Kerja (Renja) yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP) yang dibuat
Indikator	: Jumlah paket pekerjaan Dinas Pendidikan yang dientri kedalam aplikasi SIRUP
Indikator	: Jumlah dokumen yang dientty pada E-SAKIP
Sasaran	: Terlaksananya pengadministrasian keuangan Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah BKU, Buku Bantu Bank, Buku Kas Tunai dan Buku Bantu Kegiatan yang dibuat
Indikator	: Jumlah memungut dan menyertorkan pajak kegiatan
Indikator	: Jumlah SPP, SPM, Surat Pernyataan Pembayaran dan SP2B BOS yang dibuat
Indikator	: Jumlah laporan fungsional manual dan sistem (SIPKD) yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen Laporan Keuangan Dinas Pendidikan yang dibuat
Indikator	: Jumlah surat setoran pajak yang dibuat
Indikator	: Jumlah reglaster SPP, SPM dan SP2D yang dibuat
Indikator	: Jumlah laporan rekapitulasi pajak yang dibuat
Indikator	: Jumlah SPT Tahunan Pegawai Dinas Pendidikan yang dibuat
Indikator	: Jumlah SPJ yang diverifikasi dan dipisahkan
Indikator	: Jumlah dokumen usulan perubahan gaji bulanan seluruh ASN Dinas Pendidikan yang dikumpulkan
Indikator	: Jumlah bahan gaji dan amprah gaji bulanan yang diajukan ke BKD
Indikator	: Jumlah pegawai pergolongan yang direkap
Indikator	: Jumlah daftar pembayaran dan pendistribusian gaji yang dibuat
Indikator	: Jumlah kartu gaji ASN yang dibuat
Indikator	: Jumlah bahan SKPP ASN yang akan pensiun yang dibuat
Indikator	: Jumlah tanda terima penyetoran (TBP) Pendapatan yang didistribusikan
Indikator	: Jumlah retribusi sewa rumah dinas, Gedung SKB dan STTP yang diterima, disetorkan dan diinput
Indikator	: Jumlah dokumen tukin yang diverifikasi
Sasaran	: Tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah dokumen LKJP, EKKPD, LPPD, ILPPD, LKPJ, Laporan Tahunan yang dibuat
Indikator	: Jumlah dokumen laporan bulanan, triwulan dan Tahunan yang dibuat
Indikator	: Jumlah data laporan kegiatan pembangunan melalui dana DAU/DAK yang dikumpulkan
Sasaran	: Tersedianya bahan untuk pelaksanaan program kegiatan Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah RKA yang dikumpulkan dari bidang
Indikator	: Jumlah RKA yang diinput

Sasaran	: Tersutuhnya Surat Keputusan Kemdik Unj Betram (KUE) ASN Dinas Pendidikan
Indikator	: Jumlah Surat Keputusan KGB yang dibuat

Indikator	: Jumlah bahan Renja yang dikumpulkan dari bidang
Indikator	: Jumlah bahan SAKIP yang dikumpulkan dari bidang

KABID PENDIDIKAN DASAR			
Sasaran 1	: Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan		
Sasaran 2	: Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Satuan Pendidikan		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran		
Sasaran 4	: Meningkatkan pendidikan karakter di sekolah		
Indikator	1.1 Persentase satuan Pendidikan yang memiliki Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	87%	
	2.1 Persentase Satuan Pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik	80%	
	3.1 Persentase pencapaian KKM SD pada satuan Pendidikan	94,00%	
	3.2 Persentase pencapaian KKM SMP pada satuan Pendidikan	6,10%	
	4.1 Persentase sekolah dengan Pendidikan Karakter berkategori baik	43,62%	
	4.2 Persentase capaian program pendidikan karakter melalui mata pelajaran SMP	25,00%	
Kegiatan	1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp	4.608.536.580
	2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp	2.795.861.489

KASI KURIKULUM DAN PESERTA DIDIK SD			
Sasaran 1	: Meningkatkan Kualitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)		
Sasaran 2	: Meningkatkan Kualitas Perencanaan Pembelajaran		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar		
Sasaran 4	: Meningkatkan Kualitas Hasil Evaluasi PBM		
Sasaran 5	: Meningkatkan Kualitas Prosedur Pelayanan disekolah		
Sasaran 6	: Meningkatkan Kontrol Anak oleh Orang Tua dalam penerapan pendidikan karakter		
Sasaran 7	: Meningkatkan partisipasi siswa dalam penerapan pendidikan karakter		
Indikator	1.1 Persentase Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SD berdasarkan wilayah tempat tinggal (zonasi)	75%	
	2.1 Persentase SD yang dokumen KTSP yang divalidasi	82%	

