



PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

**PERUBAHAN RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN
KOTA PAYAKUMBUH
TAHUN 2017-2022**



**WALIKOTA PAYAKUMBUH
PROVINSI SUMATERA BARAT**

**PERATURAN WALIKOTA PAYAKUMBUH
NOMOR : 2 TAHUN 2021**

TENTANG

**PERUBAHAN ATAS PERATURAN WALIKOTA NOMOR 32 TAHUN 2018
TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2017-2022**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

WALIKOTA PAYAKUMBUH,

- Menimbang : a. bahwa dengan telah ditetapkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022, maka Peraturan Walikota Nomor 32 Tahun 2018 tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 perlu diubah;
- b. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Penetapan Perubahan Rencana Strategis Perangkat Daerah ditetapkan melalui Peraturan Kepala Daerah paling lambat 1 (satu) bulan setelah Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah ditetapkan;

- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b diatas, perlu menetapkan Peraturan Walikota tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Nomor 32 Tahun 2018 tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota Kecil Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 19);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran

Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

7. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020 – 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
11. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Propinsi Sumatera Barat Tahun 2008 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 27);
12. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 6 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016-2021 (Lembaran Daerah Propinsi Sumatera

- Barat Tahun 2016 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016 Nomor 126) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016-2021 (Lembaran Daerah Propinsi Sumatera Barat Tahun 2018 Nomor 1);
13. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 7 Tahun 2012 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Payakumbuh Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 7);
 14. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 17 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2016 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Nomor 25);
 15. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2018 Nomor 1) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017 – 2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 8);

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN WALIKOTA TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN WALIKOTA NOMOR 32 TAHUN 2018 TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2017-2022.

Pasal I

Beberapa ketentuan dalam Peraturan Walikota Nomor 32 Tahun 2018 tentang Penetapan Rencana Strategis Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2018 Nomor 32) diubah sehingga berbunyi sebagai berikut:

1. Ketentuan Pasal 4 diubah sehingga berbunyi sebagai berikut;

Pasal 4

Perubahan Rencana Strategis Perangkat Daerah harus memuat evaluasi capaian kinerja Tahun sebelumnya, perubahan terhadap tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Perubahan RPJMD Tahun 2017-2022 dan bersifat indikatif.

2. Ketentuan Pasal 6 diubah sehingga berbunyi sebagai berikut;

Pasal 6

Penyusunan Renstra Perangkat Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 harus mempedomani dan mengacu pada :

- a. Perubahan RPJMD Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022;
- b. Renstra Kementerian/Lembaga dan Renstra Perangkat Daerah Provinsi;
- c. RTRW Kota Payakumbuh;
- d. Hasil Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
- e. Hasil pelaksanaan forum Perangkat Daerah dalam penyusunan Renstra Perangkat Daerah; dan
- f. Hasil Evaluasi Capaian Kinerja Perangkat Daerah Tahun 2017-2019.

Pasal II

Peraturan Walikota ini mulai berlaku sejak tanggal diundangkan.

Agar setiap orang dapat mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Walikota ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kota Payakumbuh.

Ditetapkan di Payakumbuh
pada tanggal 29 Januari 2021

WALIKOTA PAYAKUMBUH,



RIZA FALEPI

Diundangkan di Payakumbuh
pada tanggal 29 Januari 2021

SEKRETARIS DAERAH KOTA PAYAKUMBUH,



RIDA ANANDA

BERITA DAERAH KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2021 NOMOR 2

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 adalah dokumen rencana strategis pembangunan di bidang pendidikan dalam jangka 5 (lima) tahun yang memuat prioritas pembangunan berdasarkan visi dan misi Kepala Dinas Pendidikan yang dengan berpedoman kepada Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh periode 2017-2022 yang memuat rencana pembangunan daerah yang berisikan visi misi daerah serta kebijakan dan prioritas daerah termasuk di bidang pendidikan dalam rangka mencerdaskan dan mensejahterakan masyarakat, kemudian memberikan manfaat kepada masyarakat. Oleh karena itu perencanaan pendidikan membutuhkan konsistensi dan berkesinambungan terhadap hak-hak dasar warga masyarakat yang harus diutamakan dalam melayani masyarakat untuk menjadi tugas dan tanggung jawab Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Sebagai Perencanaan Strategis, Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh disusun melalui beberapa tahapan proses. *Pertama*, proses penjaringan visi dan misi dilakukan dengan focus group diskusi dengan tujuan agar seluruh komponen organisasi mengetahui kearah mana organisasi dibawa sehingga organisasi tetap eksis. Penyusunan visi dan misi organisasi didasarkan pada pokok tugas dan fungsi dinas serta visi dan misi Kota Payakumbuh. *Kedua*, menetapkan tujuan. Untuk mewujudkan visi dan misi organisasi ditetapkan tujuan organisasi. Tujuan merupakan sesuatu kondisi yang ingin dicapai oleh organisasi selama lima tahun. Tujuan dijabarkan setiap tahunnya menjadi sasaran. Sasaran merupakan kondisi yang ingin dicapai dalam kurun waktu satu tahun. *Ketiga*, menyusun strategi yaitu cara mencapai tujuan. Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran ditempuh melalui kebijakan, program dan kegiatan. Kebijakan adalah otoritas dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh sedangkan program dan kegiatan telah diatur dalam Permendagri Nomor 90 Tahun 2019.

Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh memiliki kedudukan dan fungsi yang sangat strategis, sebab dokumen ini akan dijadikan sebagai acuan dan pedoman bagi aparat pengelola dan aparat pelaksana kebijakan program dan kegiatan dilingkungan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dalam pencapaian tujuan, sasaran, peningkatan pelayanan, target pencapaian kinerja serta bagaimana beberapa program

dan kegiatan prioritas pelayanan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas, yang dilengkapi dengan pencapaian indikator dari tahun 2017-2018 dan target indikator dari tahun 2020-2022. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah pada pasal 272 ayat 1 dan 2, Pemerintahan Daerah mengatur bahwa :

1. Perangkat Daerah menyusun Rencana Strategis dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD)
2. Rencana Strategis Perangkat Daerah sebagaimana pada ayat 1 memuat tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan wajib dan/atau urusan pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah.

Selanjutnya pada pasal 342 ayat (40 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017, dinyatakan bahwa perubahan RPJMD menjadi pedoman Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Perubahan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD).

Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 dokumen rencana straregis merupakan rencana jangka menengah (lima tahun), menggambarkan visi, misi, tujuan, sasaran, cara pencapaian tujuan sasaran yang meliputi kebijakan, program dan kegiatan yang realistis dengan mengantisipasi perkembangan masa mendatang dalam rangka penyusunan Rencana Kerja (Renja) SKPD setiap tahun yang disebut dengan pembangunan jangka pendek, kemudian dituangkan ke dalam daftar pelaksanaan kegiatan dalam bentuk program dan kegiatan. Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 dilakukan berdasarkan Perubahan RPJMD. Perubahan RPJMD merupakan penjabaran visi dan misi kepala daerah terpilih, dalam periode perjalanannya perlu dilakukan evaluasi mengingat penyesuaian dengan bergantinya pemerintahan di pusat dan penyesuaian dengan peraturan-peraturan yang berlaku serta dengan lingkungan rencana straregis yang berubah.

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, dimana Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 yang berpedoman pada Perubahan RPJMD juga dilakukan perubahan sesuai Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi

Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah diatur bahwa perubahan Renstra dapat dilakukan apabila :

- Hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa proses perumusan tidak sesuai dengan tahapan dan tata cara penyusunan rencana pembangunan daerah yang diatur dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017;
- Hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa substansi yang dirumuskan tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017; dan
- Terjadi perubahan mendasar

Selanjutnya Perubahan yang mendasar mencakup terjadinya bencana alam, goncangan politik, krisis ekonomi, konflik social budaya, gangguan keamanan, pemekaran Daerah, atau perubahan kebijakan nasional. Kondisi saat ini terjadi karena Pandemi Covid-19 yang tergolong kedalam bencana non alam yang mengakibatkan krisis ekonomi dimana pertumbuhan ekonomi mengalami penurunan yang cukup drastis. Hasil proyeksi propinsi Sumatera Barat pertumbuhan ekonomi di Kota Payakumbuh tahun 2020 diperkirakan hanya sebesar 1,18% dan tahun 2021 mencapai 4,48. Hasil proyeksi ini juga merubah indikator makro ekonomi lainnya seperti tingkat kemiskinan, pengangguran, Indeks Pembangunan manusia dan gini ratio. Perubahan pada proyeksi indikator makro ini berpengaruh kepada proyeksi dan target indikator lainnya yang berhubungan langsung dengan indikator makro ekonomi yang berubah.

Selain hal tersebut diatas, juga terjadi perubahan yang mendasar terhadap kebijakan perencanaan yang mengubah struktur belanja seluruh nomenklatur program dan kegiatan dalam RPJMD dan Renstra. Perubahan kebijakan mendasar tersebut meliputi :

1. Penyesuaian terhadap Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
2. Penyesuaian terhadap Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
3. Penyesuaian terhadap Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah yang mengatur bahwa proses perencanaan harus melalui SIPD Nasional.

Sehubungan dengan itu, berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor : 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah maka perlu dilakukan perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022.

Penyusunan Perubahan Rencana Strategis ini berkaitan erat dengan tujuan, sasaran peningkatan pelayanan, target pencapaian kinerja serta bagaimana pengorganisasian program dan kegiatan prioritas pelayanan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dan dilengkapi dengan indikator pencapaiannya untuk mendukung pelaksanaan Perubahan RPJMD Kota Payakumbuh.

Fungsi Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh adalah sebagai instrument untuk memberikan arah dan acuan pembangunan guna meningkatkan kinerja penyelenggaraan pemerintahan pada Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

1.2. Landasan Hukum

Landasan operasional yang meliputi ketentuan perundang-undangan yang berkaitan dengan Perubahan Renstra Perangkat Daerah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota Kecil Dalam Lingkungan Propinsi Sumatera Tengah jo Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 8 tahun 1970 tentang Pelaksanaan Pemerintahan Kotamadya Solok dan Payakumbuh (Lembaran Negara tahun 1956 Nomor 19).
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
3. Undang-Undang nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2004 nomor 104, Tambahan lembaran negara RI Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4438);

5. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4700);
7. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4725);
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5679);
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota. (Lembaran Negara RI Tahun 2007 Nomor 82). Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4737);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah;
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2008 Nomor 21). Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4817);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
13. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2014-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana yang telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan

Kedua Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 310);

15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019, tentang Klasifikasi, Kodifikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
18. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
20. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 8 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005-2025;
21. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 13 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2012 – 2032 (Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018 Nomor 2,53/2018);
22. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016 – 2021;

23. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2010 – 2030 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 1);
24. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 7 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Payakumbuh Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2012 Nomor 7);
25. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2016 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Nomor 25);
26. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2018 Nomor 1) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2020 Nomor 8);
27. Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 6 Tahun 2019 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2020 (Lembaran Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2019 Nomor 6);
28. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 48 Tahun 2019 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2020 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2019 Nomor 48);
29. Peraturan Walikota Payakumbuh Nomor 80 Tahun 2019 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Payakumbuh Tahun Anggaran 2020 (Berita Daerah Kota Payakumbuh Tahun 2019 Nomor 80);

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dari Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 yaitu tersusunnya dokumen perencanaan Dinas Pendidikan untuk mengintegrasikan dan mensinergikan program/kegiatan pembangunan pendidikan yang hendak dicapai kurun waktu 5 (lima) tahun dalam upaya memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat.

Tujuan penyusunan Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan yaitu :

1. Menjadi acuan bagi Dinas Pendidikan untuk membuat program dan kegiatan dalam kurun waktu 5 tahun .
2. Tersedianya pedoman dan acuan dalam penyusunan program dan pengendalian pelaksanaan pelayanan prima dan menyelenggarakan pendidikan.
3. Tertatanya aturan dan prosedur (rambu-rambu) pelayanan pendidikan untuk mendukung kepuasan masyarakat.
4. Tersedianya informasi, arah kebijakan dan perencanaan pembangunan bidang pendidikan yang akuntabel, transparan, demokratis, efisien dan efektif pada masyarakat.
5. Terwujudnya pelayanan prima dalam pelayanan pendidikan pada masyarakat sesuai dengan prinsip-prinsip *good governance*.
6. Menjadi dokumen untuk evaluasi kinerja SKPD selama 5 tahun.

1.4. Sistimateka Penulisan

Sistematika Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2017-2022 disusun dengan penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

- 2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan
- 2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan
- 2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan
- 2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan

BAB III ISU-ISU STRATEGIS BERDASARKAN TUGAS DAN FUNGSI

- 3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan
- 3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

	3.3. Telaahan Renstra K/L dan Renstra Propinsi
	3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis
	3.5. Penentuan Isu-isu Strategis
BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN
	4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
BAB VI	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
BAB VIII	PENUTUP

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh berperan dalam menyelenggarakan urusan Pemerintah Daerah berdasarkan Peraturan Daerah Kota Payakumbuh Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2016 Nomor 17) dengan tugas pokok adalah membantu Walikota dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pembantuan bidang pendidikan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, mempunyai fungsi serta Struktur Organisasi sebagai berikut :

1. Kepala Dinas dengan fungsinya :

- a. Perumusan kebijakan teknis urusan pemerintahan bidang pendidikan;
- b. Pembinaan teknis penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang pendidikan;
- c. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan;
- d. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Walikota terkait dengan tugas dan fungsinya.

2. Sekretaris

Mempunyai Tugas Pokok :

Merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan umum, kepegawaian, keuangan perencanaan, evaluasi dan pelaporan.

Mempunyai Fungsi :

- a. Perencanaan operasional urusan umum, kepegawaian, keuangan serta pengelolaan perencanaan, evaluasi dan pelaporan;
- b. Pengelolaan urusan umum, kepegawaian, keuangan serta pengelolaan perencanaan, evaluasi dan pelaporan;
- c. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan urusan umum, kepegawaian, keuangan serta pengelolaan perencanaan, evaluasi dan pelaporan;
- d. Pengoordinasian urusan umum, kepegawaian, keuangan serta pengelolaan perencanaan, evaluasi dan pelaporan Dinas;
- e. Pengelolaan informasi publik terkait kebijakan Dinas;

- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan, sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Sekretaris dibantu dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dibantu oleh :

- Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
- Sub Bagian Program dan Keuangan

3. Bidang Pendidikan Dasar

Mempunyai Tugas Pokok :

Bidang Pendidikan Dasar mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan dasar.

Mempunyai Fungsi :

- a. Penyusunan rencana dan program kerja operasional kegiatan Bidang Pendidikan Dasar;
- b. Penyelenggaraan kegiatan Bidang Pendidikan Dasar;
- c. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan Bidang Pendidikan Dasar;
- d. Pelaporan pelaksanaan tugas Bidang Pendidikan Dasar;
- e. Pelaksanaan tugas kedinasan sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

Bidang Pendidikan Dasar dibantu dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dibantu oleh :

- Seksi Kurikulum Peserta Didik SD
- Seksi Kurikulum Peserta Didik SMP
- Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar

4. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Mempunyai Tugas Pokok :

Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas di bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Mempunyai Fungsi :

- a. Penyusunan rencana dan program kerja operasional kegiatan Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan;

- b. Penyelenggaraan kegiatan Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- d. Pelaporan pelaksanaan tugas Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- e. Pelaksanaan tugas kedinasan sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan dibantu dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dibantu oleh :

- Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUDNI
- Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dasar
- Seksi Pengolahan Data Kependidikan

5. Bidang PAUD dan PNFI

Mempunyai Tugas Pokok :

Bidang PAUD dan PNFI mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas bidang PAUD dan PNFI.

Bidang PAUD dan PNFI menyelenggarakan fungsi :

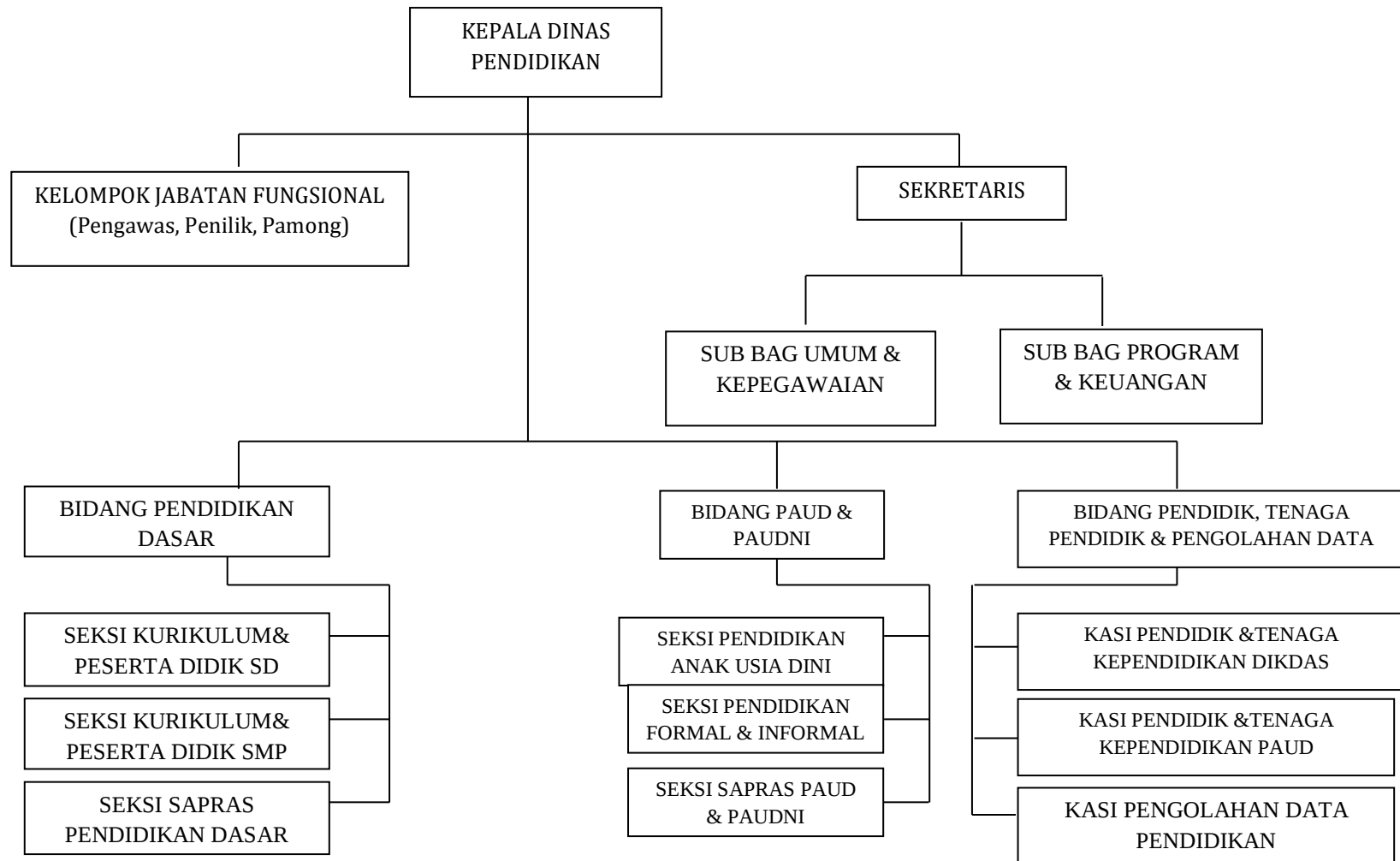
- a. Penyusunan rencana dan program kerja operasional kegiatan Bidang PAUD dan PNFI;
- b. Penyelenggaraan kegiatan Bidang PAUD dan PNFI;
- c. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan Bidang PAUD dan PNFI;
- d. Pelaporan pelaksanaan tugas Bidang PAUD dan PNFI;
- e. Pelaksanaan tugas kedinasan sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

Bidang Pendidikan Dasar dibantu dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dibantu oleh :

- Seksi Pendidikan Anak Usia Dini
- Seksi Pendidikan Formal dan Informal
- Seksi Sarana dan Prasarana PAUD dan PAUDNI

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

Sumber : Bagian Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh, 2018



2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh didukung dengan sumber daya yang ada sesuai dengan tugasnya masing-masing yaitu sumber daya aparatur dan sumber daya sarana dan prasarana.

Tabel 2.1
Potensi Aparatur

NO	JABATAN	ESELON	JUMLAH
1	Kepala Dinas	II b	1
2	Sekretaris	III a	1
3	Kepala Bidang	III b	3
4	Kasubag	IV a	2
5	Kasi	IV a	9
6	Staf	-	48
7	Pengawas Sekolah	-	17
8	Kepala SKB	IV a	1
9	Staf SKB		10
10	Pamong Belajar		4
11	Guru PAUD	-	359
12	Guru TK	-	275
13	Guru RA	-	49
14	Guru SD	-	1030
15	Guru MI	-	38
16	Guru SMP	-	630
17	Guru MTs	-	205
	JUMLAH		2.682

*Sumber : Bagian Umum dan Kepegawaian, Bagian Data
Dinas Pendidikan (2020)*

Disamping potensi sumber daya manusia dalam pelayanan kepada masyarakat juga didukung dengan potensi sarana dan prasarana berdasarkan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan memiliki sumber daya dan ketersediaan kelembagaan seperti :

Tabel 2.2
Potensi Sarana dan Prasarana

NO	LEMBAGA	JUMLAH
1	Dinas	1
2	SKB	1
3	Lembaga PAUD	160
4	TK Negeri / Swasta	49
5	RA Negeri / Swasta	11
6	SD Negeri dan Swasta	80
7	MI Negeri dan Swasta	2
8	SMP Negeri / Swasta	20

NO	LEMBAGA	JUMLAH
9	MTs Negeri / Swasta	6
	JUMLAH	330

Sumber : Bagian Data Dinas Pendidikan (2020)

Dari data menunjukkan potensi sarana dan prasarana pendidikan Kota Payakumbuh cukup memenuhi kemampuan dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat.

2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kinerja pelayanan SKPD adalah perwujudan kewajiban suatu Instansi Pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi unit kerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan awal Tahun Anggaran.