KABID PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Sasaran 1	: Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Sasaran 2	: Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Satuan Pendidikan		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Sasaran 4	: Meningkatkan Pendidikan Karakter disekolah		
Indikator	1.1 Rasio Guru TK per siswa	1:15	
	1.2 Rasio Guru per rombel	87,55%	
	1.3 Rasio Guru per mata pelajaran	80,8%	
	2.1 Persentase Satuan Pendidikan Formal yang pengelolaannya berkategori baik	75,1%	
	3.1 Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)	58,00%	
	4.1 Persentase sekolah dengan Pendidikan Karakter berkategori baik	43,62%	
Kegiatan	1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp	2.988.518.450
	2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp	1.307.600.000
	3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rp	137.000.000
	4. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Rp	65.000.000
	5. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp	19.997.740

KASI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DIKIDS			
Sasaran 1	: Meningkatkan Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Sasaran 2	: Meningkatkan pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah		
Indikator	1.1 Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Dikdas yang tersedia dibanding yang dibutuhkan	83,75%	
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dikdas yang ada dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan	83,75%	
	3.1 Persentase Kepala Sekolah Dikdas yang bernilai baik dari hasil pengawasan	86,80%	

KABID PAUD DAN PNFI			
Sasaran 1	: Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan		
Sasaran 2	: Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Satuan Pendidikan		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Sasaran 4	: Meningkatkan kualitas pembelajaran		
Sasaran 5	: Meningkatkan Pendidikan Karakter disekolah		
Indikator	1.1 Persentase sekolah yang memiliki Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	66%	
	2.1 Persentase Satuan Pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik	77%	
	3.1 Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang sesuai Standar nasional Pendidikan (SNP)	60%	
	4.1 Persentase Kelulusan Paket	70%	
	4.2 Persentase Kelulusan Taman Kanak-Kanak (TK)	100%	
	5.1 Persentase PAUDNI dengan program pendidikan karakter berkategori baik	22%	
Kegiatan	1. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rp	3.346.400.000
	2. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp	2.861.390.000

KASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
Sasaran 1	: Meningkatkan Kualitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)		
Sasaran 2	: Meningkatkan Kualitas Perencanaan Pembelajaran		
Sasaran 3	: Meningkatkan Kualitas Prosedur Pelayanan disekolah		
Sasaran 4	: Meningkatkan Kontrol Anak oleh Orang Tua dalam penerapan pendidikan karakter		
Sasaran 5	: Meningkatkan partisipasi siswa dalam penerapan pendidikan karakter		
Indikator	1.1 Persentase Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Satuan Pendidikan Non Formal	68%	
	2.1 Persentase PAUD yang dokumen KTSP yang divalidasi	88%	
	2.2 Persentase Guru PAUD yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran sesuai standar proses	86%	
	3.1 Persentase sekolah PAUD yang memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) pelayanan	76%	

2.2	Persentase Guru SD yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran sesuai standar proses	78%
	Persentase Guru yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan situasi pandemi Covid 19	90%
3.1	Persentase Siswa SD yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Ujian MID	78%
3.2	Persentase Siswa SD yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Ujian Semester	78%
4.1	Persentase hasil rekomendasi supervisi SD yang ditindak lanjuti	65%
4.2	Persentase PBM SD yang sesuai standar isi berdasarkan hasil supervisi	78%
4.3	Persentase PBM SD yang sesuai standar proses berdasarkan hasil supervisi	78%
4.4	Persentase PBM SD yang sesuai standar penilaian berdasarkan hasil supervisi	78%
4.5	Persentase PBM SD yang sesuai standar kelulusan berdasarkan hasil supervisi	78%
5.1	Persentase sekolah SD yang memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) pelayanan	78%
5.2	Persentase sekolah SD yang melaksanakan pelayanan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP)	78%
6.1	Persentase Partisipasi Orang Tua tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	63%
7.1	Persentase peran siswa SD dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	35%
Kegiatan	1. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Rp 80.080.000
	2. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa	Rp 253.200.000
	3. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp 80.000.000
	4. Pengadaan Perlengkapan Siswa	Rp 300.000.000
	5. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp 11.313.000.000
	6. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp 50.000.000

PELAKSANA SEKSI KURIKULUM DAN PESERTA DIDIK SD

Sasaran : Terlaksananya pemetaan zonasi penerimaan peserta didik baru
Indikator : Jumlah laporan pembagian zonasi sesuai dengan tempat tinggal peserta didik baru yang dibuat

Sasaran : Terlaksananya penerimaan peserta didik baru sesuai zonasi

Indikator : Jumlah laporan penerimaan peserta didik baru yang direkap

Sasaran : Tersusunnya KTSP sekolah

Indikator : Jumlah dokumen KTSP yang terima dari sekolah

Indikator : Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum

Sasaran : Terlaksananya KKM siswa pada Ujian MID Semester

Indikator : Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap

Indikator : Jumlah hasil Ujian MID semester siswa yang dikumpulkan dan direkap

Sasaran : Terlaksananya KKM siswa pada Ujian Semester

Indikator : Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap

Indikator : Jumlah hasil Ujian semester siswa yang dikumpulkan dan direkap

Indikator : Jumlah dokumen pelaksanaan US SD yang dikumpul dan direkap

Indikator : Jumlah dokumen hasil US SD yang dikumpul dan direkap

Sasaran : ihan Pendidikan Karakter

Indikator : Jumlah pendidik Pendidikan Karakter yang direkap

Sasaran : i Orang Tua Siswa (Parenting)

Indikator : Jumlah peserta (orang tua) yang mengikuti Pelatihan

Indikator : Jumlah buku penghubung yang diserahkan ke sekolah

Sasaran : ing Karakter disekolah

Indikator : Jumlah rekap sekolah yang melaksanakan piloting karakter

KASI KURIKULUM DAN PESERTA DIDIK SMP

Sasaran 1 : Meningkatnya Kualitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Sasaran 2 : Meningkatnya Kualitas Perencanaan Pembelajaran

Sasaran 3 : Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar

Sub Kegiatan	1. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Rp 70.000.000
	2. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp 2.674.240.000
	3. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp 244.278.450
	4. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp 50.000.000
	5. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp 1.237.600.000
	6. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp 20.000.000

PELAKSANA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DIKDIS

Sasaran : Tersedianya data kebutuhan pendidikan dan tenaga kependidikan

Indikator : Jumlah dokumen data kebutuhan PTK yang direkap

Sasaran : Tersedianya data rekapitulasi pendidikan dan tenaga kependidikan yang ada (existing)

Indikator : Jumlah dokumen data ketersediaan PTK

Sasaran : Terlaksananya Penilaian Kinerja Kepala Sekolah

Indikator : Jumlah data kepek yang akan dinilai kinerja yang dibuat

Indikator : Jumlah laporan hasil penilaian kinerja kepala sekolah yang direkap

Sasaran : Tersusunnya Data pendidik yang luhus uji kompetensi guru

Indikator : Jumlah laporan juklak dan juknis pengembangan dan uji kompetensi PTK yang dihimpun

Indikator : Jumlah laporan bahan peningkatan dan uji kompetensi Guru yang disiapkan dan diketik

Sasaran : Tersusunnya Data Pendidik Honor

Indikator : Jumlah dokumen data pendidik honorer yang diolah

Indikator : Jumlah laporan SK Pendidik Honor yang diverifikasi

KASI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD

Sasaran 1 : Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sasaran 2 : Meningkatnya pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sasaran 3 : Meningkatnya Kinerja Kepala Sekolah

4.1	Persentase Partisipasi Orang Tua tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	67%
5.1	Persentase peran siswa PAUD dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	70%
Kegiatan	1. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Rp 35.000.000
	2. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Rp 45.000.000
	3. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Rp 240.000.000
	4. Pengelolaan Dana BOP PAUD	Rp 100.000
	5. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Rp 45.000.000

PELAKSANA SEKSI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Sasaran : Terlaksananya pemetaan zonasi penerimaan peserta didik baru

Indikator : Jumlah laporan pembagian zonasi sesuai dengan tempat tinggal peserta didik baru yang dibuat

Sasaran : Terlaksananya penerimaan peserta didik baru sesuai zonasi

Indikator : Jumlah laporan penerimaan peserta didik baru yang direkap

Sasaran : Tersusunnya KTSP sekolah

Indikator : Jumlah dokumen KTSP yang terima dari sekolah

Indikator : Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum

Sasaran : Tersusunnya Data Pendidik Honor

Indikator : Jumlah dokumen data pendidik honorer yang diolah

Indikator : Jumlah laporan SK Pendidik Honor yang diverifikasi

Sasaran : Terlaksananya kegiatan minat bakat siswa

Indikator : Jumlah cabang lomba yang dilaksanakan tingkat kecamatan dan kota

Indikator : Jumlah laporan cabang lomba yang diraih tingkat propinsi dan nasional

KASI PENDIDIKAN FORMAL DAN INFORMAL

Sasaran 1 : Meningkatnya Kualitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Sasaran 2 : Meningkatnya Kontrol Anak oleh Orang Tua dalam penerapan pendidikan karakter