Di lihat dari penganggaran, tabel dibawah ini memperlihatkan jumlah alokasi anggaran 2015-2019 Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh beserta serapannya sebagai berikut :

Tabel 2.3
Alokasi Anggaran Dinas Pendidikan 2015-2019

No	Tahun Anggaran	Jumlah Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Persen (%)
1	2015	38.828.336.441,-	37.368.598.038,-	96,24
2	2016	28.399.997.749,-	26.725.631.925,-	94,10
3	2017	40.170.462.775,-	38.218.520.095,-	95,14
4	2018	43.504.105.373,-	40.747.337.670,-	93,66
5	2019	55.167.083.854,-	52.176.975.713,-	94,58

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (2020)

Pengukuran capaian kinerja dilakukan dengan menggunakan metode capaian pembandingan kinerja sasaran, metode pembandingan capaian kinerja (*Performance Plant*) yang diinginkan dengan Realisasi Kinerja (*Performance Result*) yang dicapai Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Selanjutnya akan dilakukan Analisa terhadap penyebab terjadinya celah kinerja (*Performance Gap*) yang terjadi serta tindakan perbaikan yang diperlukan pada masa yang akan datang metode ini terutama bermanfaat untuk memberikan gambaran kepada pihak-pihak eksternal tentang sejauh mana pelaksanaan visi dan misi Dinas Pendidikan dalam mewujudkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Kinerja pelayanan Dinas

Pendidikan Kota Payakumbuh dilaksanakan dalam bentuk 9 kelompok pelayanan yang tergambar dalam Program Kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh sebagai berikut :

1. Pelayanan Administrasi Perkantoran

- Jenis Pelayanan

Jenis pelayanan administrasi perkantoran meliputi semua bentuk pelayanan administrasi pendukung kegiatan yang meliputi penatausahaan, pelayanan administrasi keuangan, pemeliharaan dan pengadaan perlengkapan sarana prasarana kantor dan kegiatan administrasi umum lainnya.

- Prosedur Pelayanan

Prosedur pelayanan berdasarkan sistem dan prosedur yang berlaku dalam pengelolaan administrasi Negara atau administrasi pemerintahan serta prosedur ketatausahaan dan tata kelola administrasi keuangan yang diatur dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

- Persyaratan Pelayanan

Persyaratan pelayanan dalam pengelolaan administrasi perkantoran adalah melengkapi semua kelengkapan dan berkas administrasi yang disyaratkan dalam pelaksanaan administrasi pemerintahan, penatausahaan dan pengelolaan keuangan Negara.

2. Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

- Jenis Pelayanan

Meliputi pengadaan sarana dan prasarana aparatur yang terdiri dari pengadaan kendaraan dinas operasional berikut dengan pemeliharaannya, pengadaan dan perbaikan perlengkapan kantor, pemeliharaan serta rehabilitasi gedung kantor serta pengadaan sarana penunjang lainnya.

- Prosedur Pelayanan

Melakukan inventarisasi kebutuhan sarana prasarana, pengajuan usulan pengadaan dan perbaikan, persetujuan dan ditindak lanjuti dengan kegiatan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana aparatur/kantor.

- Persyaratan Pelayanan

Data inventarisasi dan kebutuhan sarana prasarana aparatur

3. Peningkatan Disiplin Aparatur

- Jenis Pelayanan

Pelayanan disiplin aparatur berupa kegiatan pembinaan disiplin kerja dan pengadaan pakaian dinas aparatur yang bertujuan peningkatan kualitas kinerja dan disiplin aparatur itu sendiri.

- Prosedur Pelayanan

Pembinaan berkala, dan penyediaan kebutuhan pakaian dinas aparatur beserta perlengkapannya.

- Persyaratan Pelayanan

Laporan kinerja, data pegawai dan informasi kebutuhan peningkatan disiplin pegawai

4. Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

Jenis pelayan berupa kegiatan peningkatan kapasitas aparatur dalam bentuk bimtek dan sosialisasi peraturan perundang-undangan

5. Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis pelayanan meliputi pembangunan sarana dan prasarana PAUD, Pengadaan alat peraga (APE) PAUD, Pelatihan Kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan PAUD, Pengembangan PAUD dan Penyelenggaraan PAUD

6. Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar

Jenis pelayanan wajib belajar Pendidikan Dasar meliputi pengadaan sarana prasarana, rehab berat/sedang, pengadaan buku-buku teks dan peningkatan mutu kapasitas, akses pelayanan dan pemerataan pendidikan dasar

7. Pendidikan Non Formal

Jenis layanan pendidikan non formal disamping meningkatkan sarana prasarana, kualitas layanan pendidikan non formal juga peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pelatihan keterampilan hidup dan berusaha.

8. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Terdiri dari Pembinaan KKG dan MGMP, Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi, Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, Pelaksanaan dan pengelolaan sertifikasi guru, dan Pengembangan sistem perencanaan dan pengelolaan BOS.

9. Manajemen Pelayanan Pendidikan

Meliputi pelayanan evaluasi kinerja bidang pendidikan, pelaksanaan kerjasama secara kelembagaan di bidang pendidikan, Pembinaan Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah

10. Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia

Meliputi pelayanan pendidikan terkait dengan program penguatan pendidikan karakter melalui penguatan peran orang tua dalam bentuk seminar parenting, penguatan para pendidik melalui *training on trainer* (TOT) karakter *workshop* maupun piloting karakter

11. Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Bantuan Operasional Sekolah (BOS) ini diperuntukkan untuk SD dan SMP Negeri se Kota Payakumbuh

Prosedur dan persyaratan pelayanan diatur dengan peraturan perundang undangan yang berlaku, juklak dan juknis yang telah ditetapkan, regulasi yang ditetapkan oleh pemerintah daerah dengan memperhatikan persyaratan administrasi dan data.

Sehubungan dengan itu, berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor : 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah maka perlu dilakukan perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022, maka pelayanan dalam program kerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh sebagai berikut :

1. Program Penunjang urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

- Jenis Pelayanan

Jenis pelayanan Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota meliputi bentuk pelayanan administrasi penatausahaan, pelayanan administrasi keuangan, pemeliharaan kantor dan kendaraan dinas, pengadaan perlengkapan sarana dan prasarana kantor serta sarana penunjang lainnya.

- **Prosedur Pelayanan**

Prosedur Pelayanan berdasarkan system dan prosedur yang berlaku dalam pengelolaan administrasi Negara atau pemerintahan serta prosedur penatausahaan dan tata kelola keuangan yang diatur dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku dan inventarisasi kebutuhan sarana prasarana, pembinaan berkala dan penyediaan kebutuhan pakaian dinas aparaturnya beserta perlengkapannya.

- **Persyaratan Pelayanan**

Persyaratan Pelayanan dalam pengelolaan Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota adalah melengkapi semua kelengkapan dan berkas administrasi yang disyaratkan dalam pelaksanaan administrasi penatausahaan, pelayanan administrasi keuangan, pemeliharaan kantor dan kendaraan dinas, pengadaan perlengkapan sarana dan prasarana kantor serta sarana penunjang lainnya.

2. **Program Pengelolaan Pendidikan**

Jenis Pelayanan meliputi pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana bidang Pendidikan di PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan, Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa, Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan, pelaksanaan assessment pada siswa SD dan SMP, pelaksanaan Ujian Kesetaraan Paket A, B dan C, Pembinaan Gugus/Kelompok Kerja Sekolah, Pemberian Insentif Guru PAUD, SD, SMP dan TPA dan pelayanan serta pemerataan pendidikan.

3. **Program Pengembangan Kurikulum**

Jenis Pelayanan meliputi Pelatihan Kurikulum untuk Pendidik PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan

4. **Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

Jenis Pelayanan meliputi pelaksanaan dan pengelolaan sertifikasi Guru se Kota Payakumbuh.

Adapun Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Tahun 2017 – 2019 dapat dilihat pada tabel 2.4 dibawah ini :

Tabel 2.4
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan 2017-2019

No	Indikator Kinerja Perangkat Daerah	Target Renstra Dinas Pendidikan			Realisasi Capaian Indikator Kinerja			Rasio Capaian (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :									
	a. SD/SMP terakreditasi A	67	70	74	64	70	77	95,52	100	104,05
	b. PAUD dan Dikmas terakreditasi A	4	5	7	4	4	9	100	80,00	128,57
2	APM dan APK									
	a. APK PAUD	75	75	75,70	62,61	82,81	81,49	83,48	110,43	107,65
	b. APK SD/MI/Paket A	114,31	121,66	125,05	124,20	125,89	122,53	108,65	103,48	97,98
	c. APK SMP/MTs/Paket B	141,05	156,98	158,10	159,67	163,68	163,51	113,20	104,27	103,42
	d. APM SD/MI/Paket A	100,88	108,39	109,75	110,65	112,68	110,16	109,68	103,96	100,37
	e. APM SMP/MTs/Paket B	109,94	119,30	120,15	121,32	125,40	125,30	110,35	105,11	104,29
3	Rata-rata Nilai :									
	a. US SD	7,60	7,65	7,70	7,60	7,43	7,29	100	97,12	94,68

No	Indikator Kinerja Perangkat Daerah	Target Renstra Dinas Pendidikan			Realisasi Capain Indikator Kinerja			Rasio Capaian (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
	b. UN SMP	5,75	5,80	5,85	5,75	5,95	5,81	100	102,59	99,32
4	Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :									
	a. Propinsi	15	15	16	27	15	30	180	100	187,5
	b. Nasional	2	2	2	7	1	4	350	50	200
5	Rata-rata Lama Sekolah	10,40	10,50	10,60	10,29	10,46	10,46	98,94	99,62	98,68
6	Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	13,83	21,28	28,72	13,83	22,00	47,62	100	103,38	165,81
7	Angka Harapan Lama Sekolah	14,31	14,40	14,49	14,22	14,40	14,24	99,37	100	98,27
8	Angka Kelulusan	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Hasil Penilaian AKIP PD oleh Inspektorat	BB	BB	A	A	A	A	100	100	100
10	SPM Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	-	-	65%	-	-	70%	-	-	107,69

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (2017-2019) dan Payakumbuh Dalam Angka Tahun (2017-2019)

Untuk menggambarkan sejauh mana capaian dalam bidang pendidikan di Kota Payakumbuh digunakan berbagai indikator di bidang pendidikan sebagai berikut :

- a. Tingkat pencapaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) secara umum terlihat bahwa posisi Sumatera Barat sudah lebih baik dari kondisi rata-rata Indonesia. Sebaliknya, pembangunan manusia di Sumatera Barat cukup berhasil mengurangi angka melek huruf dibandingkan dengan daerah lain. Secara singkat, dari perkembangan capaian IPM, komponen pencapaian derajat kesehatan menduduki persoalan utama, kemudian diikuti penyelesaian pemerataan kualitas pendidikan dan peningkatan daya beli masyarakat.

Untuk Kota Payakumbuh dapat dilihat Pencapaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) selama periode 2015-2019 dari perkembangan capaian IPM sudah mencerminkan kemajuan cukup berarti, untuk lebih jelas dapat dilihat tabel di bawah ini.

Tabel 2.5
Perkembangan Pencapaian IPM, 2015-2019
Kota Payakumbuh

No	Kota	2015	2016	2017	2018	2019
1	Payakumbuh	77,42	77,56	77,91	78,23	78,95

Sumber Data : Payakumbuh Dalam Angka Tahun 2020

- b. Angka Rata-Rata Lama Sekolah

Jenjang pendidikan yang ditamatkan penduduk mempunyai pengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung. Artinya semakin tinggi jenjang pendidikan seseorang, kemungkinan untuk memperoleh pekerjaan semakin besar sehingga tingkat kesejahteraan diharapkan semakin meningkat. Sedangkan pengaruh tidak langsung, akan terlihat dari pola pikir masyarakat. Semakin tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkannya,

maka cara berpikir mereka akan lebih maju sehingga lebih mudah menerima perubahan dan kemajuan.

Kesadaran akan pentingnya pendidikan dan semakin tingginya kebutuhan pasar mengenai sumber daya manusia yang mempunyai kualitas pendidikan yang lebih tinggi, membuat masyarakat semakin berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikannya.

Untuk Kota Payakumbuh rata-rata lama sekolah penduduk yang berumur 15 tahun keatas dari tahun ke tahun meningkat seperti yang ditampilkan pada tabel berikut ini :

Tabel 2.6
Rata-Rata Lama Sekolah di Kota Payakumbuh
Tahun 2015 s.d 2019

Kota	2015	2016	2017	2018	2019
Payakumbuh	10,29	10,30	10,42	10,50	10,72

Sumber : Payakumbuh dalam Angka 2020

c. Angka Partisipasi Kasar

Angka Partisipasi Kasar (APK) merupakan salah satu indikator dalam melihat partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan yang bersekolah pada masing-masing kelompok usia sekolah dibagi dengan jumlah penduduk di masing-masing kelompok usia sekolah yang bersangkutan. Pada pendidikan dasar 9 tahun dapat dibagi 2 (dua) kelompok usia yaitu usia 7-12 tahun pada jenjang SD/MI dan kelompok usia 13-15 tahun pada jenjang SMP/MTs.

Jika dilihat perkembangannya angka partisipasi kasar Kota Payakumbuh melebihi 100%, hal ini disebabkan karena banyaknya penduduk usia sekolah dari daerah lain yang bersekolah di Kota Payakumbuh., hal ini dapat diindikasikan sebagai telah terlayannya dengan baik penduduk usia sekolah kota Payakumbuh di semua jenjang pendidikan. Perkembangan Angka Partisipasi Kasar Kota Payakumbuh tahun 2015 – 2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.7
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)
Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
1.	APK SD/MI	108,5	113,77	124,20	120,75	122,53
2.	APK SMP/MTs	141	138,23	159,67	160,33	165,51
3.	APK SMA/MA/SMK	159,6	163,87	166,16	187,11	194,87

Sumber Data : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

e. Angka Partisipasi Murni

Perkembangan Angka Partisipasi Murni tahun 2015 sampai tahun 2019 dapat digambarkan dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2.8
Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)
Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
1.	APM SD/MI	95,1	100,88	110,65	112,67	110,16
2.	APM SMP/MTs	109	109,94	121,32	124,40	125,30
3.	APM SMA/MA/SMK	123	130,6	148,53	151,46	158,51

Sumber Data : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

f. Akreditasi Sekolah

Data status akreditasi sekolah mulai dari jenjang TK/RA sampai dengan Sekolah Menengah Atas :

Tabel 2.9
Data Akreditasi Sekolah Tahun 2015 – 2019

NO	AKREDITASI SEKOLAH	2015	2016	2017	2018	2019
1	TK/RA	48	60	60	60	60
	Akreditasi A	2	3	4	4	9
	Akreditasi B	2	5	3	5	10
	Akreditasi C	10	27	9	22	17
	Belum Terakreditasi	34	25	44	29	24
2	SD	76	76	76	76	78

NO	AKREDITASI SEKOLAH	2015	2016	2017	2018	2019
	Akreditasi A	36	54	54	59	63
	Akreditasi B	15	15	15	17	12
	Akreditasi C	1	1	1	1	1
	Belum Terakreditasi	24	6	6	0	2
3	SMP	15	18	18	17	18
	Akreditasi A	6	10	11	11	12
	Akreditasi B	1	1	1	3	3
	Akreditasi C	1	1	1	1	3
	Belum Terakreditasi	7	6	5	2	-

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2020

g. Rasio Ketersediaan Sekolah/Penduduk Usia Sekolah

Ketersediaan sarana pendidikan yang memadai dapat memperluas jangkauan pelayanan dan kesempatan memperoleh pendidikan dalam rangka menunjang program wajib belajar 9 tahun.

Adapun ketersediaan sarana sekolah dapat dilihat perbandingannya pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.10
Ketersediaan Sekolah dan Penduduk Usia Sekolah
Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
1	SD/MI					
1.1.	Jumlah gedung sekolah	79	80	80	80	80
1.2.	Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun	16.594	14.477	14.477	12.853	14.246
1.3.	Rasio	0,55	0,55	0,55	0,62	0,56
2	SMP/MTs					
2.1.	Jumlah gedung sekolah	21	24	24	23	25
2.2.	Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun	6.827	7.403	6.933	6.933	6.972

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
2.3.	Rasio	0,31	0,31	0,35	0,33	0,35
3	SMA/MA/SMK					
3.1.	Jumlah gedung sekolah	20	23	24	24	25
3.2.	Jumlah penduduk kelompok usia 16-18 tahun	6.994	7.475	6.991	6.991	7.042
3.3.	Rasio	0,31	0,31	0,34	0,43	0,36

Sumber : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

h. Rasio Guru/Murid

Disamping ketersediaan sarana sekolah, ketersediaan guru sebagai tenaga pengajar merupakan faktor pendukung dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Perkembangan perbandingan jumlah guru dengan murid dapat dilihat perbandingannya pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.11
Rasio Guru dan Murid Tahun 2015 -2019

No	Jenjang Pendidikan	2015	2016	2017	2018	2019
1	SD/MI					
1.1.	Jumlah Guru (orang)	1.050	1.062	1.116	1.116	1.131
1.2.	Jumlah Murid (orang)	18.005	17.926	17.908	17.846	17.455
1.3.	Rasio (%)	1:17	1:16	1:16	1:16	1:15
2	SMP/MTs					
2.1.	Jumlah Guru (orang)	753	799	782	864	836
2.2.	Jumlah Murid (orang)	8.467	10.233	10.853	11.167	11.400
2.3.	Rasio (%)	1:11	1:13	1:14	1:13	1:14

Sumber : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

Tabel 2.12
Perbandingan Guru dan Rombel pada Jenjang Pendidikan Dasar Per Desember Tahun 2020

A. SD

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
1	SD NEGERI 01 PAYAKUMBUH	8	8	1	1	10	7	1	1	9	1	0	0	1
2	SD NEGERI 02 PAYAKUMBUH	19	19	3	3	25	15	2	2	19	4	1	1	6
3	SD NEGERI 03 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
4	SD NEGERI 04 PAYAKUMBUH	18	18	3	3	24	15	2	1	18	3	1	2	6
5	SD NEGERI 05 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	2	1	13	2	0	1	3
6	SD NEGERI 06 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
7	SD NEGERI 07 PAYAKUMBUH	11	11	2	2	15	9	1	1	11	2	1	1	4
8	SD NEGERI 08 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	5	1	1	7	2	0	0	2
9	SD NEGERI 09 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	9	1	0	10	3	1	2	6
10	SD NEGERI 10 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	6	1	1	8	0	0	0	0
11	SD NEGERI 11 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
12	SD NEGERI 12 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
13	SD NEGERI 13 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
14	SD NEGERI 14 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
15	SD NEGERI 15 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
16	SD NEGERI 16 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
17	SD NEGERI 17 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
18	SD NEGERI 18 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
19	SD NEGERI 19 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
20	SD NEGERI 20 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
21	SD NEGERI 21 PAYAKUMBUH	20	20	3	3	26	15	2	1	18	5	1	2	8
22	SD NEGERI 22 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
23	SD NEGERI 23 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
24	SD NEGERI 24 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	2	1	13	2	0	1	3
25	SD NEGERI 25 PAYAKUMBUH	8	8	1	1	10	6	1	1	8	2	0	0	2
26	SD NEGERI 26 PAYAKUMBUH	18	18	3	3	24	15	1	1	17	3	2	2	7
27	SD NEGERI 27 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
28	SD NEGERI 28 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	11	1	1	13	1	1	1	3
29	SD NEGERI 29 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
30	SD NEGERI 30 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	6	0	1	7	1	1	0	2
31	SD NEGERI 31 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
32	SD NEGERI 32 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
33	SD NEGERI 33 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
34	SD NEGERI 34 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
35	SD NEGERI 35 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
36	SD NEGERI 36 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	4	1	1	6	2	0	0	2
37	SD NEGERI 37 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
38	SD NEGERI 38 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
39	SD NEGERI 39 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHKAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
40	SD NEGERI 40 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
41	SD NEGERI 41 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
42	SD NEGERI 42 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
43	SD NEGERI 43 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
44	SD NEGERI 44 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
45	SD NEGERI 45 PAYAKUMBUH	7	7	1	1	9	5	1	1	7	2	0	0	2
46	SD NEGERI 46 PAYAKUMBUH	10	10	2	2	14	8	1	1	10	2	1	1	4
47	SD NEGERI 47 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
48	SD NEGERI 48 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	6	1	0	7	0	0	1	1
49	SD NEGERI 49 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	8	2	1	11	4	0	1	5
50	SD NEGERI 50 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
51	SD NEGERI 51 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	0	5	1	1	1	3
52	SD NEGERI 52 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
53	SD NEGERI 53 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
54	SD NEGERI 54 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
55	SD NEGERI 55 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
56	SD NEGERI 56 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	4	1	1	6	2	0	0	2
57	SD NEGERI 57 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
58	SD NEGERI 58 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	1	6	1	1	0	2
59	SD NEGERI 59 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
60	SD NEGERI 60 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	0	0	5	1	1	1	3

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH KEBUTUHAN				JUMLAH GURU YANG ADA				KEKURANGAN			
			GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH	GURU KELAS	PAI	PENJAS	JUMLAH
61	SD NEGERI 61 PAYAKUMBUH	9	9	2	2	13	7	1	1	9	2	1	1	4
62	SD NEGERI 62 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
63	SD NEGERI 63 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
64	SD NEGERI 64 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	0	6	1	0	1	2
65	SD NEGERI 65 PAYAKUMBUH	6	6	1	1	8	5	1	1	7	1	0	0	1
66	SD NEGERI 66 PAYAKUMBUH	12	12	2	2	16	10	1	1	12	2	1	1	4
	Jumlah	520	520	86	86	692	426	63	56	545	94	23	30	147

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (per Desember 2020)

B. SMP

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMBEL	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML																	
							PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				BIMBINGAN KONSELING				PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				BAHASA INDONESIA			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	3	4,00	2,00	2,00	150	6,00	2,00	4,00	3	4,00	2,00	2,00	6	7,00	4,00	3,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	3	3,00	3,00	0,00	150	6,00	3,00	3,00	3	3,00	3,00	0,00	6	6,00	4,00	2,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	3	3,00	2,00	1,00	150	5,00	2,00	3,00	3	3,00	2,00	1,00	6	7,00	3,00	4,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	3	4,00	0,00	4,00	150	6,00	3,00	3,00	3	4,00	1,00	3,00	6	7,00	5,00	2,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	3	1,00	1,00	0,00	150	2,00	2,00	0,00	3	1,00	0,00	1,00	6	3,00	3,00	0,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	3	2,00	2,00	0,00	150	3,00	2,00	1,00	3	2,00	2,00	0,00	6	4,00	3,00	1,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	3	1,00	1,00	0,00	150	2,00	1,00	1,00	3	1,00	1,00	0,00	6	3,00	1,00	2,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	3	2,00	2,00	0,00	150	3,00	3,00	0,00	3	2,00	1,00	1,00	6	4,00	4,00	0,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	3	2,00	0,00	2,00	150	4,00	3,00	1,00	3	2,00	1,00	1,00	6	4,00	3,00	1,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	3	1,00	1,00	0,00	150	1,00	1,00	0,00	3	1,00	0,00	1,00	6	2,00	1,00	1,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	3	23,00	14,00	9,00	150	38,00	22,00	16,00	3	23,00	13,00	10,00	6	47,00	31,00	16,00

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMB EL	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUT UH	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURA NG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KUR ANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML		MATEMATIKA				IKMU PENGETAHUAN ALAM				ILMU PENGETAHUAN SOSIAL				BAHASA INGGERIS			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	5	6,00	4,00	2,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	5	5,00	4,00	1,00	5	5,00	4,00	1,00	4	4,00	2,00	2,00	4	4,00	4,00	0,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	5	6,00	5,00	1,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	5	6,00	6,00	0,00	5	6,00	5,00	1,00	4	5,00	4,00	1,00	4	5,00	5,00	0,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	5	2,00	3,00	-1,00	5	2,00	3,00	-1,00	4	2,00	2,00	0,00	4	2,00	3,00	-1,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	5	3,00	3,00	0,00	5	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	2,00	1,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	5	2,00	3,00	-1,00	5	2,00	2,00	0,00	4	2,00	2,00	0,00	4	2,00	2,00	0,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	5	6,00	4,00	2,00	5	4,00	4,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	5	3,00	4,00	-1,00	5	3,00	3,00	0,00	4	3,00	3,00	0,00	4	3,00	2,00	1,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	5	1,00	1,00	0,00	5	1,00	2,00	-1,00	4	1,00	1,00	0,00	4	1,00	2,00	-1,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	5	40,00	37,00	3,00	5	38,00	36,00	2,00	4	33,00	28,00	5,00	4	33,00	33,00	0,00

NO.	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA				JML ROMB EL	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTUH	ADA	KURANG	MU-KUR	BUTU H	ADA	KURANG	MA-PEL	BUTU H	ADA	KURANG
		KLS VII	KLS VIII	KLS IX	JML		PENDIDIKAN JASMANI				SENI BUDAYA				PRAKARYA/INFORMATIKA				REKAPITULASI			
1	SMPN 1 PYK	355	336	281	972	28	3	4,00	3	1	3	4,00	3	1,00	2	2,00	1	1,00	11	53,00	35	18,00
2	SMPN 2 PYK	303	290	234	827	25	3	3,00	3	0	3	3,00	1	2,00	2	2,00	1	1,00	11	44,00	32	12,00
3	SMPN 3 PYK	237	308	262	807	27	3	3,00	2	1	3	3,00	1	2,00	2	2,00	1	1,00	11	48,00	32	16,00
4	SMPN 4 PYK	299	305	246	850	28	3	4,00	3	1	3	4,00	3	1,00	2	2,00	1	1,00	11	53,00	36	17,00
5	SMPN 5 PYK	100	117	101	318	11	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	0	1,00	11	18,00	19	-1,00
6	SMPN 6 PYK	139	174	140	453	16	3	2,00	2	0	3	2,00	2	0,00	2	1,00	0	1,00	11	28,00	24	4,00
7	SMPN 7 PYK	60	100	111	271	10	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	0	1,00	11	18,00	15	3,00
8	SMPN 8 PYK	170	212	130	512	17	3	2,00	2	0	3	2,00	3	-1,00	2	1,00	0	1,00	11	32,00	29	3,00
9	SMPN 9 PYK	199	180	182	561	16	3	2,00	2	0	3	2,00	2	0,00	2	1,00	0	1,00	11	29,00	23	6,00
10	SMPN 10 PYK	35	48	66	149	6	3	1,00	1	0	3	1,00	1	0,00	2	1,00	1	0,00	11	12,00	12	0,00
	JUMLAH	1897	2070	1753	5720	184	3	23,00	20	3	3	23,00	18	5,00	2	14,00	5	9,00	11	335,00	257	78,00

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh (per Desember 2020)

i. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat dibagi kedalam 2 (dua) kelompok yaitu (1) PAUD Non Formal yang dikelola dibawah yayasan atau kelurahan dengan jenis layanan (a) Taman Penitipan Anak (TPA) , (b) Kelompok Bermain (KB) dan Satuan Pendidikan Sejenis (SPS) (2) PAUD Formal yang dikelola Yayasan berbentuk Taman Kanak-Kanak (TK).