Sasaran 3 : Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Mengajar

Sasaran 4	:	Meningkatnya Kualitas Hasil Evaluasi PBM	
Sasaran 5	:	Meningkatnya Kualitas Prosedur Pelayanan disekolah	
Sasaran 6	:	Meningkatnya Kontrol Anak oleh Orang Tua dalam penerapan pendidikan karakter	
Sasaran 7	:	Meningkatnya partisipasi siswa dalam penerapan pendidikan karakter	
Indikator	:	1.1 Persentase Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP berdasarkan wilayah tempat tinggal (zonasi)	80%
		2.1 Persentase SMP yang dokumen KTSP yang divalidasi	100%
		2.2 Persentase Guru SMP yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran sesuai standar proses	95%
		Persentase Guru yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan situasi pandemi Covid 19	90%
		2.3 Persentase Siswa SMP yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Ujian MID Semester	95%
		3.1 Ketuntasan Minimal (KKM) pada Ujian MID Semester	95%
		3.2 Persentase Siswa SMP yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Ujian Semester	95%
		4.1 Persentase hasil rekomendasi supervisi SMP yang dirindak lanjuti	90%
		4.2 Persentase PBM SMP yang sesuai standar isi berdasarkan hasil supervisi	90%
		4.3 Persentase PBM SMP yang sesuai standar proses berdasarkan hasil supervisi	95%
		4.4 Persentase PBM SMP yang sesuai standar penilaian berdasarkan hasil supervisi	95%
		4.5 Persentase PBM SMP yang sesuai standar kelulusan berdasarkan hasil supervisi	95%
		5.1 Persentase sekolah SMP yang memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) pelayanan	80%
		Persentase sekolah SMP yang melaksanakan pelayanan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP)	80%
		5.2 Persentase Partisipasi Orang Tua tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	70%
		6.1 Persentase peran siswa SMP dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah	50%
Kegiatan	:	1. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Rp 39.650.000
		2. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Rp 265.361.489
		3. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp 25.000.000
		4. Pengadaan Perlengkapan Siswa	Rp 276.850.000
		5. Pengelolaan Dana BOS Sekolah	Rp 6.323.900.000
		Menengah Pertama	
		6. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah	Rp 30.000.000
		Dortomo	

PELAKSANA SEKSI KURIKULUM DAN PESERTA DIDIK SMP			
Sasaran	:	Terlaksananya penetaan zonasi penerimaan peserta didik baru	
Indikator	:	Jumlah laporan pembagian zonasi sesuai dengan tempat tinggal peserta didik baru yang dibuat	
Sasaran	:	Terlaksananya penerimaan peserta didik baru sesuai zonasi	
Indikator	:	Jumlah laporan penerimaan peserta didik baru yang direkap	
Sasaran	:	Tersusunnya KTSP sekolah	
Indikator	:	Jumlah dokumen KTSP yang terima dari sekolah	
Indikator	:	Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum	
Sasaran	:	Terlaksananya KKM siswa pada Ujian MID Semester	
Indikator	:	Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap	
Indikator	:	Jumlah hasil Ujian MID semester siswa yang dikumpulkan dan direkap	
Sasaran	:	Terlaksananya KKM siswa pada Ujian Semester	
Indikator	:	Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap	
Indikator	:	Jumlah hasil Ujian semester siswa yang dikumpulkan dan direkap	
Indikator	:	Jumlah dokumen pelaksanaan UN SMP yang dikumpul dan direkap	
Indikator	:	Jumlah dokumen hasil UN SMP yang dikumpul dan direkap	
Sasaran	:	giatan minat bakat siswa	
Indikator	:	Jumlah cabang lomba yang dilaksanakan tingkat kecamatan dan kota	
Indikator	:	Jumlah laporan cabang lomba yang diraih tingkat propinsi dan nasional	
Sasaran	:	ihan Pendidikan Karakter	
Indikator	:	Jumlah pendidik Pendidikan Karakter yang direkap	

KASI SARANA DAN PRASARANA DIKDIS	
Sasaran 1	: Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang terpelihara

Sasaran 4	:	Meningkatnya Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
Sasaran 5	:	Meningkatnya capaian pembekalan tenaga pendidik terhadap pendidikan karakter	
Indikator	:	1.1 Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang tersedia dibanding yang dibutuhkan	100%
		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD yang ada dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan di setiap jenjang pendidikan	100%
		2.1 Persentase Kepala Sekolah PAUD yang bernilai baik dari hasil pengawasan	80%
		4.2 Persentase Tenaga Administrasi PAUD yang dilatih	50%
		5.1 Persentase manfaat dan kecocokan materi pelatihan dengan program pendidikan karakter pada PAUD	30%
Kegiatan	:	1. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Rp 137.000.000
		2. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Rp 65.000.000
		3. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Rp 2.713.800.000

PELAKSANA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD	
Sasaran	: Tersedianya data kebutuhan pendidikan dan tenaga kependidikan
Indikator	: Jumlah dokumen data kebutuhan PTK yang direkap
Sasaran	: Tersedianya data rekapitulasi pendidikan dan tenaga kependidikan yang ada (existing)
Indikator	: Jumlah dokumen data ketersediaan PTK
Sasaran	: Tersusunnya Data pendidik yang lulus uji kompetensi guru
Indikator	: Jumlah laporan jumlah dan jumlah pengembangan dan uji kompetensi pemberdayaan Tenaga pendidik yang dihimpun
Indikator	: Jumlah laporan bahan peningkatan dan uji kompetensi pemberdayaan Tenaga pendidik yang disiapkan dan diketik
Sasaran	: Terlaksananya Pelatihan Pendidikan Karakter
Indikator	: Jumlah pendidik yang mengikuti workshop pendidikan karakter, TOT Pendidikan Karakter yang direkap

KASI PENGOLAHAN DATA KEPENDIDIKAN	
Sasaran 1	: Meningkatkan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Indikator	:	1.1 Persentase Penerimaan Peserta Didik Baru Satuan Pendidikan Non Formal	66%
		2.1 Persentase Partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter	64%
		3.1 Persentase siswa paket yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada ujian semester	72%
Kegiatan	:	1. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Rp 165.000.000
		2. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bago Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp 2.242.890.000
		3. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Rp 56.000.000
		4. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rp 691.600.000
		5. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan	Rp 54.000.000
		6. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp 68.000.000
		7. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Rp 30.000.000

PELAKSANA SEKSI PENDIDIKAN FORMAL DAN INFORMAL	
Sasaran	: Tersusunnya Data Tenaga Kependidikan Honor
Indikator	: Jumlah dokumen data tenaga kependidikan honorer yang diolah
Indikator	: Jumlah laporan SK Tenaga kependidikan Honor yang diverifikasi
Sasaran	: Terlaksananya KKM siswa paket pada Ujian Semester
Indikator	: Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap
Indikator	: Jumlah hasil Ujian semester/UN siswa paket yang dikumpulkan dan direkap
Sasaran	: Terlaksananya penerimaan peserta didik baru non formal
Indikator	: Jumlah laporan penerimaan peserta didik baru non formal yang direkap
Sasaran	: Tersusunnya KTSP sekolah
Indikator	: Jumlah dokumen KTSP yang terima dari sekolah
Indikator	: Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum
Sasaran	: Terlaksananya kualitas dan mutu pendidik dan tenaga kependidikan non formal
Indikator	: Jumlah laporan pendidik dan tenaga kependidikan non formal
Sasaran	: Tersusunnya laporan penuntasan buta aksara dan angka pengetahuan dasar
Indikator	: Jumlah data warga belajar yang dikumpulkan dan direkap
Sasaran	: Terlaksananya pembinaan kompetensi manajemen pengelolaan PNFI, kursus dan kelembagaan
Indikator	: Jumlah data peserta didik dan lembaga kursus yang dikumpulkan dan direkap

KASI SARANA DAN PRASARANA PAUD & PAUDNI	
Sasaran 1	: Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang terpelihara

Sasaran 2	: Meningkatkan ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan sesuai dengan standar kebutuhan		
Indikator	1.1	Persentase Sarana dan Prasarana Dikdas yang direhab dan dipelihara	89%
	2.1	Persentase pengadaan sarana dan prasarana di sekolah sesuai dengan jumlah peserta didik yang ada	92%
	2.2	Persentase pengadaan alat tulis siswa dibanding dengan jumlah siswa yang ada	25%
Kegiatan	1.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Rp 150.100.000
	2.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp 100.000
	3.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Rp 100.000
	4.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp 218.079.500
	5.	Pengadaan Mebel Sekolah	Rp 242.728.000
	6.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Rp 100.000
	7.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp 100.000
	9.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp 100.000
	10.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rp 200.000.000
	11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Rp 100.000
	12.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp 100.000
	13.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Rp 100.000
	14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp 100.000
	15.	Pengadaan Mebel Sekolah	Rp 200.000.000
	16.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp 100.000
	17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Rp 100.000

PELAKSANA SEKSI SARANA PRASARANA DIKDas			
Sasaran	: Tersusunnya school mapping sarana dan prasarana sekolah yang perlu direhab dan dipelihara		
Indikator	: Jumlah laporan kebutuhan yang direhab dan dipelihara yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya laporan rehab dan pemeliharaan sarana dan prasarana		
Indikator	: Jumlah laporan rehab dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya school mapping Sarana dan Prasarana sekolah yang perlu diadakan		
Indikator	: Jumlah laporan kebutuhan sekolah yang diadakan sarana dan prasarana yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya laporan pengadaan sarana dan prasarana		
Indikator	: Jumlah laporan pengadaan sarana dan prasarana sekolah yang direkap		