Pada tabel di bawah ini dapat dilihat gambaran PAUD Formal.

Tabel 2.13
Perkembangan Data PAUD Formal (TK dan RA) Jumlah
Lembaga, Murid, Guru Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh

No	PAUD Formal	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Jumlah TK/RA (Lembaga)	53	53	54	55	56
2.	Jumlah Guru (Orang)	334	317	321	319	325
3.	Jumlah Murid (Orang)	3.068	2.988	3.167	3.110	3.332
4.	Jumlah Rombongan Belajar	210	196	202	206	213

Sumber : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2015-2020

j. Angka Putus Sekolah

Angka Putus Sekolah menunjukkan jumlah dan persentase siswa untuk setiap tingkatan pendidikan (SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA/SMK) yang tidak menyelesaikan pendidikannya.

Pada tabel berikut dapat dilihat gambaran angka putus sekolah dari tahun ke tahun :

Tabel 2.14
Angka Putus Sekolah Berdasarkan
Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2015-2019

No	Jenjang Pendidikan	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	SD/MI					
1.1.	Jumlah Murid SD/MI (Orang)	18.005	17.926	17.908	17.846	17.455
1.2.	Jumlah Murid Putus Sekolah (Orang)	5	2	19	1	3
1.3.	Persentase Angka Putus Sekolah	0,03	0,01	0,11	0,01	0,02
2	SMP/MTs					
2.1.	Jumlah Murid SMP/MTs (Orang)	9.964	10.233	10.853	11.167	11.400
2.2.	Jumlah Murid Putus Sekolah (Orang)	67	20	65	39	57
2.3.	Persentase Angka Putus Sekolah	0,67	0,19	0,60	0,35	0,50

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

k. Angka Kelulusan

Untuk melihat keberhasilan belajar dari siswa dapat dilihat pada tabel berikut yang menggambarkan tingkat kelulusan berdasarkan jenjang pendidikan. Pada jenjang pendidikan SD/MI lulusan sebagai berikut :

Tabel 2.14
Angka Lulusan Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan
Menengah Tahun 2015 -2019

No	Jenjang Pendidikan	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	SD/MI					
1.1.	Peserta UN (Orang)	2.701	2.766	2.741	2.775	2.917
1.2.	Jumlah Lulusan (Orang)	2.701	2.766	2.740	2.775	2.915
1.3.	Persentase Lulusan	100	100	99,96	100	99,93
2	SMP/MTs					
2.1.	Peserta UN (Orang)	2.964	3.131	2.993	3.263	3.335
2.2.	Jumlah Lulusan (Orang)	2.963	3.131	2.989	3.260	3.326
2.3.	Persentase Lulusan	99,96	100	99,87	99,91	99,73
3	SMA/MA/SMK					
3.1.	Peserta UN (Orang)	3.540	3.542	3.502	3.930	4.144
3.2.	Jumlah Lulusan (Orang)	3.540	3.542	3.499	3.907	4.140
3.3	Persentase Lulusan	100	100	99,91	99,41	99,90

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

l. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D.IV

Peningkatan mutu pendidikan dapat dilihat melihat kualifikasi guru dengan standar S1/D4 dari jumlah guru yang ada pada setiap jenjang pendidikan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.15
Jumlah Guru Yang Berkualifikasi S1/D4 Menurut Jenjang
Pendidikan Tahun 2016 -2019

No	Jenjang Pendidikan	Tahun 2015	Tahun 2016	Tahun 2017	Tahun 2018	Tahun 2019
1	TK/RA					
1.1.	Jumlah Guru (Orang)	334	265	321	319	325
1.2.	Guru Berkualifikasi S1/D4 (Orang)	221	189	246	263	274
1.3.	Rasio (%)	66,76	71,32	76,6	82,45	84,31
2	SD/MI					
2.1.	Jumlah Guru (Orang)	1.050	1.062	1.116	1.116	1.131
2.2.	Guru Berkualifikasi (Orang)	908	957	1.026	1.040	1.067
2.3.	Rasio (%)	86,47	90,11	91,94	93,19	94,34
3	SLB					
3.1.	Jumlah Guru (Orang)	115	118	120	115	115
3.2.	Guru Berkualifikasi (Orang)	99	104	110	104	104
3.3.	Rasio (%)	86,08	88,13	91,7	90,43	90,43
4	SMP/MTs					
4.1.	Jumlah Guru (Orang)	770	799	782	864	836
4.2.	Guru Berkualifikasi (Orang)	685	712	733	816	806
4.3.	Rasio (%)	88,96	89,11	93,73	94,44	96,41
5	SMA/MA/SMK					
5.1.	Jumlah Guru (Orang)	1.209	1.212	1.243	1.251	1,250
5.2.	Guru Berkualifikasi (Orang)	1156	1.155	1.209	1.227	1.208
5.3.	Rasio (%)	95,61	95,29	97,26	98,08	96,64

Sumber : Profil Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

Selanjutnya jumlah guru bersertifikasi dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.16
Jumlah Guru Yang Bersertifikasi Menurut Jenjang Pendidikan
Tahun 2015 -2019

No	Jenjang Pendidikan	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	TK/RA					
1.1.	Jumlah Guru (Orang)	334	327	321	319	325
1.2.	Guru Bersertifikasi (Orang)	132	126	129	133	143
1.3.	Rasio (%)	39,5	39,75	40,19	41,69	44,00
2	SD/MI					
2.1.	Jumlah Guru (Orang)	1003	1.027	1.116	1.116	1.131
2.2.	Guru Bersertifikasi (Orang)	548	540	458	492	528
2.3.	Rasio (%)	52,20	52,58	41,04	44,09	46,68
3	SMP/MTs					
4.1.	Jumlah Guru (Orang)	559	603	782	864	836
4.2.	Guru Bersertifikasi (Orang)	366	302	271	293	295
4.3.	Rasio (%)	65,47	50,08	34,65	33,91	35,29
4	Pengawas Sekolah					
7.1.	Jumlah Pengawas (Orang)	26	30	19	20	20
7.2.	Guru Bersertifikasi (Orang)	26	300	19	20	20
7.3.	Rasio (%)	100	100	100	100	100

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2016-2020

m. Data Sarana dan Prasarana SD dan SMP

- SD

NO	Sekolah Dasar/ Kecamatan	Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jmlh lokal		Ruang Belajar		Ruang Kepsek			Ruang Guru			Sanitasi WC/KM			Mobiler yang dibutuhkan				Pagar(m)	Paving block (m)	Rumah dinas
						Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada/ Tidak	Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada/ Tidak	Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada	Tidak	kebutuhan	Meja mrd	Kursi mrd	Lemari kls	Papan tulis			
1	SD Kec. Lamposi Tigo Nagori	892	38	39	0	7	3	0	0	1	0	0	1	39	3	42	246	438	18	25	188	350	19
2	SD Kec. Payakumbuh Barat	4518	138	137	-6	14	23	16		4	24	2	5	120	21	143	896	1763	81	62	2646	3933	47
3	SD Kec. Payakumbuh Utara	6446	268	221	-11	48	69	25	3	4	30	2	7	166	38	222	1637	3387	123	123	1182	2519	36
4	SD Kec. Payakumbuh Selatan	1338	48	48	0	4	10	0	0	0	0	0	0	36	3	45	295	556	28	26	376	1073	20
5	SD Kec. Payakumbuh Timur	3323	124	136		16	6	14	1	1	17	0	1	116	6	130	845	1571	104	74	1476	3390	73
Jumlah		16517	616	581	-17	89	111	55	4	10	71	4	14	477	71	582	3919	7715	354	310	5868	11265	195

Sumber : Dinas Pendidikan, 2020

- SMP

NO	Sekolah Dasar/ Kecamatan	Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jmlh lokal		Ruang Belajar		Ruang Kepsek			Ruang Guru			Sanitasi WC/KM			Mobiler yang dibutuhkan				Pagar(m)	Paving block (m)	Rumah dinas
						Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada/ Tidak	Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada/ Tidak	Rusak Brt	Rusak Sdg	Ada	Tidak	kebutuhan	Meja mrd	Kursi mrd	Lemari kls	Papan tulis			
1	SMP Negeri	5517	194	186	0	23	54	10	1	4	9	2	3	110	116	216	44	0	10	0	1	1	5
2	SMP Swasta	1705	64	54	0	3	8	5	0	1	5	0	2	26	11	37	3	0	4	0	0	0	3
Jumlah		16517	7222	258	240	0	26	62	15	1	5	14	2	5	136	127	253	47	0	14	0	1	1

Sumber : Dinas Pendidikan, 2020

n. Perbandingan Muatan Pendidikan Karakter/ Akhlak Mulia, Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta di Kota Payakumbuh

No	Muatan/Materi	Sekolah Negeri	Sekolah Swasta	Ket.
1	Agama			
	- Pendidikan Agama Islam	4 JP/minggu	4 JP/minggu	
	- Tahsin / Tahfilz	-	8 JP/minggu	Sekolah tertentu, ekstrakurikuler
	- Baca/tulis Al Qur'an	2 JP/minggu	2 JP/minggu	
	- Doa harian / hadist	-	2 JP/minggu	
	- Zikir Almaturoh	-	1 JP/minggu	
2	Pembiasaan Karakter/Akhlak Mulia			
	- Sholat Berjamaah (Zuhur)	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Sholat Berjamaah (Ashar)	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Sholat Duha	1 x /minggu (berganti kelas)	Setiap hari (5x/minggu)	
	- Adab Islami	NA	Setiap hari	Di pantau oleh guru /teman
	- Puasa Sunnah	-	2 x /bulan	Senin/Kamis
	- Berdoa sebelum/ sesudah belajar	Setiap hari	Setiap hari	
	- Mengucapkan salam keluar/masuk ruangan	NA	Setiap hari	
3	KEMANDIRIAN / KEPEMIMPINAN			
	- Out Bond	-	1x/semester	
	- Malam pembinaan Iman & Taqwa	-	1x/semester	
	- Kunjungan edukatif	1x/semester	1x/semester	
	- Kunjungan ke rumah (home visit)	1x/semester	1x/semester	
	- Muhaddaroh	1x/semester	2x/bulan	
	- Market day	-	2x/bulan	
4	Evaluasi / kontrol Akhlak / karakter			
	- Pengisian buku penghubung/kontrol amalan di rumah/ sekolah	Belum setiap hari	Setiap hari	Di cek oleh guru kelas/walas
	- Kontrol guru	Belum dinilai	Dinilai setiap minggu	Nilai mingguan

No	Muatan/Materi	Sekolah Negeri	Sekolah Swasta	Ket.
	- Kontrol orang tua	Belum Optimal	Dinilai setiap minggu	
	- Kontrol Kepala Sekolah	Belum Optimal	Setiap Bulan	
5	Kejujuran			
	Kantin Jujur Sehat	Belum Optimal	Setiap hari	- Kontrol guru - Laporan ke Kepala sekolah
6	Pramuka	1/Minggu	1/Minggu	Ekskul Wajib
7	Parenting	1/Tahun	1/Bulan	
8	Literasi	2 JP/minggu	2 JP/minggu	Ditambah Ekskul
9	Olah raga	4 JP/minggu	4 JP/minggu	Ditambah Ekskul
10	Seni budaya	4 JP/minggu	4 JP/minggu	Ditambah Ekskul

Sumber : Dinas Pendidikan, 2020

Dari tabel diatas menunjukan kemajuan yang telah dicapai selama ini, kemudian untuk lebih meningkatkan keberhasilan yang lebih tinggi perlu melihat kondisi yang ada di lapangan dengan berdasarkan isu-isu strategis, unsur dan aspek yang mendasar dalam menentukan arah seta tujuan pembangunan pendidikan Kota Payakumbuh kedepan. Dengan demikian, isu-isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan dalam penyusunan perencanaan pendidikan karena dampaknya yang signifikan bagi pendidikan di daerah baik pada waktu sekarang maupun dimasa mendatang. Ini berarti bahwa, apabila isu-isu strategis ini tidak diantisipasi secara baik, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau dapat menghilangkan peluang untuk meningkatkan proses pembangunan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dalam jangka panjang.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah

Berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan lima tahun ke depan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Melengkapi peraturan turunan yang diamanatkan undang-undang di bidang pendidikan;

2. Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Millenium Development Goals (MDGs)*, *Education For All (EFA)*, dan *Education for Sustainable Development (EfSD)*;
3. Menjamin keberpihakanterhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
4. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga;
5. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
6. Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antargender dan antarwilayah;
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan kejuruan/vokasi untuk memenuhi kebutuhan lokal dan nasional serta mampu bersaing secara global;
8. Menghasilkan SDM kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif;
9. Menyusun struktur biaya total pendidikan setiap satuan pendidikan dengan mempertimbangkan indeks daya beli masyarakat;
10. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas penerapan sistem penganggaran berbasis kinerja dan kerangka pengeluaran jangka menengah;
11. Meningkatkan kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha dan industri, organisasi masyarakat, dan organisasi profesi;
12. Meningkatkan koordinasi yang efektif dengan kementerian/lembaga lain dan pemerintah daerah;
13. Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan, dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;

14. Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan termasuk penyelenggaraan Badan Hukum Pendidikan (BHP);
15. Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Ujian Nasional;
16. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan *parenting education*;
17. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
18. Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan perguruan tinggi berdaya saing global (*World Class University/WCU*);

Dalam menghadapi tantangan tersebut, Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh mempunyai beberapa peluang-peluang yang akan digunakan dalam menghadapi tantangan. Peluang ini nantinya diharapkan dapat memperlancar Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dalam menjalankan tupoksinya.

Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan

Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan merupakan salah satu indikator yang digunakan untuk menentukan tingkat kecerdasan dan keterampilan serta sikap manusia. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang dicapai, maka kualitas sumber daya manusia juga semakin tinggi. Pemerintah dalam setiap rencana pembangunan selalu menetapkan pendidikan sebagai salah satu urusan yang harus mendapat perhatian penting. Hal ini berkaitan dengan penyediaan sumber daya manusia yang berkualitas secara intelegensia maupun skill yang mampu menunjang kebutuhan pada era sekarang ini.

Program pemerintah dalam jangka pendek adalah dengan meningkatkan tingkat partisipasi sekolah, sehingga diharapkan seluruh masyarakat dapat mengenyam pendidikan secara formal. Tujuan akhir dari kebijakan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam menghadapi era globalisasi yang semakin berkembang.

Oleh karena itu, analisis ini juga merupakan bagian penting dan perlu dipertimbangkan dalam menentukan visi, misi, arah dan prioritas pendidikan jangka menengah Kota Payakumbuh untuk periode 5 tahun mendatang.

Perumusan permasalahan ini penting untuk mendefinisikan visi dan misi pendidikan Kota Payakumbuh untuk selanjutnya dijabarkan menjadi tujuan dan sasaran dan dituangkan dalam berbagai program dan kegiatan. Permasalahan pendidikan di Kota Payakumbuh diidentifikasi berdasarkan interaksi dan dinamika perkembangan berbagai sektor yang terjadi baik pada skala lokal, regional, dan nasional maupun global.

Permasalahan pokok pendidikan Kota Payakumbuh pada dasarnya mencakup beberapa aspek, yang menyangkut dengan kendala dan tantangan yang harus segera dipecahkan dalam mendorong proses pendidikan di masa depan.

Permasalahan tersebut meliputi beberapa hal yaitu sarana dan prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan, masyarakat, orang tua serta stake holder pemerhati pendidikan. Sedangkan kendala dan tantangan masalah sarana prasarana dan sumber daya manusia adalah berbagai permasalahan pokok yang harus segera ditanggulangi untuk dapat mendorong proses pembangunan pendidikan secara terarah dan berkelanjutan.

Permasalahan pokok pendidikan yang dihadapi oleh Kota Payakumbuh sekarang ini antara lain adalah :

1. Jumlah SD yang terakreditasi A masih 71% dan SMP masih 55,5%;
2. Kekurangan Guru SD yang ASN (Guru kelas, Penjas dan guru agama) serta guru SMP pada mata pelajaran tertentu (BP, Keterampilan/TIK, Prakarya, Penjaskes); penentuan kekurangan jumlah guru di SD didasarkan pada jumlah rombel;
3. Rendahnya muatan pendidikan karakter dan keagamaan pada sekolah negeri dibanding pada sekolah swasta tertentu;
4. Rendahnya kualitas sarana prasarana pada beberapa sekolah.
5. Belum meratanya kualitas pendidikan di Kota Payakumbuh.

3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Dari Visi Kepala Daerah terpilih yaitu “Payakumbuh Maju, Sejahtera dan Bermartabat dengan Semangat Kebersamaan Menuju Payakumbuh Menang” dengan 5 (lima) misi :

1. **Mewujudkan sumber daya manusia yang handal, sehat dan kompetitif**
2. Membangun perekonomian yang tangguh, unggul, berdaya saing dan berkeadilan dengan berbasis ekonomi kerakyatan dengan memunculkan gerakan ekonomi bersama
3. Meningkatkan penataan kota, ketersediaan infrastruktur dan fasilitas umum yang nyaman dan berkelanjutan
4. Menghadirkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih

5. **Mewujudkan masyarakat yang berakhlak mulia dan berbudaya berdasarkan adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah**

Berdasarkan misi Walikota Payakumbuh tersebut kemudian dituangkan ke dalam penyusunan perencanaan pembangunan daerah, pemerintah Kota Payakumbuh yang menetapkan prioritas pembangunan yang diterapkan dalam RPJMD Kota Payakumbuh 2017-2022 serta kebijakan yang ditempuh untuk mengatasi permasalahan. Salah satu dari prioritas tersebut Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh termasuk dalam perencanaan pembangunan antara lain dengan **“Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Handal, Sehat dan Kompetitif” (Misi 1)** dan **“Mewujudkan Masyarakat yang Berakhlak Mulia dan Berbudaya Berdasarkan Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah” (Misi 5).**

3.3 Telahaan Renstra K/L dan Renstra Propinsi.

Cita-cita Kemendiknas dalam pembangunan pendidikan nasional lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yaitu menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju. Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal. Bahkan, pada era global sekarang, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan masyarakat Indonesia pada masyarakat berbasis pengetahuan dengan tema pembangunan (2010-2014) difokuskan pada penguatan layanan pendidikan. Sejalan dengan fokus tersebut, Visi Kemendiknas 2014 adalah terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan indonesia cerdas komprehensif.

Yang dimaksud dengan layanan prima pendidikan nasional adalah layanan pendidikan yang :

1. **tersedia** secara merata di seluruh pelosok nusantara;
2. **terjangkau** oleh seluruh lapisan masyarakat;

3. **berkualitas/bermutu dan relevan** dengan kebutuhan kehidupan bermasyarakat, dunia usaha, dan dunia industri;
4. **setara** bagi warga negara Indonesia dalam memperoleh pendidikan berkualitas dengan memperhatikan keberagaman latar belakang sosial-budaya, ekonomi, geografi, gender, dan sebagainya; dan
5. menjamin **kepastian** bagi warga negara Indonesia mengenyam pendidikan dan menyesuaikan diri dengan tuntutan masyarakat, dunia usaha, dan dunia industri.

Dengan demikian visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI sejalan dengan yang tertuang pada RPJMD Kota Payakumbuh dan Renstra Dinas Pendidikan yang mengutamakan pelayanan publik menyakut daya tampung siswa, peningkatan mutu dan relevansinya serta kepastian warga Negara memperoleh pendidikan.