Sasaran 2	: Meningkatkan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Indikator	1.1	Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru	65%
	2.1	Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)	95%
Sub Kegiatan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Nonformal/Kesetaraan		Rp 19.997.740

PELAKSANA SEKSI PENGOLAHAN DATA KEPENDIDIKAN			
Sasaran	: Tersusunnya data kualifikasi PTK yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan		
Indikator	: Jumlah laporan mapping kualifikasi PTK sesuai kebutuhan		
Sasaran	: Tersedianya data kualifikasi PTK (existing)		
Indikator	: Jumlah laporan mapping kualifikasi PTK yang di data & direkap		
Sasaran	: Tersusunnya Data pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)		
Indikator	: Jumlah laporan peserta PPG yang diverifikasi		
Indikator	: Jumlah laporan Pembayaran Tunjangan Profesi Guru PNSD yang diproses dan diupload		
Indikator	: Jumlah data guru penerima Tunjangan Profesi dan Aneka Tunjangan secara online maupun manual untuk penerbitan SKTP yang diverifikasi		
Indikator	: Jumlah data terintegrasi secara online (Dapodik, NPSN, NISN, dan NUPTK) yang diurus/diverifikasi		
Indikator	: Jumlah data untuk penyusunan profil pendidikan yang disusun dan diolah		
Sasaran	: Terlaksananya pelatihan Tenaga Administrasi Satuan Pendidikan		
Indikator	: Jumlah dokumen persiapan kegiatan ICT yang disusun		
Indikator	: Jumlah peserta tenaga administrasi yang mengikuti pelatihan		
Indikator	: Jumlah tenaga administrasi (operator) yang dibayarkan		
Sasaran	: Tersusunnya Data Tenaga Kependidikan Honor		
Indikator	: Jumlah dokumen data tenaga kependidikan honorer yang diolah		
Indikator	: Jumlah laporan SK Tenaga kependidikan Honor yang diverifikasi		
Sasaran	: Terlaksananya kegiatan Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP)		
Indikator	: Jumlah data peserta PKP yang disusun dan diupload		
Indikator	: Jumlah pelaksanaan PKP melalui aplikasi SIMPKP yang diproses		

Sasaran 2	: Meningkatkan ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan sesuai dengan standar kebutuhan		
Indikator	1.1	Persentase Sarana dan Prasarana satuan PAUD dan PAUDNI yang direhab dan dipelihara	78%
	2.1	Persentase pengadaan sarana dan prasarana satuan PAUD dan PAUDNI sesuai dengan kondisi rombongan belajar (rombel) yang ada	88%
	2.1	Persentase pengadaan alat tulis siswa dibanding dengan jumlah siswa yang ada	25%
Kegiatan	1.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Guru PAUD	Rp 100.000
	2.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Rp 30.000.000
	3.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Rp 100.000.000
	4.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/kesetaraan	Rp 200.100.000
	5.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp 10.000.000

PELAKSANA SEKSI SARANA PRASARANA PAUD & PAUDNI			
Sasaran	: Tersusunnya school mapping sarana dan prasarana sekolah yang perlu direhab dan dipelihara		
Indikator	: Jumlah laporan kebutuhan yang direhab dan dipelihara yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya laporan rehab dan pemeliharaan sarana dan prasarana		
Indikator	: Jumlah laporan rehab dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya school mapping Sarana dan Prasarana sekolah yang perlu diadakan		
Indikator	: Jumlah laporan kebutuhan sekolah yang diadakan sarana dan prasarana yang direkap		
Sasaran	: Tersusunnya laporan pengadaan sarana dan prasarana		
Indikator	: Jumlah laporan pengadaan sarana dan prasarana sekolah yang direkap		

GENDER ANALISIS PATWAY (GAP)