3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Telahaan terhadap rencana tata ruang wilayah berdasarkan arahan kebijakan pembangunan yang dituangkan dalam Rencana Jangka Panjang Daerah dan hasil analisis serta untuk mengantisipasi perkembangan masa depan Kota Payakumbuh, maka tujuan penataan ruang Kota Payakumbuh adalah “Kota Payakumbuh sebagai Sentra Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah yang aman, nyaman, produktif dan berkelanjutan’. Untuk mewujudkan tujuan penataan ruang Kota Payakumbuh tahun 2010-2030 dilakukan kebijakan yang terkait dengan pola ruang yaitu :

1. Pengembangan kawasan-kawasan baru dengan strategi yang dilakukan adalah :
 - a. Mencadangkan tanah bagi pengembangan kawasan industri dibagian utara Kota Payakumbuh.
 - b. Memberikan insentif bagi investor yang membangun kawasan industri.
 - c. Mengarahkan pusat peternakan terpadu di Kawasan Koto Panjang.

- d. Membangun kawasan pusat pemerintahan Kota Payakumbuh terintegrasi dengan pengembangan RTH dan Islamic Center Kota Payakumbuh
 - e. Membangun kawasan pemukiman secara vertical dan kompak di sekitar kawasan industri.
2. Pelestarian asset-aset budaya dan sejarah Kota Payakumbuh dengan strategi yang dilakukan adalah :
- a. Merevitalisasi fungsi bangunan tua, bangunan bernilai sejarah dan/atau bernilai arsitektur tinggi, serta potensi sosial budaya masyarakat yang memiliki nilai sejarah sebagai objek wisata budaya.
 - b. Memberikan insentif bangunan tua (bangunan tradisional) yang banyak terdapat di kawasan Balai kaliki, bangunan bernilai sejarah dan/atau bernilai arsitektur tinggi, serta potensi sosial budaya masyarakat yang memiliki nilai social budaya yang tinggi.

Dari telaahan rencana ruang wilayah penanam modal bagi perorangan dan badan usaha sudah jelas penataan ruang untuk berinvestasi terbuka secara luas dan tidak mempunyai kendala yang berarti. Ditinjau dari.Kajian lingkungan hidup strategis dapat dilihat dengan rencana kawasan strategis yaitu :

- 1. Penetapan dan pengembangan kawasan-kawasan yang sudah ditetapkan sebagai kawasan strategis.Dengan strategi yang dilakukan adalah :
 - a. Membangun kawasan Agrowisata Ngalau, Bukik Patah Sembilan dan Ampangan.
 - b. Merevitalisasi Kawasan Wisata Permukiman Tradisional di Kawasan Balai Kaliki Kecamatan Payakumbuh Utara.
- 2. Penetapan dan pengembangan kawasan-kawasan yang sudah ditetapkan sebagai kawasan strategis. Dengan strategi yang dilakukan adalah :
 - a. Menetapkan kawasan industri Kota Payakumbuh pada kawasan lingkaran utara sebagai kawasan strategis pusat pertumbuhan ekonomi.
 - b. Meningkatkan pelayanan prasarana dan sarana penunjang kegiatan

Dari pernyataan di atas dapat memberikan kontribusi pendidikan melayani penduduk yang berada di kawasan-kawasan pemukiman untuk semua jenjang pendidikan baik formal dan non formal.

3.5. Penentuan Isu-isu Strategis.

Pemenuhan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan dasar merupakan kewajiban pemerintah daerah. Dalam rangka mewujudkan Kota Payakumbuh sebagai Kota Pendidikan dan belum optimalnya kualitas pendidikan di Kota Payakumbuh, maka peningkatan kualitas baik dari sarana dan prasarana pendidikan, tenaga pendidik, siswa maupun lulusan, menjadi sebuah keharusan. Secara umum, indikator kinerja standar pelayanan bidang pendidikan Kota Payakumbuh telah memenuhi target pencapaian. Masalah yang perlu ditanggulangi adalah terkait dengan ketersediaan dan pemerataan distribusi tenaga pendidik yang berkualitas. Kekurangan tenaga pendidik ini terurama untuk guru bidang studi tertentu serta guru kelas untuk tingkat sekolah dasar.

Seiring dengan hal tersebut pemerintah daerah diharapkan juga mampu mengakomodir perubahan preferensi masyarakat dalam memilih sekolah dengan muatan agama dan karakter. Fenomena yang terjadi adalah tingginya minat masyarakat untuk menyekolahkan anak kesekolah swasta dengan muatan agama dan karakter. Sementara muatan pendidikan agama dan karakter dipendidikan dasar negeri dirasakan masih rendah. Ditambah lagi dengan banyaknya siswa yang berasal dari luar Kota Payakumbuh, disatu sisi ini menjadi sebuah alasan yang menguatkan bahwa pendidikan di Kota Payakumbuh lebih baik dibandingkan daerah sekitar. Kondisi ini perlu diatasi dengan pembenahan tata kelola sekolah dan pemerataan kualitas dan kuantitas dari sarana, prasarana dan tenaga pendidik yang diterima di setiap sekolah. Perbaikan ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif pada peningkatan proses belajar dan mutu lulusan. Dengan demikian, maka peningkatan kualitas layanan pendidikan perlu menjadi perhatian dalam pengambilan kebijakan pembangunan terkait pengembangan Sumber Daya Manusia ke depan.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan

Dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan masyarakat Kota Payakumbuh pada tatanan strategis jangka menengah, Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh memiliki visi untuk menghasilkan SDM handal dan berdaya saing tinggi.

Berdasarkan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh, yang bertanggungjawab menangani teknis *pendidikan*. Untuk mencapai visi Dinas Pendidikan, kurun waktu lima tahun kedepan 2017 - 2022, pembangunan pendidikan, difokuskan pada *penguatan peningkatan layanan pendidikan, yang bermutu di semua jenjang*. Sejalan dengan fokus tersebut, visi Dinas Pendidikan 2017-2022 adalah terselenggaranya layanan pendidikan, lintas wilayah untuk menghasilkan SDM Kota Payakumbuh yang, berkualitas, cerdas, berkarakter dan berakhlak mulia, maka dengan ini visi sebagai berikut :

***“MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG CERDAS,
BERKARAKTER DAN BERAKHLAK MULIA”***

Yang dimaksud dengan cerdas, berkarakter dan berakhlak mulia, maka dengan ini visi sebagai berikut :

- **Cerdas :**

Seseorang yang mempergunakan serta berakutualisasi melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, menjadi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif

- **Berkarakter :**

Seseorang yang berusaha melakukan hal-hal yang terbaik terhadap Tuhan YME, dirinya, sesama, lingkungan, bangsa dan negara serta dunia internasional pada umumnya dengan mengoptimalkan potensi (pengetahuan) dirinya dan disertai dengan kesadaran, emosi dan motivasinya (perasaannya).

- **Berakhlak Mulia:**

Seseorang beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan termasuk budi pekerti luhur dan berkepribadian unggul.

Misi merupakan rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Oleh karena itu, sebuah visi belum dapat dikatakan sempurna tanpa adanya serangkaian misi yang berfungsi untuk mewujudkan cita-cita tersebut. **Misi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017 –2022 adalah “ Terwujudnya pendidikan Kota Payakumbuh yang Berkualitas, Berkarakter dan Berdaya Saing”.**

Jadi tujuan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 yang sesuai dengan visi dan misi diatas yang hendak dicapai adalah ***“Meningkatnya Harapan Lama Sekolah di Kota Payakumbuh”.***

Dalam pengembangan depan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh pada hakekatnya merupakan aktualisasi dari pengembangan arah jangka menengah 5 (lima) tahun 2017-2022, dijabarkan bahwa arah kebijakan dan sasaran pembangunan bidang pendidikan adalah untuk mewujudkan sumberdaya insani yang berkualitas, amanah dan berdaya saing tinggi dan dilandasi iman, takwa dan ahklah mulia.

Filosofi yang mendasari pembangunan pendidikan Kota Payakumbuh adalah *Alam Takambang Manjadi Guru* dan *Adat Basandi Syara, Syara Basandikan Kitabullah* yang memaknai bahwa setiap individu dapat belajar dari sumber belajar yang tidak terbatas dan dapat diperoleh dimana dan kapan saja. Alam takambang yang dimaksud adalah sumber belajar dapat dalam bentuk pembelajaran dari kehidupan duniawi pada satu kumunitas kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta kehidupan akhirat dan kebenarannya. Oleh kerena itu pendidikan bagi masyarakat Kota Payakumbuh sebagai sebuah kebutuhan, karena individu yang relegius dan beradat sekaligus adalah individu yang berpendidikan. Kurikulum nasional yang kita kembangkan sekarang ini justru meletakkan keseimbangan pembelajaran atara aspek relegius

(keimanan/ketakwaan, moral dan etika) dengan aspek logika, estetika dan pratika yang sebetulnya dapat saja diperoleh melalui sumber belajar pendidikan formal maupun non formal.

Untuk mencapai tujuan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dalam meningkatkan harapan lama sekolah maka ada beberapa **Sasaran Dinas Pendidikan** berdasarkan tujuan diatas adalah :

1. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh

Tujuan dan sasaran yang hendak dicapai mengacu pada RPJMD tahun 2017-2022, untuk menunjang sektor pembangunan di bidang pendidikan diperlukan sumberdaya manusia yang cerdas, sehat, beriman dan berkualitas tinggi juga merupakan prasyarat mutlak untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi tinggi sesuai dengan harapan masyarakat yang maju dan sejahtera.

TABEL 4.1
TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH PELAYANAN DINAS
PENDIDIKAN

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Realisasi kinerja sasaran			Target Kinerja Sasaran		
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	8	9	10	11	12	13
1	Meningkatnya Harapan lama sekolah	Angka Lama Sekolah						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	1. Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :						
		a. SD/SMP terakreditasi A	64	70	75	77	80	82
		b. PAUD dan Dikmas Terakreditasi A	4	4	9	-	-	-
		c. PAUD Terakreditasi A	4	4	9	9	11	12
		d. Dikmas Terakreditasi B	-	-	-	2	3	4
		2. APM dan APK						
		a. APK PAUD	62,61	82,81	81,49	75,90	76,10	76,30
		b. APK SD/MI/Paket A	124,20	125,89	122,53	127,50	130,10	132,75
		c. APK SMP/MTs/Paket B	159,67	163,68	163,51	160,08	161,15	162,10
		d. APM SD/MI/Paket A	110,65	112,68	110,16	110,50	112,05	113,80
		e. APM SMP/MTs/Paket B	121,32	125,40	125,30	121,30	122,10	124,15
		3. Angka Harapan Lama Sekolah	14,22	14,40	14,24	14,58	14,67	14,77
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	1. Rata-rata Nilai :						
		a. US SD	7,60	7,43	7,29	-	-	-
		b. UN SMP	5,75	5,95	5,81	5,90	-	-
		2. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	-	-	-	90	92	94
		3. Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan	-	-	-	-	6,00	6,10
		4. Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :						

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Realisasi kinerja sasaran			Target Kinerja Sasaran		
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	8	9	10	11	12	13
		a. Propinsi	27	15	30	16	17	18
		b. Nasional	7	1	4	3	3	4
		4. Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	13,83	22,00	47,62	36,17	43,62	51,06
		5. Angka kelulusan	100	100	100	100	100	100
	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	A	A	A	A	A	A
		Hasil Penilaian PMRB Dinas Pendidikan Oleh Inspektorat	-	-	-	BB	BB	BB

Pada tabel tujuan dan sasaran jangka menengah Pelayanan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada tabel 4. 1 diatas, ada perubahan pada sasaran Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh. Perubahan tersebut terletak pada indikator sasaran Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi dan Rata-Rata nilai.

Pada indikator sasaran Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi, sebelumnya menggabungkan PAUD dan Dikmas yang terakreditasi A. Namun pada kenyataan/kondisi yang ada, lembaga PAUD dan Dikmas memiliki karakteristik yang berbeda dalam pengelolaannya, sehingga pada capaian pelaksanaan akreditasi tidak dapat digabung antara PAUD dan Dikmas. Oleh karena itu untuk indikator sasaran Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi, dipisahkan antara PAUD dan Dimas termasuk target pencapaiannya.

Untuk indikator Rata-rata Nilai US SD dan UN SMP, pada tahun 2020 dan seterusnya, juga tidak dapat digunakan lagi oleh karena adanya perubahan regulasi tentang pelaksanaan ujian tersebut (yakni US di SD dan UN di SMP).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 43 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional, maka Rata-Rata Nilai US dan UN SMP tidak dapat digunakan lagi sebagai indikator sasaran oleh karena tidak dilaksanakannya lagi Ujian Sekolah di tingkat SD dan UN di SMP.

Sebagai indikator sasaran untuk Rata-Rata Nilai US SD dan SMP adalah (a) Persentase pencapaian KKM SD pada satuan pendidikan dan (b) Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan. Pada penetapan target Kinerja sasaran yang dimulai pada tahun 2020, formulasi angka penetapan target pencapaian KKM pada satuan pendidikan (SD dan SMP) adalah : $\text{Jumlah rata2 pencapaian KKM sekolah disbanding jumlah sekolah jenjang tersebut dikali 100 persen.}$

Selain itu sasaran yang ada pada Dinas Pendidikan secara bersama-sama dengan perangkat daerah yang lain juga mendukung sasaran kota sebanyak 3

(tiga) buah sasaran dari 12 (dua belas) sasaran kota. Yaitu sasaran meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat yang berdaya saing, meningkatnya Penanggulangan Kemiskinan, dan meningkatnya Penanggulangan Pengangguran.

Untuk mencapai sasaran Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh mempunyai cross cutting dengan OPD BKPSDM terkait dengan meningkatkan ketersediaan PTK dan meningkatkan pemerataan PTK.

BAB V

STRATEGI DAN KEBIJAKAN

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh yang dijabarkan dalam bentuk program dan kegiatan dilakukan analisa SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats). Analisa dilakukan terhadap faktor-faktor kunci dari Kekuatan, Kelemahan, Tantangan dan Kendala yang dihadapi dalam pencapaian tujuan dan misi SKPD secara efektif dan efisien.

Analisis Lingkungan Internal

1. *Kekuatan (strengths)*

- Regulasi yang menjadi payung hukum keberadaan Dinas Pendidikan
- Dukungan dari sumber daya manusia dan personil lainnya profesional
- Sarana dan prasarana yang dapat digunakan sebagai sistem informasi dan operasional
- Perhatian yang sangat dari Pemerintah terhadap pelaksanaan pembangunan pendidikan
- Dukungan/alokasi dana yang besar untuk pelaksanaan program kerja melalui, APBD dan APBN

2. *Kelemahan (Weaknesses)*

Kelemahan yang dirasakan adalah sebagai berikut:

- Jumlah SDM/personil yang terbatas terutama untuk tenaga teknis dan staf pelaksana
- Lemahnya sinergi antara regulasi yang ditetapkan Pemerintah dengan Pemerintah Daerah
- Integritas dan kualitas pelayanan aparatur dilingkungan Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh masih rendah
- Lemahnya pemahaman personil dalam pengelolaan administrasi pemerintahan dan manajemen

Analisis Lingkungan Eksternal

Lingkungan eksternal yang memberikan pengaruh dalam penyusunan rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

1. *Peluang (Opportunities)*

- Tingkat kepedulian masyarakat yang cukup tinggi terhadap pendidikan
- Dukungan stakeholder dan swasta dalam pengembangan pendidikan
- Berkembangnya lembaga-lembaga pendidikan formal dan non formal
- Berkembangan teknologi, informasi dan komunikasi
- Antusias pemerintah dan masyarakat untuk mengembangkan pendidikan berkarakter (berahlak mulia).

2. *Ancaman (Threats)*

- Tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terhadap pelayanan dan kualitas pendidikan
- Era globalisasi menimbulkan pendidikan biaya tinggi
- Kemerosotan moral dan ahlak budi perkerja generasi muda peserta didik

Strategi Analisa ***Strenght, Weaknesses, Opportunities dan Threats (SWOT)***. Dari analisis internal dan eksternal di atas, strategiswot yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi kekuatan untuk memanfaatkan dukungan masyarakat untuk pengembangan akses dan pelayanan pendidikan
2. Pemanfaatan sumber daya manusia yang profesional dengan dukungan teknologi dan informasi guna peningkatan mutu, kualitas dan kesetaraan pelayanan pendidikan
3. Penggunaan alokasi dana yang cukup besar untuk perluasan akses pendidikan dan pembinaan lembaga pendidikan serta pembentukan karakter generasi bangsa.

Disamping hal tersebut, strategi mengoptimalkan kekuatan untuk mencegah dan mengatasi ancaman, melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Membentuk regulasi yang jelas terhadap pelaksanaan sistem pendidikan
2. Menetapkan standar pelayanan minimal, SOP dan meningkatkan indeks kepuasan masyarakat (IKM)
3. Penggunaan alokasi dana jelas dan transparan untuk mencegah tingginya biaya pendidikan

Strategi mengurangi kelemahan untuk memanfaatkan peluang, dapat kita rinci sebagai berikut :

1. Mengantisipasi kekurangan ketersediaan sumber daya manusia dengan pemanfaatan IT. Terutama sistem Dapodikdasmen.
2. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
3. Manfaat kontrol masyarakat untuk meningkatkan kinerja

Sedangkan Strategi mengurangi kelemahan (*weaknesses*) untuk mencegah dan mengatasi ancaman (*Threats*), terlihat dengan beberapa langkah sebagai berikut :

1. Gunakan tuntutan masyarakat terhadap mutu dan kualitas pendidikan untuk meningkatkan integritas dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
2. Pemanfaat era globalisasi dan TI untuk pembentukan karakter generasi muda dan peserta didik
3. Pemanfaat era globalisasi dan TI dalam mensinergikan regulasi antara pemerintah dan pemerintah daerah.

Berdasarkan analisis faktor eksternal, internal, potensi, dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan lima tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Melengkapi peraturan turunan yang diamanatkan undang-undang di bidang pendidikan;
2. Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Millenium Development Goals (MDGs)*, *Education For All (EFA)*, dan *Education for Sustainable Development (EfSD)*;
3. Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
4. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga;
5. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
6. Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antargender dan antarwilayah;
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan kejuruan/vokasi untuk memenuhi kebutuhan lokal dan nasional serta mampu bersaing secara global;
8. Menghasilkan SDM kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif;
9. Menyusun struktur biaya total pendidikan setiap satuan pendidikan dengan mempertimbangkan indeks daya beli masyarakat;
10. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas penerapan sistem penganggaran berbasis kinerja dan kerangka pengeluaran jangka menengah;
11. Meningkatkan kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha dan industri, organisasi masyarakat, dan organisasi profesi;

12. Meningkatkan koordinasi yang efektif dengan kementerian/lembaga lain dan pemerintah daerah;
13. Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan, dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;
14. Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan termasuk penyelenggaraan Badan Hukum Pendidikan (BHP);
15. Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Ujian Nasional;
16. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan *parenting education*.
17. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
18. Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan perguruan tinggi berdaya saing global (*World Class University/WCU*);
Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.

Pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh, upaya yang dilakukan menggunakan strategi dan arah kebijakan sebagai berikut :

a. Strategi

1. Pembinaan terhadap Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan
2. Pembinaan terhadap Pencapaian 4 Standar; Proses, Isi, Penilaian dan Kelulusan
3. Penguatan pendidikan karakter dan akhlak mulia disekolah
4. Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat

b. Arah kebijakan untuk melaksanakan strategi tersebut sebagai berikut :

1. Meningkatkan/melengkapifasilitas pendidikan
2. Meningkatkan kompetensi PTK
3. Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan
4. Peningkatan fasilitas pendidikan

5. Peningkatan pelayanan pendidikan dasar
6. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak terhadap baca, menuliskan dan hafal Al Quran
7. Penguatan pembekalan pendidik dalam penguatan pendidikan karakter anak

Tabel 5.1
Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan

VISI : MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG CERDAS, BERKARAKTER DAN BERAHLAK MULIA				
MISI : TERWUJUDNYA PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH YANG BERKUALITAS, BERKARAKTER DAN BERDAYA SAING				
NO.	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1	Meningkatnya Harapan lama sekolah	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Pembinaan terhadap Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan	1. Meningkatkan/melengkapi fasilitas pendidikan 2. Meningkatkan kompetensi PTK 3. Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan
		Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	1. Pembinaan terhadap Pencapaian 4 Standar;Proses, Isi, Penilaian dan Kelulusan	1. Peningkatan Kompetensi Pendidik 2. Peningkatan fasilitas pendidikan 3. Peningkatan pelayanan pendidikan dasar
			2. Penguatan pendidikan karakter dan akhlak mulia disekolah	1. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak terhadap baca, menuliskan dan hafal Al Quran 2.Penguatan pembekalan pendidik dalam penguatan pendidikan karakter anak
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh
			Hasil Penilaian PMRB Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Program dapat didefinisikan secara umum dan secara khusus. Secara umum program dapat diartikan sebagai rangkaian kegiatan yang dilakukan tidak hanya satu kali tetapi secara berkesinambungan, sedangkan definisi program secara khusus adalah sebagai suatu unit atau kesatuan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, yang berlangsung dalam proses yang berkesinambungan dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Ada tiga unsur pokok yang harus diperhatikan dalam menentukan program, yaitu :

1. Realisasi atau implementasi suatu kebijakan;
2. Terjadi dalam waktu yang relatif lama-bukan kegiatan tunggal tetapi berkesinambungan;
3. Terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang.

Penentuan rumusan program yang dilakukan melalui perencanaan yang komprehensif dalam sebuah organisasi/lembaga merupakan hal yang penting yang harus dilakukan agar program tersebut dapat menunjang terlaksanannya tujuan dari organisasi/lembaga yang tentunya ditentukan bagaimana cara seorang manager menyusun sebuah perencanaan tersebut.

Dari definisi tersebut diatas, dalam pengertian lain program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah/lembaga/masyarakat yang dikoordinasikan untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran.

Dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh program dan kegiatan yang akan dilaksanakan disertai dengan pendanaan yang dibutuhkan dalam kurun waktu 5(lima) tahun (Tahun 2017– 2022) sebagai berikut :

Tabel 6.1
Rencana Program dan Pendanaan Indikatif Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh
Dalam Pencapaian Sasaran dan Tujuan Dinas Pendidikan

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
Meningkatnya Harapan Lama Sekolah	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Rata-rata Lama Sekolah / Nilai Evaluasi AKIP Dinas Pendidikan / Nilai IKM	14,22 thn / B / 82,49%		2.543.655.158		3.314.245.815		1.873.600.366	14,53 thn / A / 90%	1.722.680.796						
		Penyediaan jasa surat menyurat	Jumlah benda pos, cek giro yang dibeli dan jasa pengiriman yang dibayar	1288 lembar	1510 lembar	7.192.830	1.510 lembar	6.502.000	2 jenis/tahun	6.918.000	benda pos 1510 lembar; pengiriman 1 tahun	7.535.000						
		Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah rekening air, listrik, telepon yang dibayarkan	257 rekening	96 rekening	112.817.138	96 rekening	185.115.483	12 rek/bulan	249.005.239	96 rekening ; 12 bulan	60.000.000						
		Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas / operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dibayar pajaknya	18 unit	21 unit	3.757.550	20 unit	5.283.450	20 unit	4.993.000	21 unit	6.800.000						
		Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah pengelola administrasi keuangan yang dibayarkan jasanya	161 orang	137 orang	560.906.500	240 orang	702.854.900	242 orang	769.408.400	137 orang	762.471.000						
		Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jumlah bahan-bahan kebersihan kantor yang dibeli	12 bulan	41 jenis	36.278.400	39 jenis	38.571.430	28 jenis	40.850.000	35 Jenis	38.350.000						
		Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Jumlah peralatan kerja yang diperbaiki	12 bulan	58 unit	26.210.000	58 unit	36.849.500	58 unit	42.926.560	28 Unit	42.994.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan alat tulis kantor	Jumlah jenis ATK yang disediakan	12 bulan	85 jenis	74.687.250	48 jenis	74.963.240	63 jenis	73.911.000	48 Jenis	76.610.000						
		Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tersedianya barang cetak dan penggandaan	12 bulan	460.000 lembar	78.048.200	460.000 lembar	74.716.459	35 jenis	70.797.050	460000 lembar, 305 jilid	78.767.000						
		Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Jumlah komponen instalasi listrik yang disediakan	12 bulan	1 tahun	56.356.300	20 jenis	59.188.850	17 jenis/paket	20.987.175	15 jenis	59.300.000						
		Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan	6 unit	36 unit	331.400.500	5 unit	54.775.500			5 unit	40.000.000						
		Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang disediakan	12 bulan	5760 eksamplar	28.793.300	4.680 eksamplar	23.380.500	5.760 eks	28.710.000	5,760 eksemplar;	28.800.000						
		Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah porsi makanan; dan minuman/snack yang disediakan	5510 porsi	7092 porsi	68.981.000	7.132 porsi	69.933.750	6.438 porsi	92.586.525	6.909 porsi	84.095.297						
		Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Jumlah rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan keluar daerah yang dilaksanakan	159 perjalanan	64 perjalanan	246.150.530	63 perjalanan	271.018.849	127 perjalanan	313.949.549	50 kali	291.644.403						
		Penyediaan tenaga administrasi dan teknis perkantoran	Jumlah THL Dinas Pendidikan yang dibayarkan honornya	400 orang	288 orang	912.075.660	325 orang	1.711.091.904	6 orang	158.557.868	6 orang	145.314.096						
		Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Persentase kondisi sarana dan prasarana perkantoran dalam keadaan baik	75%		452.747.697		109.186.914		97.941.358	80%	118.611.200						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembangunan Gedung Kantor	Jumlah Gedung Kantor yang dibangun (WC)		-	-												
		Pengadaan Tanah Gedung Kantor	Tersedianya tanah untuk gedung kantor Dinas Pendidikan		-	-					1 unit							
		Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional	Jumlah kendaraan dinas yang diadakan		3 unit	52.380.000												
		Pengadaan perlengkapan gedung kantor	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	1 unit	5 unit	13.640.000												
		Pengadaan peralatan gedung kantor	Jumlah peralatan gedung yang diadakan	22 unit	18 unit	153.598.500												
		Pengadaan Mobiler kantor	Jumlah meubeler yang diadakan	63 unit	63 unit	51.012.500					5 unit	20.000.000						
		Pemeliharaan rutin berkala kendaraan dinas / operasional	Jumlah kendaraan dinas yang dilakukan pemeliharaan	18 unit	16 unit	83.397.747	20 unit	95.591.914	20 unit	97.941.358	24 unit	98.611.200						
		Pemeliharaan rutin berkala jaringan listrik	Jumlah jaringan listrik yang dilakukan pemeliharaan	12 bulan	-	-												
		Pemeliharaan rutin berkala jaringan Internet	Jumlah jaringan internet yang dilakukan pemeliharaan	12 bulan	-	-												
		Rehabilitasi sedang/ berat rumah gedung kantor	Jumlah gedung kantor yang direhab		1 paket	98.718.950	1 paket	13.595.000										
		Pengadaan Mobil Jabatan	Jumlah mobil jabatan yang diadakan		-	-					1 unit							
		Program Peningkatan	Persentase ASN berpakaian dinas	100%		0		0		0	100%	390.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Disiplin Aparatur	dengan atribut lengkap															
		Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan		1.220 stel	-	-	-			1300 Steel	390.000.000						
		Program peningkatan Kapasitas Sumber Daya aparatur SKPD	Jumlah ASN yang mengikuti Sosialisasi dan Bimtek			0		0		15.606.500	2 orang	100.000.000						
		Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi	-	-	-			110 orang	15.606.500	15 orang	15.000.000						
		Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah peserta yang mengikuti bimbingan teknis	-	-	-					2 orang	85.000.000						
		Program Peningkatan pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat	B		72.372.750		39.327.600		86.059.490	A	85.977.750						
		Penyusunan Laporan Pencapaian Kinerja dan ikhtisar Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Pencapaian Kinerja (laporan Tahunan Lakip, LKB, LPPD, E KPOP, ILPD dan EKKPD) yang tersusun	4 kegiatan	4 kegiatan	16.327.750	4 kegiatan	2.532.250	6 laporan	2.598.750	4 Keg	19.551.500						
		Penbarluasan dan Publikasi Capaian Kinerja dan Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah informasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang tersebar	1 kegiatan	1 kegiatan	10.000.000	1 kegiatan	11.000.000	20 kali	10.000.000	1 Keg	10.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Pelayanan Publik	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan Publik yang tersusun	5 kegiatan	5 kegiatan	18.170.000	5 kegiatan	3.870.750	6 dokumen	53.147.700	5 Keg	23.016.250						
		Monitoring, evaluasi, dan pelaporan	Jumlah Monitoring, evaluasi, dan pelaporan Dana Bansos		1 kegiatan	6.944.000	1 kegiatan	2.713.000	1 kegiatan	5.430.500	1 Keg	8.380.000						
		Pengelolaan dan Pengendalian Aset	Jumlah sses yang terkelola dan terkendali	12 orang	11 lokasi	20.931.000	1 lokasi	19.211.600	1 laporan	14.882.540	18 sek	25.030.000						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Pendidikan Anak Usia Dini	- Persentase satuan PAUDNI yang memiliki saparas sesuai SNP	58,00%							65,00%							
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		- Persentase satuan Pendidikan PAUD yang pengelolaannya berkategori baik	68,50%		2.443.839.422		1.939.155.800		3.821.726.376	77,00%	2.552.000.000						
			- Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP	49,00%							56,00%							
		Pembangunan Gedung Sekolah	Jumlah sekolah yang dibangun	1 sekolah	-	-												
		Pembangunan pagar sekolah	Jumlah pagar sekolah dibangun		1 sekolah	148.732.000												
		Pembangunan Ruang Serbaguna	Jumlah ruang serbaguna sekolah yang dibangun		-	-												
		Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir	Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan faslitas Parkir yang dibangun		-	-					1 Sek	150.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembangunan sarana air bersih dan sanitasi	Jumlah sarana air bersih dan sanitasi yang dibangun		1 sekolah	109.503.000												
		Pembangunan Ruang Ibadah	Jumlah ruang ibadah yang dibangun		-	-					1 unit	74.400.000						
		Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah alat pembelajaran edukatif yang diadakan	3 sekolah	3 sekolah	199.103.000	15 sekolah	94.709.500	7 paket	116.065.300	4 Sek	120.000.000						
		Pengadaan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa	Jumlah pengadaan buku-buku di PAUD		-	-					-	0						
		Rehabilitasi sedang / Berat bangunan sekolah	Jumlah sekolah yang direhab		3 ruang	775.557.634			3 sekolah	316.642.000								
		Rehabilitasi sedang / Berat ruang kelas sekolah	Jumlah ruang kelas yang direhabilitasi		-	-			6 ruang	384.000.000	-	0						
		Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah tenaga pendidikan yang dilatih	50 orang	-	-	2 kegiatan	87.996.500	100 orang	61.267.120	120 orang	80.000.000						
		Pengembangan pendidikan anak usia dini	Jumlah pengelola PAUD yang diberi insentif	55 orang	159 orang	196.270.888	106 orang	170.350.900	106 orang	142.825.250	106 orang	200.000.000						
		Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini (PAUD)	Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif dan jumlah pendidik Paud beprestasi	160 orang	160 orang	799.919.500	313 orang	1.433.675.400	327 orang	2.475.165.000	256 orang	1.600.000.000						
		Penguatan Kompetensi dan Kualifikasi Tenaga Pendidik	Jumlah tenaga pendidikan yang dilatih		40 orang	50.147.800			150 orang	44.484.200	150 orang	50.000.000						
		Uji Kompetensi Tenaga PAUDNI, Kepala, Guru dan Pengelola	Jumlah peserta uji kompetensi tenaga PAUDNI		-	-			20 orang	90.023.356	20 orang	29.430.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembinaan Gugus PAUD	Jumlah gugus yang dibina		-	-			15 gugus	11.676.000	15 gugus	12.670.000						
		Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah sekolah yang diberi Biaya Operasional PAUD (BOP)		-	-	1 tahun	152.423.500	4 sekolah	155.578.150	4 Sek	102.000.000						
		Pengadaan Meubelair TK Negeri	Jumlah pengadaan meubelair TK Negeri		-	-			6 unit	24.000.000	-	0						
		Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan PAUD	Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi pembelajaran kurikulum		-	-					120 orang	31.500.000						
		Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah sekolah yang diberi Biaya Operasional PAUD (BOP)	1 sekolah	4 sekolah	164.605.600					4 Sek	102.000.000						
		Pengadaan Tanah	Jumlah tanah yang diadakan		-	-												
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	- Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP	78,50%		10.779.824.862		13.618.029.268		18.873.368.983	86,00%	12.538.665.771						
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		- Rata-rata Nilai Mid Semester	7,14							7,65							
			- Rata-Rata Nilai Semester	7,16							7,65							
		Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang dibangun	12 ruang			5 sekolah	5.675.250.200	2 ruang	597.701.200	15 Ruang	2.000.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir	Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas Parkir yang dibangun	1 sekolah	4 sekolah	475.409.000	2 sekolah	198.296.000	3 paket	783.340.364	4 sek	500.000.000						
		Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi	Jumlah sarana air bersih dan sanitasi yang dibangun	11 unit	1 paket	109.440.000	9 sekolah	728.591.000	2 paket	495.847.626	10 Sek	1.000.000.000						
		Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa yang diadakan	47 sekolah			10 sekolah	485.438.000	1 paket	197.505.000								
		Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah alat pembelajaran edukatif yang diadakan	1 sekolah	39 paket	513.806.100	15 paket	736.697.000	4 paket	289.701.000	40 unit	662.666.000						
		Pengadaan Mobiler Sekolah	Jumlah sses sekolah yang diadakan	10 ruang	11 ruang	237.399.000	19 sekolah	691.924.400			15 Ruang	300.000.000						
		Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas sekolah	Jumlah sekolah yang direhab	5 paket	8 sekolah	1.113.431.000	1 paket	1.905.384.800	7 kegiatan	292.096.332	6 sek	2.408.999.771						
		Rehabilitasi sedang/ berat Ruang Guru	Jumlah ruang guru sekolah yang direhab	1 ruang	1 sekolah	192.484.000	1 sekolah	190.240.000			2 Sek	400.000.000						
		Rehabilitasi sedang/ berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah pustaka yang direhab								-	0						
		Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah tenaga pendidik yang dilatih	1 tahun	238 orang	86.519.450	130 orang	77.091.168	2 kegiatan	57.496.700	532 orang	200.000.000						
		Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD/MI dan SMP,MTs	jumlah siswa yang berkebutuhan khusus Inklusi	29 orang	431 siswa	52.142.500	66 sekolah	44.928.500	66 sekolah	46.458.600	66 sekolah	100.000.000						
		Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Jumlah siswa paket yang mengikuti ujian nasional	1 rombel	20 orang	19.281.150	1 rombel	40.157.650	3 rombel	5.830.000	3 rombel	65.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Jumlah siswa paket yang mengikuti ujian nasional	2 rombel	20 orang	32.579.745	1 rombel	50.732.000	3 rombel	9.026.000	3 rombel	100.000.000						
		Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah pagar sekolah yang dibangun	4 paket	8 sekolah	1.036.860.000	17 sekolah	2.031.755.000	21 paket	1.938.921.745	8 Sek	1.000.000.000						
		Pelatihan penyusunan kurikulum SD	Jumlah guru SD yang dilatih penyusunan kurikulum						380 orang	64.993.200	532 orang	200.000.000						
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP	Jumlah guru yang dilatih penyusunan kurikulum SMP						100 orang	51.788.700	100 orang	100.000.000						
		Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	Jumlah sekolah yang diakreditasi				5 sekolah	8.549.100	15 sekolah	14.053.600	10 sekolah	200.000.000						
		Pelaksanaan Evaluasi Hasil Akhir Belajar SD/MI	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian sekolah						3.013 siswa	341.219.714	2.966 siswa	331.000.000						
		Pelaksanaan Evaluasi Hasil Akhir Belajar SMP/MTs	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian sekolah						3.334 siswa	237.384.435	3096 siswa	321.000.000						
		Rehab Ruang Kantor	Jumlah ruang kantor yang direhab						1 ruang	192.750.000	-	0						
		Pembangunan Ruang Pusat Sumber Pendidikan Inklusif	Jumlah ruang pusat sumber inklusif yang dibangun						1 ruang	97.125.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang berat Sarana Air Bersih dan Sanitasi	Jumlah jamban yang akan direhab								-	0						
		Penunjang DAK Subbidang DIKDAS	Tersedianya penunjang DAK Sub Bidang DIKDAS						1 tahun	523.507.569	-	0						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembangunan Perpustakaan	Jumlah ruang purpustakaan sekolah yang dibangun				2 sekolah	306.000.000			2 ruang	400.000.000						
		Pelaksanaan UASBN SD/MI/SDLB	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian sekolah				2.816 siswa	381.492.350										
		Penambahan Ruang Kelas Sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang kelas yang dibangun						4 ruang	589.464.000	-	0						
		Penambahan Ruang Kelas Sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang kelas yang dibangun						3 ruang	591.000.000	-	0						
		Pengadaan Meubelair Sekolah (DAK SD)	Jumlah ssess sekolah yang diadakan						10 sekolah	349.175.000	-	0						
		Pengadaan Meubelair Sekolah (DAK SMP)	Jumlah ssess sekolah yang diadakan						8 sekolah	454.225.000	-	0						
		Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi (DAK SD)	Jumlah jamban yang dibangun						5 ruang	465.000.000	-	0						
		Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi (DAK SMP)	Jumlah jamban yang dibangun						1 ruang	117.000.000	-	0						
		Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa (DAK SD)	Jumlah pengadaan buku seni dan budaya yang diadakan						72 paket	3.515.963.778	-	0						
		Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa (DAK SMP)	Jumlah pengadaan buku seni dan budaya yang diadakan								-	0						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang sekolah yang direhab						10 ruang	745.000.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang sekolah yang direhab						16 ruang	1.680.000.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah (DAK SD)	Jumlah ruang guru yang direhab						1 ruang	69.300.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah (DAK SMP)	Jumlah ruang guru yang direhab						1 ruang	189.300.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah (DAK SD)	Jumlah pustaka yang direhab						1 ruang	65.850.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah (DAK SMP)	Jumlah pustaka yang direhab						1 ruang	184.850.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitasi (DAK SD)	Jumlah jamban yang akan direhab						2 ruang	123.000.000	-	0						
		Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitasi (DAK SMP)	Jumlah jamban yang akan direhab						1 ruang	70.000.000	-	0						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		SMP)																
		Pengadaan alat praktek dan peraga siswa (DAK SD)	Jumlah pengadaan Laptop/Notebook/hr omebook/UNBK yang diadakan; pengadaan alat peraga/praktek sekolah						5 paket	170.148.000	-	0						
		Pengadaan alat praktek dan peraga siswa (DAK SMP)	Jumlah pengadaan Laptop/Notebook/hr omebook/UNBK yang diadakan; pengadaan alat peraga/praktek sekolah						63 paket	3.257.346.420	-	0						
		Pembangunan Gedung Sekolah	Jumlah sekolah yang dibangun	1 sekolah	4 sekolah	4.383.718.672												
		Pembangunan Ruang Serbaguna	Jumlah ruang serbaguna sekolah yang dibangun	1 ruang	1 unit	1.290.495.275					1 sekolah	1.000.000.000						
		Pembangunan Ruang Ibadah	Jumlah ruang ibadah yang dibangun								2 sekolah	400.000.000						
		Pembangunan Laboratorium dan Ruang pratikum Sekolah	Jumlah ruang laboratorium sekolah yang dibangun								2 ruang	400.000.000						
		Pembangunan Ruang Guru	Jumlah ruang guru yang dibangun								2 ruang	400.000.000						
		Pengadaan perlengkapan sekolah dasar	Jumlah Bak sampah sekolah yang diadakan								2 unit	50.000.000						
		Pelatihan penyusunan kurikulum	Jumlah guru yang dilatih penyusunan kurikulum		352 orang	87.139.400	684 orang	65.502.100										

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD dan SMP	Jumlah siswa yang mengikuti Ujian sekolah	2766 siswa	2.773 siswa	314.637.900												
		Perencanaan Pengadaan Tanah	Jumlah dokumen perencanaan tanah yang diadakan									0						
		Persiapan Pengadaan Tanah	Jumlah dokumen persiapan tanah yang diadakan								0	0						
		Pelaksanaan Pengadaan Tanah	Jumlah lahan tanah yang diadakan									0						
		Penyerahan Pengadaan Tanah	Jumlah sertifikat tanah yang diadakan									0						
		Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa (dikdas)	Jumlah kegiatan pembinaan bakat dan kreatifitas siswa OSN,FLS2N,FLCSN , Kota Payakumbuh yang dilaksanakan	4 paket	4 lomba	834.481.670												
		Sekolah Piloting Karakter SD	Jumlah sekolah yang menjadi piloting karakter	1 sekolah														
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Pendidikan Non Formal	Angka melek huruf	99,63%		4.074.382.311		814.508.600		2.228.006.269	99,71%	4.193.298.500						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	Jumlah tenaga pendidik Dikmas (penilik, pamong, guru kursus) yang mengikuti workshop				2 kegiatan	45.786.300	80 orang	32.249.000	1 kegiatan	80.000.000						
		Pembinaan pendidikan kursus dan kelambagaan	Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina	3 kelompok	3 kelompok	20.082.140	3 kelompok	12.295.000	3 kelompok	62.484.479	40 lembaga	80.000.000						
		Pengembangan pendidikan keaksaraan	Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan		20 orang	39.184.800	20 orang	23.139.800	20 orang	22.922.440	20 orang	80.000.000						
		Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	Jumlah orang yang mengikuti kecakapan hidup	4 kegiatan	60 orang	77.320.560	30 orang	73.063.500	27 orang	58.245.800	2 Keg	150.000.000						
		Publikasi dan Sosialisasi pendidikan Non Formal	Jumlah peserta yang mengikuti HAI	3 kelompok	68 orang	27.822.000	2 kegiatan	56.925.500	16 orang	21.346.950	3 kegiatan	80.000.000						
		Penyelenggaraan Paket C Setara SMA	Jumlah rombel pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA	3 rombel			3 rombel	109.883.000	3 rombel	11.546.500	3 Rombel	175.000.000						
		Pembangunan Ruang Kelas SKB	Jumlah ruang kelas SKB yang dibangun				3 ruang	455.681.000	2 ruang	304.287.000	2 ruang	304.287.000						
		Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal	Terlaksananya pengadaan sarana prasarana pendidikan non formal		1 paket	46.855.300	1 sekolah	37.734.500			0	-						
		Pendidikan Kesetraaan	Terlaksananya Ujian Paket A, B dan C		3 rombel	123.016.100			3 paket	110.835.100	1 tahun	113.059.600						
		Pengadaan buku-buku dan alat tulis kantor	Jumlah pengadaan buku koleksi yang diadakan								2 paket	100.000.000						
		Pengadaan Sarana Belajar SKB	Jumlah Personal PC dan Monitor yang diadakan								3 paket	207.857.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Rehabilitasi ruang kelas/praktik/bengkel kerja	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang direhab						2 ruang	170.000.000	2 ruang	170.000.000						
		Rehabilitasi Ruang Penunjang	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang direhab						5 ruang	552.515.000	4 ruang	408.502.900						
		Rehabilitasi sedang berat Sarana Air Bersih dan Sanitasi	Jumlah ruang toilet jamban yang direhab						2 ruang	54.000.000	2 ruang	54.000.000						
		Pembangunan ruang praktik/bengkel kerja baru beserta perabotnya	Jumlah ruang kelas/praktik/bengkel kerja yang dibangun						3 ruang	496.125.000	3 ruang	496.125.000						
		Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi	Jumlah ruang toilet yang dibangun						2 ruang	74.000.000	2 ruang	74.000.000						
		Penunjang DAK subbidang SKB/PAUD	Tersedianya penunjang DAK Sub Bidang SKB/PAUD						1 tahun	106.699.000	1 tahun	119.717.000						
		Pengadaan Meubelair SKB	Jumlah meubelair SKB yang diadakan						10 ruang	150.750.000	10 ruang	150.750.000						
		Pembangunan Ruang Kelas baru SPNF	Jumlah ruang kelas yang dibangun	0							2 ruang	400.000.000						
		Pengadaan Mobiler SPNF	Jumlah ssess sekolah yang diadakan	0							2 ruang	100.000.000						
		Penyediaan sarana dan prasarana SKB	Jumlah prasarana SKB yang disediakan	1 paket							1 Paket	100.000.000						
		Rehabilitasi aula SKB Kota Payakumbuh	Jumlah aula SKB yang direhab	0	1 unit	453.127.151					1 unit	500.000.000						
		Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas	Jumlah Taman, Lapangan Upacara dan faslitas Parkir								1 paket	150.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		parkir	yang dibangun															
		Pengembangan kebijakan pendidikan non formal	Jumlah siswa yang mengikuti paskibraka	60 orang	60 orang	1.083.472.220												
		Pendidikan Karakter	Jumlah peserta/guru yang mengikuti pelaksanaan pendidikan karakter		200 orang	213.584.280												
		Peningkatan Kemampuan Baca Alquran	Jumlah siswa mengikuti lomba baca Al-Qur''an (hafis)	650 peserta	2 tingkat sekolah	158.327.920												
		Peningkatan Imtaq dan Akhlak Budi Pekerti Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti pesantren ramadhan	24000 orang	16.000 siswa	388.891.840												
		Pembinaan dan Penyelenggaraan TPA/TPSA / MDA	Jumlah guru TPA/TPSA yang diberi insentif dan dibina	434 orang	434 orang	1.442.698.000												
		Rehabilitasi Asrama dan Mushala SPNF	Jumlah asrama dan mushala SPNF yang direhab								1 paket	100.000.000						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	- Persentase ketersediaan guru per rombongan belajar	86,50%							87,50%							
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		- Persentase ketersediaan guru per mata pelajaran	79,83%		537.973.164		393.126.953		3.408.493.348	80,75%	2.528.248.074						
			- Persentase PTK yang sesuai dengan SNP	46,00%							57,00%							