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
KEBIJAKAN/ PERATURAN/ PROGRAM	DATA PEMBUKA WAWASAN	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		FAKTOR KESENJANGAN	SEBAB INTERNAL	SEBAB EKSTERNAL	REFORMULASI TUJUAN	RENCANA AKSI PRIORITAS/KEGIATAN/ INDIKATOR	BASELINE DATA	INDIKATOR KINERJA
Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Penyediaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar (SD) Tujuan : Meningkatkan Layanan Pendidikan	Data Jumlah Penduduk : 135.573 Orang Data jumlah penduduk - Laki-Laki : 67.486 - Perempuan :68.087 Data Guru SD : (PNS + Non PNS) - Laki-Laki : 179 - Perempuan : 851 Data jumlah SD Negeri : 66 Data Guru SD Status PNS : 622 Jumlah Kebutuhan Guru :692	a. Akses : tidak ada kesenjangan b. Partisipasi Partisipasi laki- laki lebih rendah c. Kontrol Pemberian insentif dengan kriteria masa kerja dan latar belakang pendidikan yang linear. d. Manfaat Pemenuhan atas kekurangan guru ASN pada SD Negeri	Internal : Keterbatasan pemahaman tentang gender oleh pengelola	Sebahagian besar Tamatan S1 Kependidikan adalah : perempuan Mindset masyarakat bahwa domainnya profesi guru adalah: perempuan	Meningkatkan pemenuhan jumlah Pendidik pada jenjang SD dengan penyediaan Pendidik laki – laki dan perempuan Non PNS.	1. Sosialisasi tentang rekriutmen tenaga pendidik SD 2. Melakukan uji kompetensi bagi calon pendidik SD	Input : Jumlah Tenaga Pendidik yang telah disediakan Output : Jumlah pembayaran insentif guru honor SD Outcomes : MeningkatnyaPersent asi ketersediaan pendidik SD berkualifikasi minimal S1	Input : Semua calon pendidik S1 Kependidikan mendapat kesempatan mengisi formasi guru pada SD negeri yang kekurangan guru Output : Meningkatnya pelaksanaan proses belajar mengajar Outcomes : Banyaknya penduduk S1 Kependidikan yang mengisi formasi pada SD Negeri yang kekurangan guru

Payakumbuh, Agustus 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH



DIS. H. AH AGUSTION
NIP.19640809 198803 1 002

GENDER ANALISIS PATWAY (GAP)

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
KEBIJAKAN/ PERATURAN/ PROGRAM	DATA PEMBUKA WAWASAN	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		FAKTOR KESENJANGAN	SEBAB INTERNAL	SEBAB EKSTERNAL	REFORMULASI TUJUAN	RENCANA AKSI PRIORITAS/KEGIATAN/ INDIKATOR	BASELINE DATA	INDIKATOR KINERJA
Program : Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Dasar Sub Kegiatan : Penyediaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP Tujuan : Meningkatkan Layanan Pendidikan	Data Jumlah Penduduk : 135.573 Orang Data jumlah penduduk - Laki-Laki : 67.486 - Perempuan :68.087 Data Guru SMP : (PNS dan Non PNS) - Laki-Laki : 164 - Perempuan : 466 Data jumlah SMP Negeri : 66 Data Guru SMP Status PNS : 293 Jumlah Kebutuhan Guru : 335	a. Akses : tidak ada kesenjangan b. Partisipasi Partisipasi laki- laki lebih rendah c. Kontrol Pemberian insentif dengan kriteria masa kerja dan latar belakang pendidikan yang linear. d. Manfaat Pemenuhan atas kekurangan guru ASN pada SMP Negeri	Internal : Keterbatasan pemahaman tentang gender oleh pengelola	Sebahagian besar Tamatan S1 Kependidikan adalah : perempuan Mindset masyarakat bahwa domainnya profesi guru adalah: perempuan	Meningkatkan pemenuhan jumlah Pendidik pada jenjang SMP dengan penyediaan Pendidik laki – laki dan perempuan Non PNS.	1. Sosialisasi tentang rekriutmen tenaga pendidik SMP 2. Melakukan uji kompetensi bagi calon pendidik SMP	Input : Jumlah Tenaga Pendidik yang telah disediakan Output : Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP Outcomes : MeningkatnyaPersentasi ketersediaan pendidik SMP berkualifikasi minimal S1	Input : Semua calon pendidik S1 Kependidikan mendapat kesempatan mengisi formasi guru pada SMP negeri yang kekurangan guru Output : Meningkatnya pelaksanaan proses belajar mengajar Outcomes : Banyaknya penduduk S1 Kependidikan yang mengisi formasi pada SMP Negeri yang kekurangan guru

Payakumbuh, Agustus 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH



Drs. H. AH AGUSTION
NIP.19640809 198803 1 002



PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Gelatik (Puti Elok) Kelurahan Tigo Koto Diate, Payakumbuh Utara