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pelaksanaan sertifikasi pendidik	Jumlah sertifikasi pendidik yang dibayarkan	1699 guru	1.699 guru	47.550.506	1.699 guru	30.631.300	850 orang	35.920.095	900 orang	49.998.495						
		Pelaksanaan uji kopetensi pendidik dan tenaga kependidikan Kota Payakumbuh	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang dinilai kompetensinya		137 orang	62.808.650	4 kegiatan	167.863.676	130 orang	260.596.441	150 Orang	59.326.000						
		Pembinaan KKG dan MGMP	Jumlah KKG dan MGMP yang terbina	28 kelompok	26 pokja	170.088.000	4 kegiatan	35.654.900	4 pokja	36.020.250	28 kelompok	217.666.904						
		Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dilatih dengan IT	125 orang	132 orang	66.281.998	170 orang	58.227.957	170 orang	35.290.216	125 orang	67.172.675						
		Pengembangan Sistem Pendataan dan Pemetaan PTK	Jumlah tenaga pengelola data base pendidikan (Non PNS) yang menerima insentif						80 orang	312.000.000	79 orang	237.000.000						
		Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap propesi pendidik	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti kegiatan PK guru dan penilaian angka kredit	0	2.450 orang	118.430.730	1.866 berkas	51.549.000	1.500 berkas	49.672.110	1866 berkas	120.000.000						
		Peningkatan kualitas tenaga pengajar	Jumlah tenaga pendidik yang dilatih dalam penilaian kinerja	1 kali	32 orang	26.285.000	100 orang	22.370.000	25 orang	22.090.600	100 orang	27.084.000						
		Pengelolaan Dana BOS Kota Payakumbuh	Jumlah sekolah penerima BOS yang dibina	102 sekolah	102 sekolah	46.528.280	102 sekolah	26.830.120	115 orang	13.903.636	96 sekolah	100.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan Jasa Pendidik	Jumlah guru (Non PNS) yang menerima insentif						296 orang	2.643.000.000	250 orang	1.650.000.000						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Persentase satuan pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik	67%		439.523.880		334.727.225		161.720.200	75%	497.628.000						
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Jumlah kegiatan sssesmnen/kepegawaian yang dievaluasi	6646 siswa	3.066 siswa	198.796.700	3.278 siswa	250.629.750	2 kegiatan	55.904.700	1 kegiatan	80.000.000						
		Pembinaan dewan pendidikan	Jumlah kepek dan anggota Dewan Pendidikan yang mengikuti lokakarya	3 kegiatan	225 orang	127.218.660	1 kegiatan	9.367.500	1 kegiatan	14.085.900	3 kegiatan	142.217.000						
		Pembinaan Komite Sekolah	Jumlah komite sekolah yang mengikuti forum diskusi	3 kegiatan	100 orang	19.316.000	1 kegiatan	14.051.100	150 kegiatan	15.919.400	1 kegiatan	22.780.000						
		Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Jumlah buku pendataan dan profil yang dihasilkan sebagai informasi pendidikan	1 paket	1 kegiatan	58.298.320	1 kegiatan	54.634.875	2 dokumen	55.438.400	20 Buku	64.391.000						
		Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Jumlah monitoring evaluasi dan pelaporan dalam tahun berjalan	1 kegiatan	1 kegiatan	24.566.500	1 kegiatan	6.044.000	3 kegiatan	6.202.250	4 Kali	27.240.000						
		Penyelenggaraan pelatihan/seminar/lokakarya/diskusi tentang Jabatan Fungsional Bidang Pendidikan	Terlaksananya pelatihan penilaian kinerja Kepala Sekolah dan Pengawas						125 orang	14.169.550	1 kegiatan	51.061.510						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan Informasi Pendidikan	Tersedianya Informasi data pendidikan secara online dan offline								1 kegiatan	30.000.000						
		Penyusunan rencana kerja rancangan peraturan perundang undangan	Lahirnya peraturan daerah tentang penyelenggaraan pendidikan di kota Payakumbuh	0	1 kegiatan	11.327.700					1 kegiatan	13.305.490						
		Optimalisasi Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	Lahirnya rekomendasi hasil pengawasan/penilika n secara berkala								3 dokumen	66.633.000						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	5,31%		0		3.832.514.037		4.531.076.685	43,62%	5.636.302.500						
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	TOT Pendidikan Karakter	Jumlah peserta yang mengikuti TOT				50 peserta	16.697.000			50 peserta	100.000.000						
		Pelatihan Orang Tua Siswa (Parenting)	Jumlah orang tua siswa yang mengikuti pelatihan Parenting						200 orang	41.971.800	200 orang	200.000.000						
		Pembinaan Minat dan Bakat dan Keratifitas Siswa (PAUD)	Jumlah kegiatan pembinaan bakat dan kreatifitas siswa dan lomba kreatifitas se Kota Payakumbuh yang dilaksanakan				5 kegiatan	29.059.600	2 kegiatan	31.216.500	5 cabang	150.000.000						
		Workshop Pendidikan Karakter PTK dan	Jumlah peserta workshop yang dilatih				1 kegiatan	12.401.000	80 orang	12.766.000	500 peserta	100.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pengawas																
		Peningkatan Kemampuan Baca Alquran	Jumlah siswa mengikuti lomba baca Al-Qur''an (hafis)				3 tingkat sekolah	444.120.520	958 orang	456.684.600	3 kegiatan	400.000.000						
		Peningkatan Imtaq dan Akhlak Budi Pekerti Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti pesantren ramadhan				16.000 siswa	412.661.570	16.500 siswa	787.518.580	16000 siswa	599.448.000						
		Pembinaan dan Penyelenggaraan TPA/TPSA / MDA	Jumlah guru TPA/TPSA yang diberi insentif dan dibina				390 orang	1.895.174.600	452 orang	2.065.814.540	434 Orang	1.981.854.500						
		Peningkatan Disiplin Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti paskibraka				4 kegiatan	110.069.200	6 kegiatan	111.665.500	60 orang	200.000.000						
		Pendidikan Karakter	Jumlah peserta/guru yang mengikuti pelaksanaan pendidikan karakter				200 orang	188.878.800	200 orang	188.814.080	200 orang	495.000.000						
		Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa (dikdas)	Jumlah kegiatan pembinaan bakat dan kreatifitas siswa OSN,FLS2N,FLCSN , Kota Payakumbuh yang dilaksanakan				5 paket	723.451.747	8 kegiatan	747.669.935	4 Paket	900.000.000						
		Piloting Karakter	Terlaksananya sekolah piloting karakter						2 sekolah	86.955.150	4 sekolah	200.000.000						
		Sosialisasi Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi program pendidikan karakter/akhlak mulia								220 orang	100.000.000						
		Assesment Minat dan Bakat Peserta Didik	Jumlah anak yang di sssessment minat dan bakatnya								500 orang	200.000.000						

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Survey Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	Jumlah survey pendidikan karakter/akhlak mulia								1 kegiatan	10.000.000						
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	Program Penyelenggaraan BOS	- APK SD	114		16.874.272.451		17.178.795.058		17.078.558.888	122	18.182.850.000						
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		- APK SMP	141							160,08							
			- APM SD	100,88							110,5							
			- APM SMP	109,94							121,3							
		Penyelenggaraan BOS Satuan Pendidikan Negeri	Jumlah sekolah penerima BOS		76 sekolah	16.874.272.451	76 sekolah	17.178.795.058	76 sekolah	17.078.558.888	76 sekolah	18.182.850.000						
		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR																
		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN												175.365.499.741		173.304.860.799		348.670.360.540
	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/K	Nilai Evaluasi AKIP oleh Inspektorat / Nilai IKM										A / 91%	127.068.644.991	A / 92%	124.935.506.629	A / 92%	252.004.151.620

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		OTA																
		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase capaian kinerja program/kegiatan; Persentase ketersediaan dokumen pelayanan publik										92%; 100%	113.916 .100	92%	113.91 6.100	92%	227.832.2 00
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Pelayanan yang tersusun; Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun										2 dokumen ; 1 dokumen	68.699. 780	2 dokumen; 1 dokumen	68.699. 780	2 dokumen; 1 dokumen	137.399.5 60
		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah buku pendataan dan profil yang sebagai informasi pendidikan; Jumlah dokumen evaluasi yang tersusun										2 dokumen ; 4 dokumen	45.216. 320	2 dokumen; 4 dokumen	45.216. 320	2 dokumen; 4 dokumen	90.432.64 0
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase capaian realisasi keuangan program kegiatan										92%	125.498 .877.86 7	92%	123.07 5.533.9 48	92%	248.574.4 11.815
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang dibayarkan; Jumlah pengelola administrasi keuangan yang										12 bulan; 240 orang	125.444 .481.74 7	12 bulan; 240 orang	123.02 1.137.8 28	12 bulan; 240 orang	248.465.6 19.575

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			dibayarkan jasanya															
		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Jumlah dokumen pencapaian kinerja yang tersusun; Jumlah laporan aset yang dikelola; Jumlah monitorin, evaluasi dan pelaporan										2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	54.396.120	2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	54.396.120	2 laporan; 3 kegiatan; 3 laporan	108.792.240
		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN berpakaian dinas dengan atribut lengkap										-	-	100%	41.850.000	100%	41.850.000
		Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah pakaian dinas beserta kelengkapannya yang diadakan										-	-	93 orang	41.850.000	93 orang	41.850.000
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik										86%	582.637.400	87%	637.637.400	87%	1.220.274.800
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik yang tersedia dan pemeliharaan jaringan yang dilaksanakan										9 jenis	33.531.140	9 jenis	33.531.140	9 jenis	67.062.280
		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor yang diadakan										-	-	1 jenis	50.000.000	1 jenis	50.000.000
		Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah alat kebersihan yang tersedia; Jumlah alat tulis										38 jenis; 56 jenis	132.010.960	38 jenis; 56 jenis	132.010.960	38 jenis; 56 jenis	264.021.920

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			kantor yang tersedia															
		Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah barang cetak dan penggandaan diadakan										35 jenis	102.082.360	35 jenis	102.082.360	35 jenis	204.164.720
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang disediakan; Jumlah publikasi yang dibayarkan										4.919 eksamp; 1 tahun	28.796.940	4.919 eksamp; 1 tahun	33.796.940	4.919 eksamp; 1 tahun	62.593.880
		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah porsi makan dan minum tamu yang disediakan										200 porsi	14.000.000	200 porsi	14.000.000	200 porsi	28.000.000
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah										141 kali	272.216.000	141 kali	272.216.000	141 kali	544.432.000
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik										86 %	-	87 %	86.432.581	87 %	86.432.581
		Pengadaan Mebel	Jumlah kursi staf, meja front office, filling cabinet, lemari, rak arsip, box arsip dan sajadah yang diadakan												50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip;	86.432.581	50 bh kursi staf; 1 set meja front office; 4 bh filling cabinet; 4 bh lemari; 2 bh rak arsip;	86.432.581

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
															100 bh box arsip; sajadah		100 bh box arsip; sajadah	
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik										86 %	2.544.800	87 %	0	87 %	2.544.800
		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan mesin kantor yang disediakan										4 jenis	2.544.800		0		2.544.800
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik										86 %	685.248.824	87 %	787.016.600	87 %	1.472.265.424
		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah benda POS yang diadakan; Jumlah cek giro yang dibeli; Jumlah jasa pengiriman yang dibayar										1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	7.533.000	1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	7.533.000	1166 materai 10.000; 9 buku; 15 kali	15.066.000
		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening air, listrik dan telepon yang dibayarkan										19 rekening	312.348.608	19 rekening	312.348.608	19 rekening	624.697.216
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah THL yang dibayarkan honornya										14 orang	365.367.216	18 orang	467.134.992	18 orang	832.502.208

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kondisi sarana dan prasarana kantor dalam kondisi baik										86 %	185.420.000	87 %	193.120.000	87 %	378.540.000
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan dinas eselon II yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan										1 unit	39.190.000	1 unit	39.190.000	1 unit	78.380.000
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan dinas Operasional yang jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan pajaknya dibayarkan										19 unit	105.050.000	19 unit	112.750.000	19 unit	217.800.000
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan yang diperbaiki										62 unit	41.180.000	62 unit	41.180.000	62 unit	82.360.000
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Jumlah sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A; Jumlah Lembaga PAUD A terakreditasi;										80 sekolah; 11 sekolah;	48.284.356.430	82 sekolah; 12 sekolah;	48.284.356.430	82 sekolah; 12 sekolah;	96.568.712.860
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		Jumlah Dikmas terakreditasi B										2 lembaga		4 lembaga		4 lembaga	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			APK PAUD										76,10%		76,30%		76,30%	
			APK SD/MI/Paket A										130,10%		132,75%		132,75%	
			APK SMP/MTs/Paket B										161,15%		162,10%		162,10%	
			APM SD/MI/Paket A										112,05%		113,80%		113,80%	
			APM SMP/MTs/Paket B										122,10%		124,15%		124,15%	
			Rata-rata nilai US SD										NA		-		-	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran										90		94		94	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran										-		6,1		6,1	
			Rata-rata nilai UN SMP										6,00		-		-	
			Angka Kelulusan										100		100		100	
			Rata-rata Lama Sekolah										10,80 tahun		-		-	
			Angka Harapan Lama Sekolah										14,67 tahun		14,77 tahun		14,77 tahun	
			Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik										43,62		51,06		51,06	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional										17 orang tingkat propinsi , 3 orang tk nasional		18 orang tingkat propinsi , 4 orang tk nasional		18 orang tingkat propinsi , 4 orang tk nasional	
			Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP										87,00%		90,00%		90,00%	
			Rata-rata Nilai Mid Semester										7,70		7,75		7,75	
			Rata-rata persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan										92,00		94		94	
			Rata-rata persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan										6,00		6,1		6,1	
			Rata-Rata Nilai Semester										7,70		7,75		7,75	
			Persentase satuan PAUDNI yang memiliki saparas sesuai SNP										67,00%		70		70	
			Persentase satuan Pendidikan yang pengelolaannya berkategori baik										78,00%		80		80	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase PTK yang sesuai dengan SNP										58,00%		65%		65%	
			Angka Melek Huruf										99,75%		99,81		99,81	
			Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik										43,62%		51,06		51,06	
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Dasar yang terpelihara;										90%	18.605.301.340	90%	23.222.173.880	90%	41.827.475.220
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik										92%		93%		93%	
			Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan										83,70%		84,00%		84,00%	
			Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan										86,75%		87,00%		87,00%	
			Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik										30%		32%		32%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah										40 %		42 %		42 %	
			Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter										70 %		70 %		70 %	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru										65 %		67 %		67 %	
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi										70 %		71 %		71 %	
		Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah ruang kelas yang dibangun										1 sekolah	122.913.000	1 sekolah	1.000.000.000	1 sekolah	1.122.913.000
		Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun										1 sekolah	122.913.000	1 sekolah	308.972.200	1 sekolah	431.885.200

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang majelis guru yang dibangun; Jumlah ruang kantor kelapa sekolah yang dibangun; Jumlah ruang UKS yang dibangun; Jumlah sekolah yang pagarnya dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun paving block; Jumlah ruang jamban kepala sekolah yang dibangun										1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	864.986.560	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	2.539.645.100	1 ruang; 1 ruang; 1 ruang; 5 sekolah; 1 sekolah; 1 ruang	3.404.631.660
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah sekolah yang ruang kelas direhab;										10 sekolah	379.999.960	10 sekolah	2.180.795.000	10 sekolah	2.560.794.960
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang kepala sekolah yang ruang kelas direhab;										1 ruang	34.737.500	1 ruang	218.079.500	1 ruang	252.817.000
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah sanitasi/jamban/toilet yang direhab										5 ruang	168.545.600	5 ruang	244.930.630	5 ruang	413.476.230
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah sekolah yang diadakan meubeleur										5 sekolah	202.092.360	5 sekolah	442.728.000	5 sekolah	644.820.360
		Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis										1.750 siswa	175.665.000	1.750 siswa	175.665.000	1.750 siswa	351.330.000
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah sekolah yang dapat pengadaan lat praktek dan Peraga Siswa										16 sekolah;	2.430.000.000	16 sekolah;	230.000.000	16 sekolah;	2.660.000.000

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah sekolah yang dilakukan assesment;										82 sekolah;	5.998.400	82 sekolah;	80.080.000	82 sekolah;	86.078.400
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD										100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	4.998.400	100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	100.000.000	100 orang; 2 kali kegiatan; 800 berkas	104.998.400
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan										14 cabang lomba; 60 mesjid	10.562.360	14 cabang lomba; 60 mesjid	590.000.000	14 cabang lomba; 60 mesjid	600.562.360
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pembayaran insentif guru honor SD; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SD yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan										220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	2.610.840.000	220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	3.324.000.000	220 orang; 66 orang; 80 orang; 10 orang	5.934.840.000

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SD yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SD yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (KKG/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan										304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	4.998.400	304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	344.278.450	304 orang; 100 orang; 23 Pokja; 1 kegiatan	349.276.850
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah untuk piloting pendidikan karakter										2 sekolah	4.998.400	2 sekolah	80.000.000	2 sekolah	84.998.400
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD										66 sekolah	11.313.000.000	66 sekolah	11.313.000.000	66 sekolah	22.626.000.000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD										66 sekolah	148.052.400	66 sekolah	50.000.000	66 sekolah	198.052.400
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terpelihara;										90%	18.464.503.390	90%	13.551.228.550	90%	32.015.731.940

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik										92%		93%		93%	
			Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan										83,70%		84,00%		84,00%	
			Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan										86,75%		87,00%		87,00%	
			Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik										30%		32%		32%	
			Persentase peran siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler disekolah										40%		42%		42%	
			Persentase partisipasi orang tua siswa dalam pengisian instrumen penilaian pendidikan karakter										70%		70%		70%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru										65%		67%		67%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi										70%		71%		71%	
		Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah perencanaan teknis yang dilaksanakan										1 paket	99.999.810	1 sekolah	1.000.000.000	1 sekolah	1.099.999.810
		Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah sekolah yang dibangun ruang kelasnya										-	-	1 sekolah	484.299.050	1 sekolah	484.299.050
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun										-	-	1 ruang	350.000.000	1 ruang	350.000.000
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sekolah pagar dan gerbang yang dibangun; Jumlah sekolah yang dibangun sarana olah raganya;										1 sekolah	200.999.820	2 sekolah; 2 sekolah	1.555.521.000	2 sekolah; 2 sekolah	1.756.520.820
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah sekolah yang direhab ruang kelas sekolahnya										6 sekolah	3.958.839.560	-	200.000.000	-	4.158.839.560
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah sekolah yang direhab ruang gurunya										3 sekolah	937.730.240	-	0	-	937.730.240
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah sekolah yang direhab ruang unit sekolahnya										1 sekolah	36.532.060	-	0	-	36.532.060
		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah sekolah yang direhab ruang labornya										5 sekolah	1.561.276.300	-	0	-	1.561.276.300

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang mushalla yang direhab										3 sekolah	74.649.000	3 ruang	654.238.500	3 ruang	728.887.500
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah sekolah yang diadakan mebelnya										7 sekolah	1.184.622.760	-	400.000.000	-	1.584.622.760
		Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis										1500 siswa	150.570.000	1500 siswa	150.570.000	1500 siswa	301.140.000
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah pengadaan alat praktek dan peraga siswa yang diadakan										8 sekolah	2.667.600.000	-	0	-	2.667.600.000
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah sekolah yang dilakukan assesment dan Ujian Sekolah SMP;										20 sekolah	2.198.400	20 sekolah	39.650.000	20 sekolah	41.848.400
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah peserta pelatihan penilaian kinerja; Jumlah kegiatan gelar kepengawasan yang dilaksanakan; Jumlah berkas penilaian angka kredit Guru SD										20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	2.198.400	20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	50.000.000	20 orang; 2 kali kegiatan; 600 berkas	52.198.400
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah lomba yang diikuti siswa; Jumlah mesjid tempat pelaksanaan pesantren ramadhan										6 lomba; 60 mesjid	9.390.240	6 lomba; 60 mesjid	751.250.000	6 lomba; 60 mesjid	760.640.240

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan SMP yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Reguler yang dibayarkan; Jumlah insentif gur Tahfiz Percontohan yang dibayarkan										108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	1.224.600.000	108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	1.516.800.000	108 orang; 10 orang; 27 orang; 10 orang	2.741.400.000
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah peserta pelatihan Kurikulum SMP yang dilaksanakan; Jumlah peserta pembinaan dan Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Prestasi SMP yang dilaksanakan; Jumlah kelompok kerja (MGMP/MK2S) yang dibina; Jumlah kegiatan pelatihan pendidikan karakter yang dilaksanakan										100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	2.198.400	100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	20.000.000	100 orang; 50 orang; 11 Pokja; 1 kegiatan	22.198.400
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah untuk pelaksanaan Sekolah Tangguh										10 sekolah	25.998.400	10 sekolah	25.000.000	10 sekolah	50.998.400
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah	Jumlah sekolah yang mendapatkan dana BOS SD										10 sekolah	6.323.900.000	10 sekolah	6.323.900.000	10 sekolah	12.647.800.000

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pertama																
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah yang dibina untuk pengelolaan Dana BOS SD										10 sekolah	1.200.000	10 sekolah	30.000.000	10 sekolah	31.200.000
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terpelihara;										77%	6.694.640.100	78%	5.805.810.000	78%	12.500.450.100
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik										87%		88%		88%	
			Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang dibanding dengan kualifikasi yang dibutuhkan disetiap jenjang pendidikan										83,70%		84,00%		84,00%	
			Persentase Kepala Sekolah yang bernilai baik dari hasil kepengawasan										86,75%		87,00%		87,00%	
			Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik										30%		32%		32%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru										65 %		67%		67%	
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi										70%		71%		71%	
		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang aula yang dibangun										-	1 sekolah;	400.00 0.000	1 sekolah;	400.000.0 00	
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sekolah yang dibangun pagarnya										-	2 sekolah;	350.00 0.000	2 sekolah;	350.000.0 00	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah sekolah yang ruang kelas nya direhab										1 sekolah;	83.440. 260	1 sekolah;	200.00 0.000	1 sekolah;	283.440.2 60
		Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utulitas PAUD	Jumlah sekolah yang dipasang paving blocknya; Jumlah sekolah yang pagarnya direhab; Jumlha sekolah yang toiletnya direhab										-	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	770.00 0.000	1 sekolah; 1 sekolah; 1 sekolah	770.000.0 00	
		Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah siswa yang diberi bantuan alat tulis										250 siswa	25.000. 000	250 siswa	25.000. 000	250 siswa	50.000.00 0
		Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah PAUD untuk pengadaan alat permainan edukatif										-	5 PAUD;	200.00 0.000	5 PAUD;	200.000.0 00	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		PAUD																
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah lomba yang dilaksanakan										-	6 cabang lomba	35.000.000	6 cabang lomba	35.000.000	
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah lembaga yang akan dimonitoring dan akreditasi										-	9 lembaga	45.000.000	9 lembaga	45.000.000	
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah pendidik anak usia dini yang diberi insentif; Jumlah Insentif Pengelola Data Base Pendidikan yang dibayarkan									370 orang; 5 orang	2.705.400.000	370 orang; 5 orang	3.111.210.000	370 orang; 5 orang	5.816.610.000	
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah penilaian angka kredit jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2 periode; Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi tenaga PAUD; Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti Pelatihan Calon Pelatih (PCP); Jumlah peserta yang dibina untuk uji kompetensi guru									150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	6.999.840	150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	237.000.000	150 berkas; 80 orang; 40 orang; 134 orang	243.999.840	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Bunda PAUD dan pengelola PAUD yang diberi insentif; Jumlah peserta uang mengikuti sosialisasi; Jumlah gugus yang dibina;										53 Bunda PAUD, 54 Pengelola a PAUD; 107 orang 15 gugus;	134.600.000	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola a PAUD; 107 orang 15 gugus;	210.000.000	53 Bunda PAUD, 54 Pengelola a PAUD; 107 orang 15 gugus;	344.600.000
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga PAUD yang mendapat dana BOP PAUD										5 PAUD;	3.739.200.000	5 PAUD;	177.600.000	5 PAUD;	3.916.800.000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP PAUD												134 PAUD	45.000.000	134 PAUD	45.000.000
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase sarana dan prasarana Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang terpelihara;										77%	4.519.911.600	78%	5.705.144.000	78%	10.225.055.600
			Persentase pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan sesuai dengan jumlah peserta didik										87%		88%		88%	
			Persentase pendidik yang lulus uji kompetensi guru										65%		67%		67%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			Persentase sekolah yang dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang divalidasi										70%		71%		71%	
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah pagar di SKB yang dibangun										1 unit	527.278.710	1 unit	400.000.000	1 unit	927.278.710
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah yang dipasang teralinya; Jumlah sekolah yang ruang dapurnya direhab										1 sekolah; 1 sekolah;	303.600.000	1 sekolah; 1 sekolah;	400.000.000	1 sekolah; 1 sekolah;	703.600.000
		Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang koridornya direhab; Jumlah lembaga yang direhab toiletnya										1 sekolah; 1 sekolah	31.398.400	1 sekolah; 1 sekolah	400.000.000	1 sekolah; 1 sekolah	431.398.400
		Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah mebel yang diadakan										1 sekolah	29.962.090	-	0	-	29.962.090
		Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik kesetaraan yang mengikuti oelatihan keterampilan										-	-	30 orang	54.000.000	30 orang	54.000.000
		Pengadaan Perlengkapan Pendidikan	Jumlah siswa yang mendapatkan bantuan alat tulis										60 siswa	5.882.400	70 siswa	7.000.000	70 siswa	12.882.400

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Nonformal/Kesetaraan																
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Jumlah pengadaan alat praktek dan peraga siswa yang diadakan										1 sekolah	300.000.000	-	0	-	300.000.000
		Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah rombongan pembelajaran paket A dan Ujian Paket A setara SD; Jumlah rombongan pembelajaran paket B setara yang terselenggarakan; Jumlah rombongan pembelajaran Paket C dan Ujian Paket C setara SLTA; Jumlah peserta yang melaksanakan pendidikan keaksaraan fungsional; Jumlah peserta sosialisasi untuk pengolahan data Nonformal										2 Perguruan tinggi	845.000.000	5 rombongan; 5 rombongan; 5 rombongan; 20 orang; 5 lembaga	165.000.000	5 rombongan; 5 rombongan; 20 orang; 5 lembaga	1.010.000.000
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga/kelompok kursus yang dibina;										-	-	25 lembaga	35.000.000	25 lembaga	35.000.000

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah guru TPQ/TPSQ/MDA yang diberi insentif dan dibina; Honor Guru Tahfizh TPQ/TPSQ/MDA; Jumlah instruktur LKP yang dibayarkan insentifnya; Jumlah pengelola PKBM yang dibayar insentifnya; Jumlah tutor kesetaraan yang dibayarkan insentifnya										- Guru TPA = 453 orang - Guru TPA Tahfiz = 40 orang	2.238.090.000	454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang	3.851.444.000	454 orang; 40 orang; 17 orang; 8 orang; 128 orang	6.089.534.000
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik Tenaga Pendidik Non Formla yang mengikuti diklat; Jumlah tenaga pendidik dikmas (Penilik, Pamong, Guru Kursus) yang mengikuti workshop										-	-	10 orang; 50 orang	68.000.000	10 orang; 50 orang	68.000.000
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pengelola lembaga yang dibina										-	-	35 lembaga	56.000.000	35 lembaga	56.000.000
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang mendapatkan Dana BOP Kesetaraan										5 lembaga	238.700.000	5 lembaga	238.700.000	5 lembaga	477.400.000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Jumlah lembaga yang dibina dalam pengelolaan BOP										-	-	5 lembaga	30.000.000	5 lembaga	30.000.000

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kesetaraan															
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Jumlah Lembaga PAUD yang terakreditasi A;										11 sekolah	3.998.400	12 sekolah	65.000.000	12 sekolah	68.998.400
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		Jumlah Dikmas yang terakreditasi B;												4 lembaga		4 lembaga	
			APK PAUD										75,90%		76,30%		76,30%	
			Persentase satuan Pendidikan PAUD yang pengelolaannya berkategori baik										77,00%	3.998.400	80,00%	65.000.000	80,00%	68.998.400
			Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP										56,00%		60%		60%	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase penyerapan materi pendidikan karakter oleh tenaga pendidik										30%		32%		32%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
		Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop Kurikulum 2013; Jumlah peserta atau guru yang mengikuti TOT Pendidikan Karakter; Jumlah peserta yang mengikuti kurikulum muatan lokal kesetaraan										120 orang; 50 peserta; 30 orang	3.998.400	120 orang; 50 peserta; 30 orang	65.000.000	120 orang; 50 peserta; 30 orang	68.998.400
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Jumlah Sekolah (SD, SMP) yang terakreditasi A										80 sekolah	8.499.920	82 sekolah	19.997.740	82 sekolah	28.497.660
	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh		Rata-rata nilai US SD										7,75		-		-	
			Rata-rata nilai UN SMP										5,9		-		-	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SD Akhir Tahun Pembelajaran										92,00%		94,00%		94,00%	
			Persentase Pencapaian KKM Siswa SMP Akhir Tahun Pembelajaran										-		6,10%		6,10%	
			Persentase ketersediaan guru per rombongan										87,50%		88,50%		88,50%	

Tujuan	Sasaran	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun 2016	Realisasi Kinerja dan Pendanaan						Target Kinerja dan Pendanaan							
					Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019		Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Kondisi Kinerja Pendanaan pada akhir Renstra Dinas Pendidikan	
					Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)	Kinerja	(Rp)
			belajar															
			Persentase ketersediaan guru per mata pelajaran										80,75%		81,50%		81,50%	
			Persentase PTK yang sesuai dengan SNP										57,00%		65,00%		65,00%	
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1)										95%	8.499.920	95%	19.997.740	95%	28.497.660
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan												8.499.920		19.997.740		28.497.660

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja adalah ukuran keberhasilan yang dicapai pada setiap unit kerja. Indikator kinerja atau indikator keberhasilan untuk setiap jenis pelayanan pada bidang-bidang kewenangan yang diselenggarakan oleh unit organisasi perangkat daerah dalam bentuk standar pelayanan yang ditetapkan oleh masing-masing daerah. Penetapan standar pelayanan merupakan cara untuk menjamin dan meningkatkan akuntabilitas pelayanan pemerintah daerah kepada masyarakat.

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. Indikator kinerja harus merupakan sesuatu yang akan dihitung dan diukur serta digunakan sebagai dasar untuk menilai atau melihat tingkatan kinerja baik dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, maupun tahap setelah kegiatan selesai dan berfungsi.

Sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah merupakan suatu instrument pertanggungjawaban yang terdiri dari berbagai indicator dan mekanisme kegiatan pengukuran, penilaian dan pelaporan kinerja secara menyeluruh dan terpadu untuk memenuhi kewajiban pemerintah dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan tugas, fungsi dan misi organisasi.

Pada sektor publik seperti entitas pemerintah system akuntabilitas kinerja menghadapi masalah berupa sulitnya mengukur kinerja dan menentukan indikator kinerja yang tepat. Problematik tersebut timbul karena sektor publik memiliki karakteristik yang sangat berbeda dengan sektor bisnis, terutama menyangkut output, outcome dan tujuan utama entitas. Output entitas pemerintahan sebagian besar berupa jasa pelayanan publik yang sulit diukur kuantitas maupun kualitasnya.

Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD adalah indikator kinerja yang secara langsung menunjukkan

kinerja yang akan dicapai Dinas Pendidikan dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD.

TABEL 7.1
INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN YANG MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN
RPJMD KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2017-2022

NO	BIDANG URUSAN/INDIKATOR	KONDISI KINERJA TAHUN 2016	Realisasi Capaian Setiap Tahun			Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada Akhir Periode RPJMD	
			2017	2018	2019	2020		2021		2022			
						Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
URUSAN PENDIDIKAN													
1	Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :												
	b. SD/SMP terakreditasi A	64	64	70	75	77	77	80	80	82	82	82	82
	c. PAUD dan Dikmas Terakreditasi A	3	4	4	9	-	-	-	-	-	-	12	-
	d. PAUD Terakreditasi A	-	4	4	9	-	9	-	11	-	12	-	12
	e. Dikmas Terakreditasi B	-	-	-	-	-	2	-	3	-	4	-	4
2	APM dan APK												
	a. APK PAUD	NA	62,61	82,81	81,49	75,90	75,90	76,10	76,10	76,30	76,30	76,30	76,30
	b. APK SD/MI/Paket A	114	124,20	125,89	81,49	127,50	127,50	130,10	130,10	132,75	132,75	132,75	132,75
	c. APK SMP/MTs/Paket B	141	159,67	163,68	163,51	160,08	160,08	161,15	161,15	162,10	162,10	162,10	162,10

NO	BIDANG URUSAN/INDIKATOR	KONDISI KINERJA TAHUN 2016	Realisasi Capaian Setiap Tahun			Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada Akhir Periode RPJMD	
			2017	2018	2019	2020		2021		2022			
						Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	d. APM SD/MI/Paket A	100,88	110,65	112,68	110,16	110,50	110,50	112,05	112,05	113,80	113,80	113,80	113,80
	e. APM SMP/MTs/Paket B	109,94	121,32	125,40	125,30	121,30	121,30	122,10	122,10	124,15	124,15	124,15	124,15
3	Angka Harapan Lama Sekolah	14,22	14,22	14,40	14,24	14,58	14,58	14,67	14,67	14,77	14,77	14,77	14,77
4	Rata-rata Nilai :												
	a. US SD	7,60	7,60	7,43	7,29	-	-	-	-	-	-	7,90	-
	b. UN SMP	5,73	5,75	5,95	5,81	5,90	5,90	-	-	-	-	6,10	-
5	Rata-rata Lama Sekolah	10,30	10,29	10,46	10,46	10,70	-	10,80	-	10,90	-	10,90	-
6	Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	-	-	-	-	-	90	-	92	-	94	-	94
7	Persentase pencapaian KKM SMP pada Satuan Pendidikan	-	-	-	-	-	-	-	6,00	-	6,10	-	6,10
8	Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :												
	a. Propinsi	12	27	15	30	16	16	17	17	18	18	18	18
	b. Nasional	2	7	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4

NO	BIDANG URUSAN/INDIKATOR	KONDISI KINERJA TAHUN 2016	Realisasi Capaian Setiap Tahun			Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada Akhir Periode RPJMD	
			2017	2018	2019	2020		2021		2022			
						Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan	Awal	perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	5,31	13,83	22,00	47,62	36,17	36,17	43,62	43,62	51,06	51,06	51,06	51,06
10	Angka kelulusan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Hasil Penilaian PMRB Dinas Pendidikan Oleh Inspektorat	-	-	-	-	-	BB	-	BB	-	BB	-	BB

Pada tabel 7.1 yakni indikator kinerja Dinas Pendidikan yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Kota Payakumbuh tahun 2017-2022, ada penyesuaian indikator, dimana indikator nomor 1, ada perubahan, yakni pengelompokkan PAUD dan Dikmas yang terakreditasi A , tidak lagi digabung, namun dipisahkan antara PAUD dan Dikmas. Indikator lembaga PAUD terakreditasi A, sedangkan indikator Dikmas terakreditasi B. Termasuk juga pada target capaian setiap tahun, dimulai tahun 2020 masing-masing target berbeda,

Indikator nomor juga 4 mengalami perubahan yakni tidak digunakan lagi oleh karena pelaksanaan US SD dan UN SMP tidak lagi dilaksanakan berdasarkan Permendikbud nomor 43 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional. Artinya bahwa dimulai tahun 2019, jenjang pendidikan SD tidak lagi melaksanakan US pada akhir tahun pelajaran kelas VI dan jenjang pendidikan SMP mulai di tahun 2021 tidak lagi melaksanakan UN bagi siswa yang telah menamatkan pendidikannya di kelas VI.

BAB VIII

P E N U T U P

Perubahan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun dengan berpedoman pada RJPMD Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh dan merupakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Dengan ditetapkannya visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan dalam Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 ini, diharapkan menjadi acuan pelaksanaan tugas-tugas organisasi dalam lima tahun kedepan sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian visi dan misi Pemerintah Kota Payakumbuh.

Keberhasilan pencapaian target kinerja pembangunan pendidikan di Kota Payakumbuh tahun 2017-2022 bergantung pada kemitraan antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kota Payakumbuh serta peran serta masyarakat dan stakeholder pendidikan utamanya dalam pelaksanaan rencana kerja OPD. Renstra ini disusun sekaligus sebagai dasar evaluasi dan laporan atas kinerja tahunan lima tahunan dalam pembangunan pendidikan.

Harapan kami semoga Perubahan Renstra ini bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan di Kota Payakumbuh pada otonomi daerah dan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan karunia Allah SWT, kami diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Perubahan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2017-2022 dengan berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Payakumbuh periode 2017-2022 yang berguna sebagai acuan rencana pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Pembangunan bidang pendidikan yang telah berjalan dalam kurun yang lama dan telah memberikan manfaat besar terhadap masyarakat, oleh karena itu perencanaan pendidikan yang konsisten dan berkesinambungan terhadap hak-hak dasar warga masyarakat harus diutamakan dalam melayani masyarakat di bidang pendidikan adalah menjadi tugas dan tanggung jawab Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.

Perencanaan yang tertuang dalam dokumen ini perlu dicermati dan dilaksanakan oleh semua pihak yang terkait, sehingga program dan kegiatan pembangunan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan dan sasaran. Dalam penyusunan Renstra ini, masih terdapat kekurangan, baik dalam pengolahan dan penyajian data. Untuk itu segala saran yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan serta penyempurnaan perencanaan strategis (Renstra), dengan harapan Renstra yang telah dibuat ini dapat terlaksana tepat waktu, transparan dan akuntabel.

Payakumbuh, Januari 2021
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Payakumbuh



Drs. H. A. AGUSTION

NIP. 19640809 198803 1 002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DENGAN SURAT KEPUTUSAN WALIKOTA	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum	4
1.3 Maksud dan Tujuan.....	7
1.4 Sistematika Penulisan	8
 BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH	 10
2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Dinas Pendidikan	10
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan.....	11
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan	12
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Dinas Pendidikan ...	39
 BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN	 42
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan.....	42
3.2 .Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih	43
3.3. Telaahan Renstra K/L dan Renstra	44
3.4. Telaahan Rensana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis	45
3.5. Penentuan Isu-Isu Strategis	47
 BAB IV VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	 48
4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan.....	48
 BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	 55

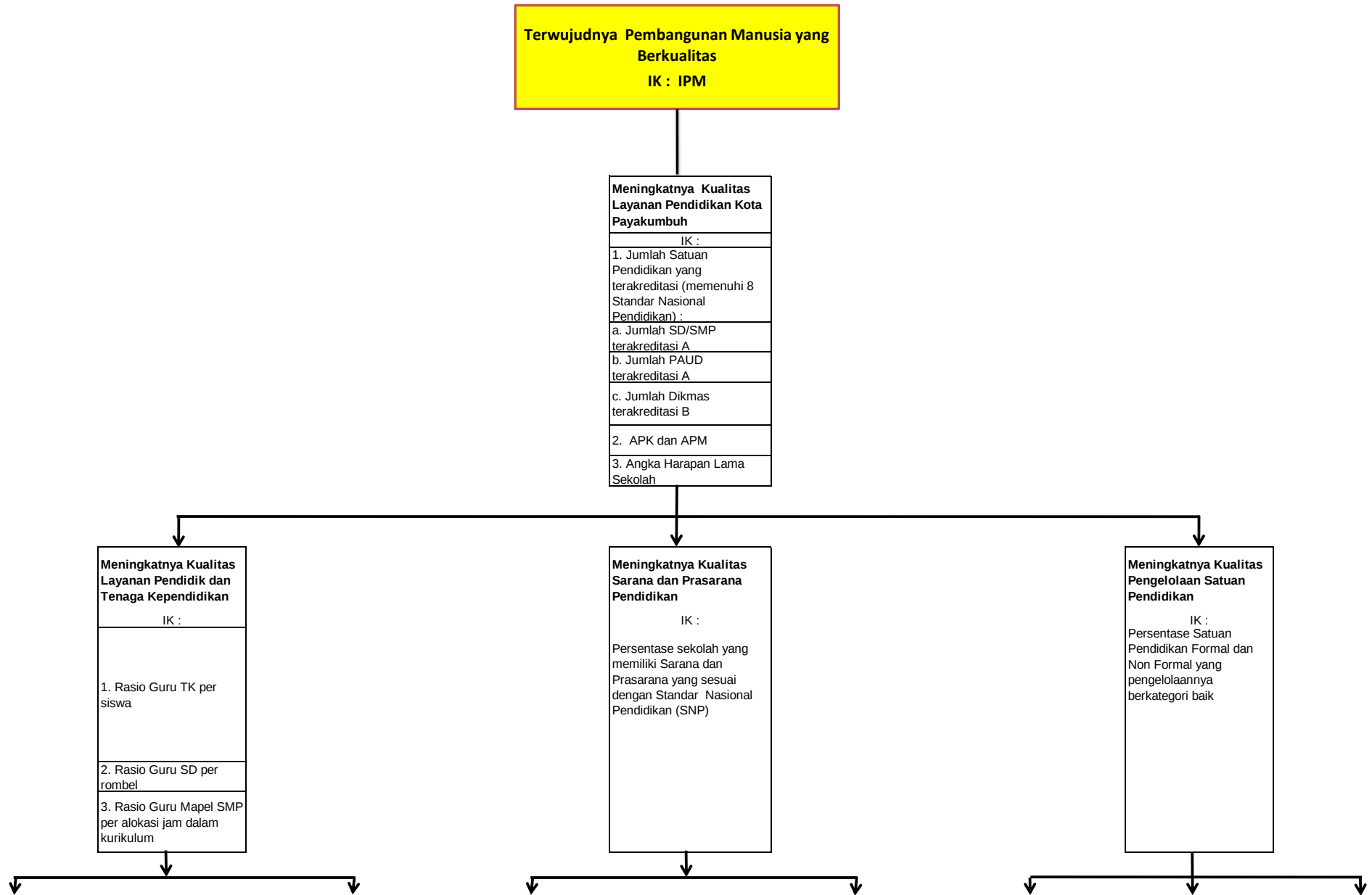
BAB VI	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA	61
	PENDANAAN	
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	109
BAB VIII	PENUTUP	115

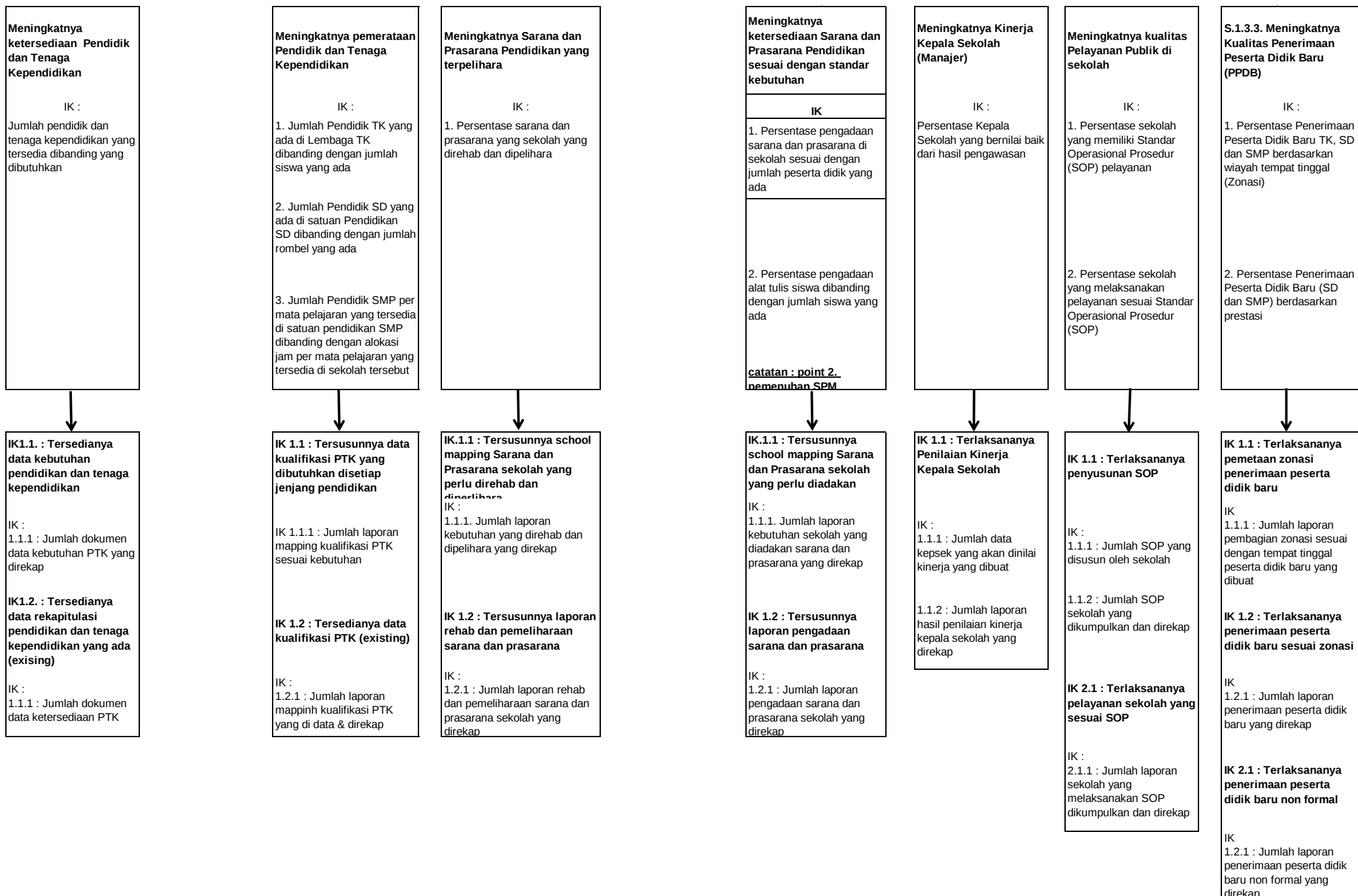
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Potensi Aparatur	11
Tabel 2.2	Potensi Sarana dan Prasarana.....	11
Tabel 2.3	Alokasi Anggaran Dinas Pendidikan 2015-2019	12
Tabel 2.4	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan 2015-2019	18
Tabel 2.5	Perkembangan Pencapaian IPM 2015-2019 Kota Payakumbuh ..	20
Tabel 2.6	Rata-Rata Lama Sekolah di Kota Payakumbuh Tahun 2015 s.d 2019.....	21
Tabel 2.7	Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) Tahun 2015 s.d 2019	22
Tabel 2.8	Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) Tahun 2016 s.d 2019	22
Tabel 2.9	Data Akreditasi Sekolah Tahun 2015 – 2019	22
Tabel 2.10	Ketersediaan Sekolah dan Penduduk Usia Sekolah Tahun 2015 s.d 2019 Kota Payakumbuh	23
Tabel 2.11	Rasio Guru dan Murid Tahun 2015-2019	24
Tabel 2.12	Perbandingan Guru dan Rombel pada Jenjang Pendidikan Dasar Tahun 2020	25
Tabel 2.13	Perkembangan Data PAUD Formal (TK dan RA), Jumlah Lembaga, Murid, guru tahun 2015-2019 Kota Payakumbuh	32
Tabel 2.14	Angka Putus Sekolah Berdasarkan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2015-2019.....	33
Tabel 2.14	Angka Lulusan Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2015-2019.....	34
Tabel 2.15	Jumlah Guru Yang Berkualifikasi S/D4 Menurut Jenjang Pendidikan Tahun 2015-2019.....	35
Tabel 2.16	Jumlah Guru Yang Bersertifikasi Menurut Jenjang Pendidikan Tahun 2015- 2019.....	36
Tabel 4.1	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan	51
Tabel 5.1	Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan	60
Tabel 6.1	Rencana Program dan Pendanaan Indikatif Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh.....	62