Kode Pos 26217/Telp/Fax. (0752) 92352 email : diknas.payakumbuh@gmail.com

PERNYATAAN ANGGARAN GENDER (GENDER BUDGET STATEMENT)	
SKPD TAHUN ANGGARAN	Dinas Pendidikan 2022
PROGRAM	Pengelolaan Pendidikan
KEGIATAN	Pengelolaan Pendidikan Dasar
SUB KEGIATAN	Penyediaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
KODE PROGRAM	1.01.02
ANALISIS SITUASI	1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender). Data Jumlah Penduduk : 135.573 Orang Data jumlah penduduk - Laki-Laki : 67.486 - Perempuan : 68.087 Data Guru SMP : (PNS dan Non PNS) - Laki-Laki : 164 - Perempuan : 466 Data jumlah SMP Negeri : 66 Data Guru SMP Status PNS : 293 Jumlah Kebutuhan Guru : 335 2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender a. Faktor Kesenjangan a. Akses : tidak ada kesenjangan b. Partisipasi Partisipasi laki-laki lebih rendah c. Kontrol Pemberian insentif dengan kriteria masa kerja dan latar belakang pendidikan yang linear. d. Manfaat Pemenuhan atas kekurangan guru ASN pada SMP Negeri b. Penyebab Internal Keterbatasan pemahaman tentang gender oleh pengelola kegiatan c. Penyebab Eksternal - Sebagian besar Tamatan S1 Kependidikan adalah : perempuan - Mindset masyarakat bahwa domainnya profesi guru adalah: perempuan
CAPAIAN PROGRAM	Input : Jumlah Tenaga Pendidik yang telah disediakan Output : Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP

	Outcomes : MeningkatnyaPersentasi ketersediaan pendidik SMP berkualifikasi minimal S1		
JUMLAH ANGGARAN PROGRAM	Rp. 1.233.600.000,-		
RENCANA AKSI	Kegiatan 1	Sosialisasi tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada jenjang SMP	
		Masukan	Rp. 1.000.000,-
		Keluaran	Jumlah calon tenaga pendidik yang mengikuti sosialisasi tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada jenjang SMP
		Hasil	Meningkatnya pemahaman tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada SMP yang responsive gender
	Kegiatan 2	Melakukan uji kompetensi bagi calon pendidik SMP	
		Masukan	Rp. 3.000.000
		Keluaran	Jumlah tenaga pendidik pada jenjang SMP yang mengikuti uji kompetensi
		Hasil	Meningkatnya kompetensi pendidik pada Pendidik jenjang SMP .

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH



DRS. HAH AGUSTION
IP 19640809 198803 1 002



PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Gelatik (Puti Elok) Kelurahan Tigo Koto Diate, Payakumbuh Utara

Kode Pos 26217/Telp/Fax. (0752) 92352 email : diknas.payakumbuh@gmail.com

PERNYATAAN ANGGARAN GENDER (GENDER BUDGET STATEMENT)	
SKPD TAHUN ANGGARAN	Dinas Pendidikan 2022
PROGRAM	Pengelolaan Pendidikan
KEGIATAN	Pengelolaan Pendidikan Dasar
SUB KEGIATAN	Penyediaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar
KODE PROGRAM	1.01.02
ANALISIS SITUASI	1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender). Data Jumlah Penduduk : 135.573 Orang Data jumlah penduduk - Laki-Laki : 67.486 - Perempuan :68.087 Data Guru SD : (PNS + Non PNS) - Laki-Laki : 179 - Perempuan : 851 Data jumlah SD Negeri : 66 Data Guru SD Status PNS : 622 Jumlah Kebutuhan Guru :692 2.Isu dan Faktor Kesenjangan Gender a. Faktor Kesenjangan a. Akses : tidak ada kesenjangan b.Partisipasi Partisipasi laki-laki lebih rendah c.Kontrol Pemberian insentif dengan kriteria masa kerja dan latar belakang pendidikan yang linear. d. Manfaat Pemenuhan atas kekurangan guru ASN pada SD Negeri b. Penyebab Internal Keterbatasan pemahaman tentang gender oleh pengelola kegiatan c. Penyebab Eksternal - Sebagian besar Tamatan S1 Kependidikan adalah : perempuan - Mindset masyarakat bahwa domainnya profesi guru adalah: perempuan
CAPAIAN PROGRAM	Input : Jumlah Tenaga Pendidik yang telah disediakan Output : Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP Outcomes : MeningkatnyaPersentasi ketersediaan pendidik SMP berkualifikasi minimal S1

JUMLAH ANGGARAN PROGRAM	Rp. 2.670.240.000,-		
RENCANA AKSI	Kegiatan 1	Sosialisasi tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada jenjang SD	
		Masukan	Rp. 2.000.000,-
		Keluaran	Jumlah calon tenaga pendidik yang mengikuti sosialisasi tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada jenjang SD
		Hasil	Meningkatnya pemahaman tentang pengadaan tenaga pendidik Non ASN pada SD yang responsive gender
	Kegiatan 2	Melakukan uji kompetensi bagi calon pendidik SD	
		Masukan	Rp. 5.000.000
		Keluaran	Jumlah tenaga pendidik pada jenjang SD yang mengikuti uji kompetensi
		Hasil	Meningkatnya kompetensi pendidik pada Pendidik jenjang SD .

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH



DRS H. AH AGUSTION
NIP.19640809 198803 1 002