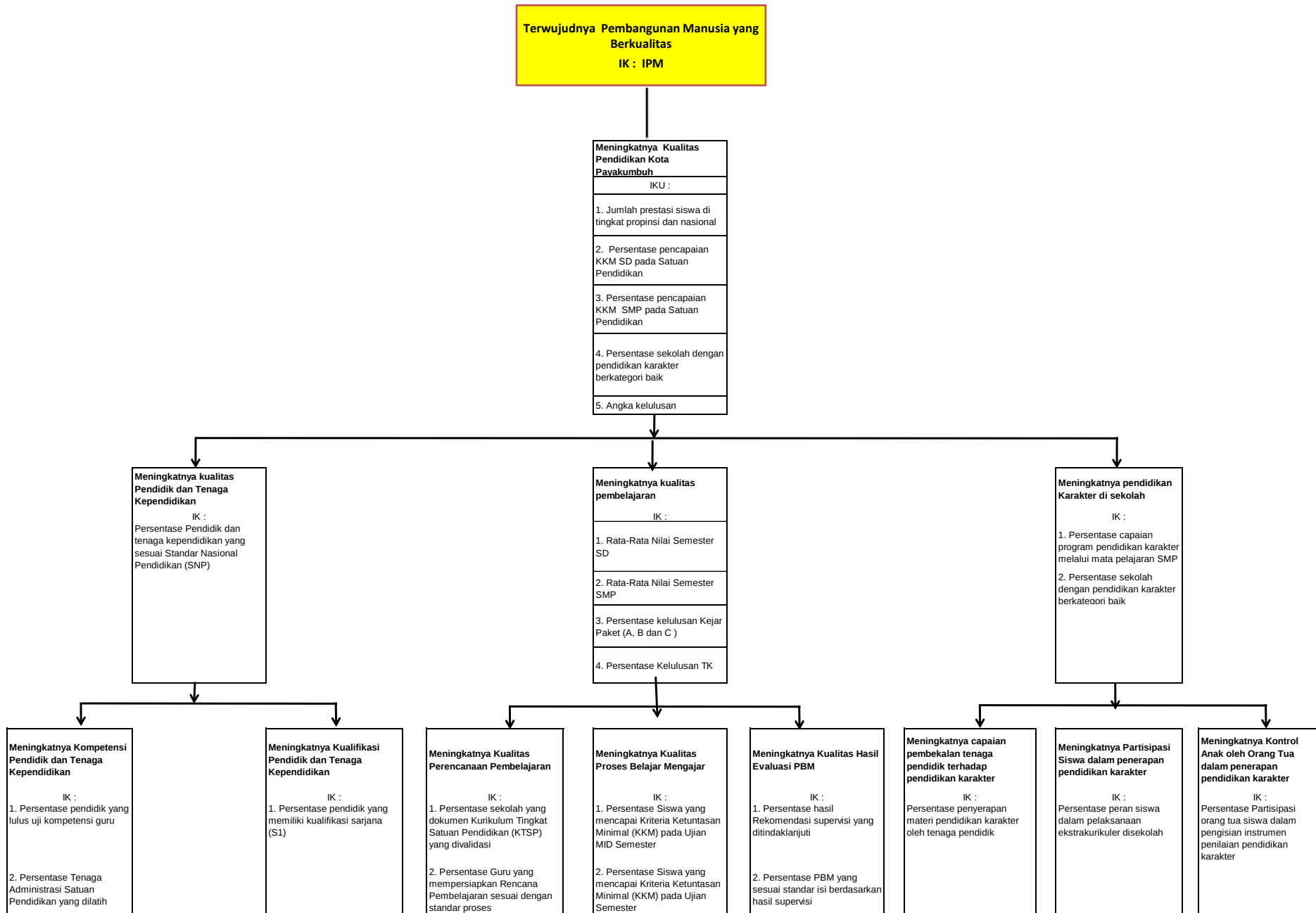
Tabel 7.1	Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang mengaju pada tujuan dan sasaran RPJMD	111
-----------	--	-----

PERUBAHAN POHON KINERJA 1 DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH





PERUBAHAN POHON KINERJA 2 DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH

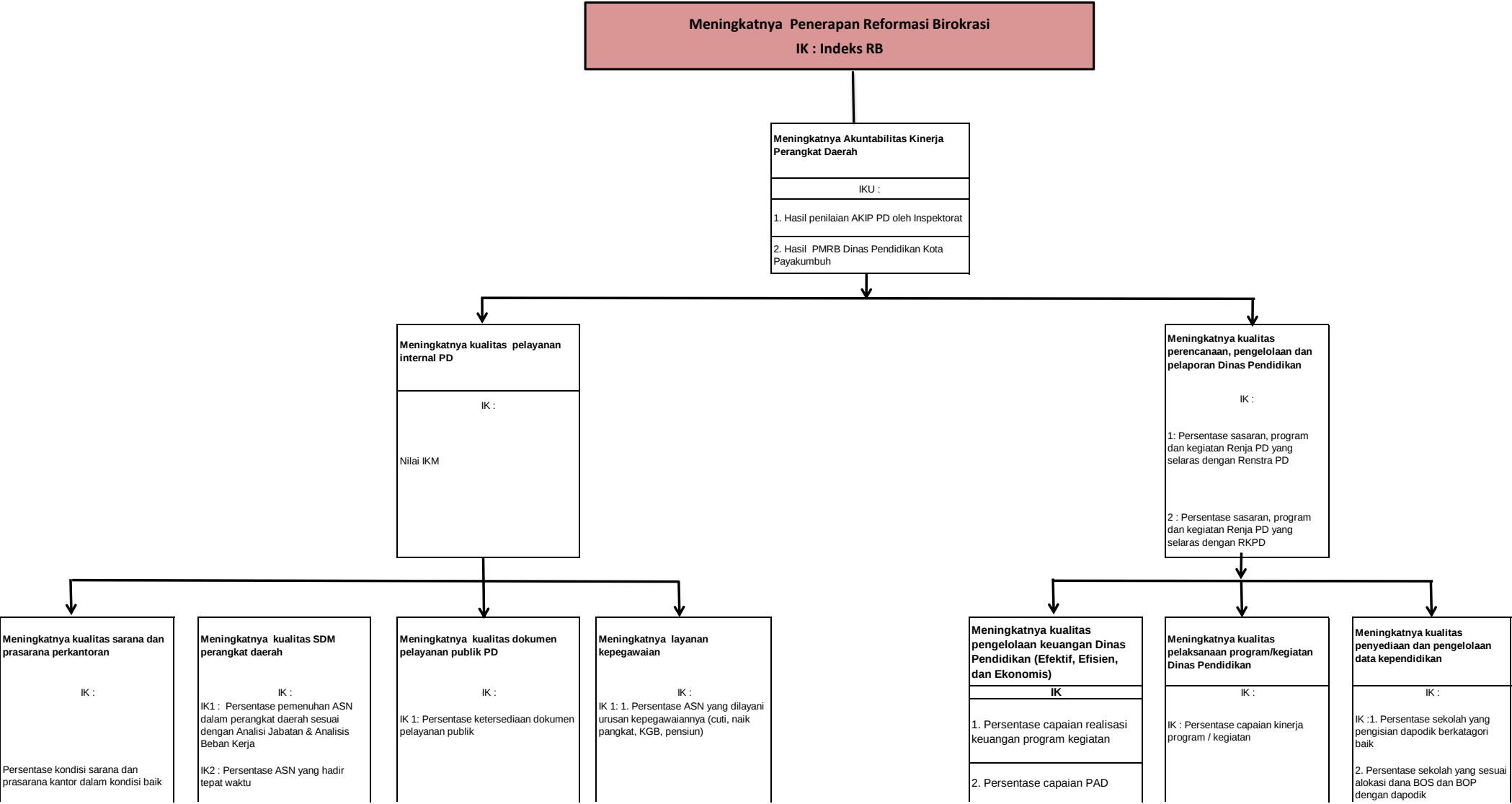


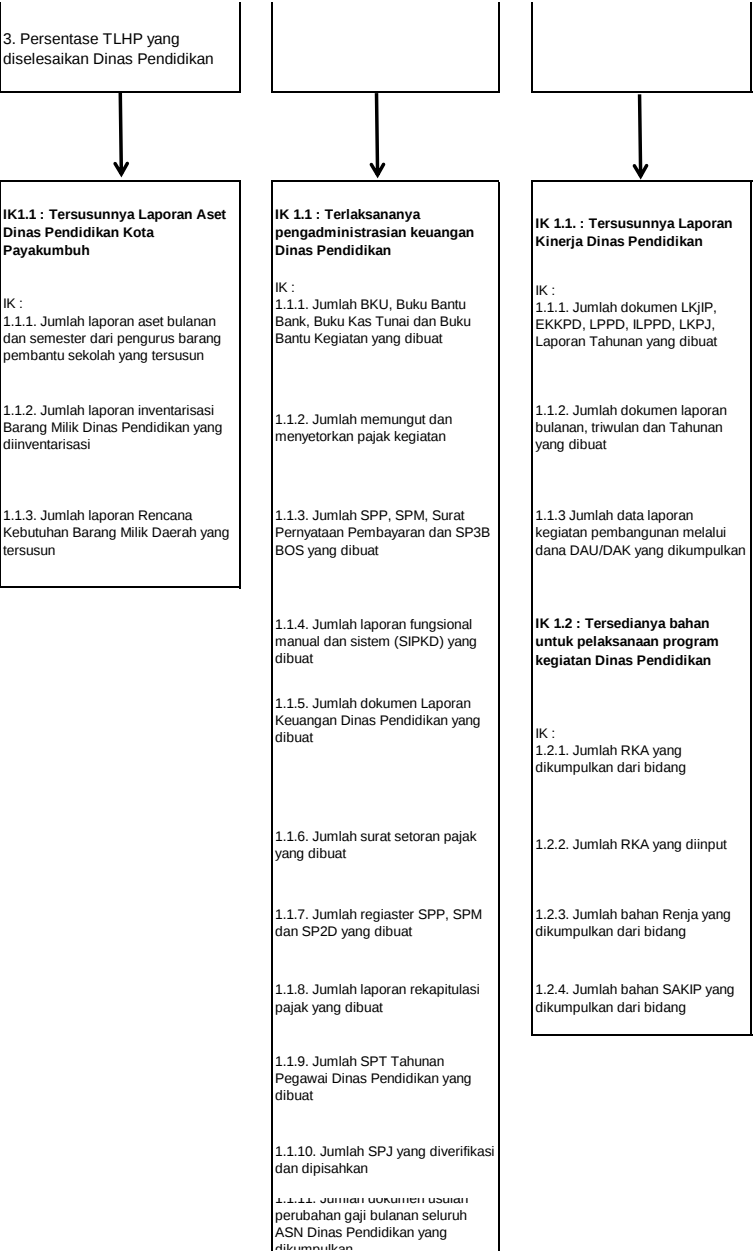
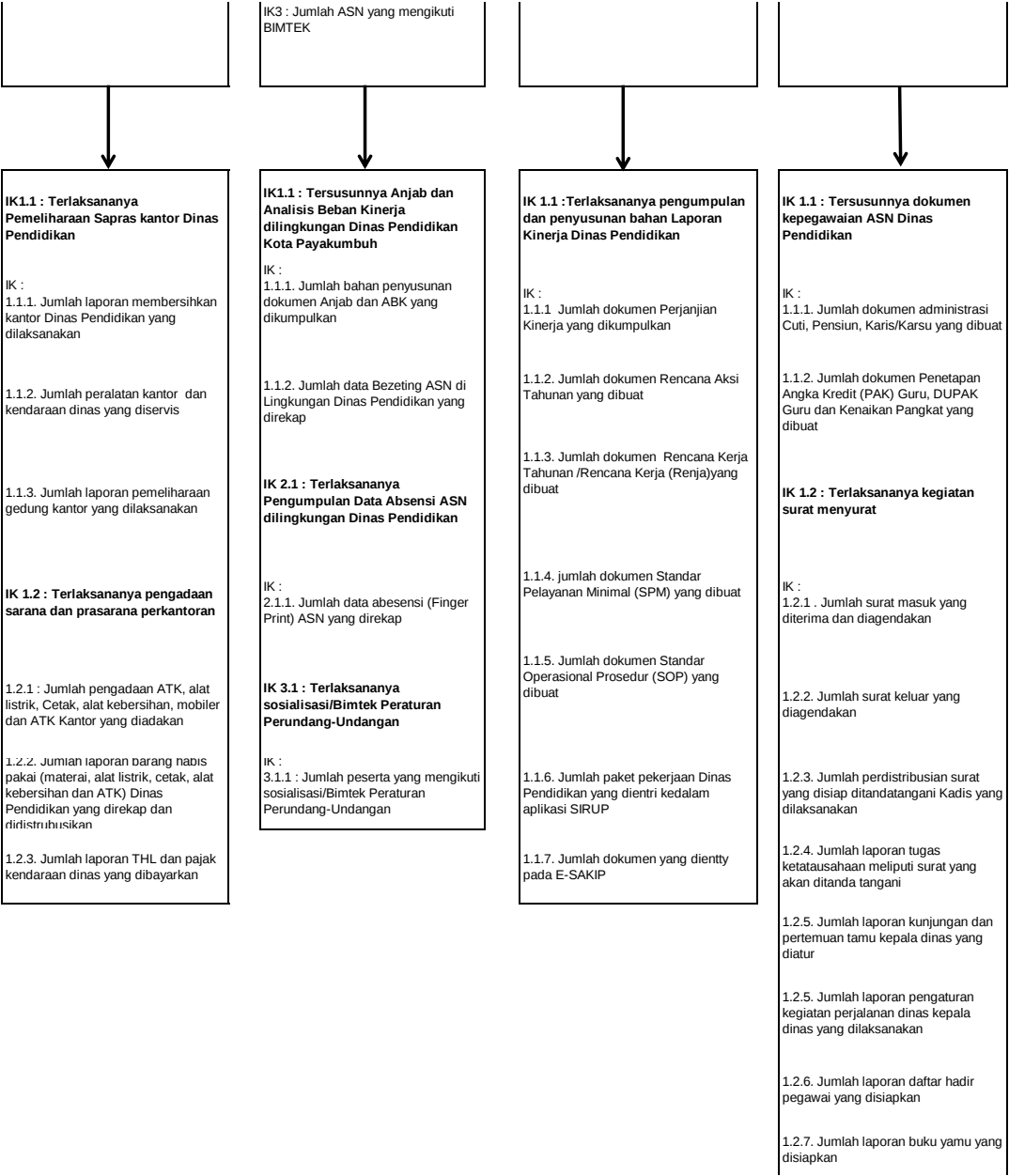
3. Persentase Tenaga Laboran yang dilatih 4. Persentase Tenaga Pustaka yang dilatih 5. Persentase Tenaga Pendidik yang dilatih		3. Persentase Guru yang mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan situasi pandemi Covid 19	3. Persentase siswa paket yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada Ujian semester	3. Persentase PBM yang sesuai standar proses berdasarkan hasil supervisi 4. Persentase PBM yang sesuai standar penilaian berdasarkan hasil supervisi 5. Persentase PBM yang sesuai standar kelulusan berdasarkan hasil supervisi			
IK 1.1 : Tersusunnya Data pendidik yang lulus uji kompetensi guru IK : 1.1.1. Jumlah laporan juklak dan juknis pengembangan dan uji kompetensi PTK dan pemberdayaan Tenaga pendidik yang dihimpun 1.1.2. Jumlah laporan bahan peningkatan dan uji kompetensi Guru dan pemberdayaan Tenaga pendidik yang disiapkan dan diketik IK 2.1 : Terlaksananya pelatihan Tenaga Administrasi Satuan Pendidikan IK : 2.1.1 : Jumlah dokumen persiapan kegiatan ICT yang disusun 2.1.2 : Jumlah peserta tenaga administrasi yang mengikuti pelatihan 2.1.3 : Jumlah tenaga administrasi (operator) yang dibayarkan IK 3.1 : Terlaksananya pelatihan tenaga laboran IK : 3.1.1 : Jumlah peserta tenaga laboran yang mengikuti pelatihan IK 4.1 : Terlaksananya pelatihan tenaga pustaka IK : 4.1.1 : Jumlah peserta tenaga pustaka yang mengikuti pelatihan IK 5.1 : Terlaksananya kegiatan Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) IK : 5.1.1 : Jumlah data peserta PKP yang disusun dan diupload	IK 1.1 : Tersusunnya Data pendidik yang memiliki kualifikasi sarjana (S1) IK : 1.1.1. Jumlah laporan peserta PPG yang diverifikasi 1.1.2. Jumlah laporan Pembayaran Tunjangan Profesi Guru PNSD yang diproses dan diupload 1.1.3. Jumlah data guru penerima Tunjangan Profesi dan Aneka Tunjangan secara online maupun manual untuk penerbitan SKTP yang diproses 1.1.4. Jumlah data terintegrasi secara online (Dapodik, NPSN, NISN, dan NUPTK) yang diurus/diverifikasi 1.1.5. Jumlah data untuk penyusunan profil pendidikan yang disusun dan diolah IK 1.2 : Tersusunnya Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Honor IK : 1.2.1. Jumlah dokumen data pendidik dan tenaga kependidikan honor yang diolah 1.2.2. Jumlah laporan SK Pendidik dan Tenaga Kependidikan Honor yang diverifikasi	IK 1.1 : Tersusunnya KTSP sekolah IK : 1.1.1. Jumlah dokumen KTSP yang terima dari sekolah 1.1.2. Jumlah pengesahan dokumen KTSP sekolah yang dibuat 1.1.3. Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum IK 2.1 : Tersusunnya laporan RPP Guru sesuai dengan standar proses IK : 2.1.1 : Jumlah laporan RPP Guru yang direkap	IK 1.1 : Terlaksananya KKM siswa pada Ujian MID Semester IK : 1.1.1 : Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap 1.1.2 : Jumlah hasil Ujian MID semester siswa yang dikumpulkan dan direkap IK 1.2 : Terlaksananya KKM siswa pada Ujian Semester IK : 1.2.1 : Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap 1.2.2 : Jumlah hasil Ujian semester siswa yang dikumpulkan dan direkap 1.2.3 : Jumlah dokumen pelaksanaan UN SMP dan US SD yang dikumpul dan direkap 1.2.3 : Jumlah dokumen hasil UN SMP dan US SD yang dikumpul dan direkap IK 1.3 : Terlaksananya KKM siswa paket pada Ujian Semester IK : 1.3.1 : Jumlah data peserta didik yang dikumpulkan dan direkap 1.3.2 : Jumlah hasil Ujian semester/UN siswa paket yang dikumpulkan dan direkap IK 1.4 : Terlaksananya laporan penuntasan buta aksara dan angka pengetahuan dasar 1.4.1 : Jumlah data warga belajar yang dikumpulkan dan direkap	IK 1.1 : Tersusunnya hasil rekomendasi supervisi yang ditindaklanjuti IK : 1.1.1 : Jumlah rekomendasi supervisi yang dibuat IK 2.1 : Tersusunnya PBM yang sesuai standar isi berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti IK : 2.1.1 : Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar isi yang dibuat IK 3.1 : Tersusunnya PBM yang sesuai standar proses berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti IK : 3.1.1 : Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar proses yang dibuat IK 4.1 : Tersusunnya PBM yang sesuai standar penilaian berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti IK : 4.1.1 : Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar penilaian yang dibuat IK 5.1 : Tersusunnya PBM yang sesuai standar kelulusan berdasarkan hasil supervisi yang ditindaklanjuti IK : 5.1.1 : Jumlah laporan hasil supervisi PBM sesuai standar penilaian yang dibuat	IK 1.1 : Terlaksananya Pelatihan Pendidikan Karakter IK : 1.1.1 : Jumlah pendidik yang mengikuti workshop pendidikan karakter, TOT Pendidikan Karakter yang direkap IK 1.2 : Terlaksananya Piloting Karakter disekolah IK : 1.2.1 : Jumlah rekap sekolah yang melaksanakan piloting karakter	IK 1.1 : Terlaksananya kegiatan minat bakat siswa IK : 1.1.1. Jumlah cabang lomba yang dilaksanakan tingkat kecamatan dan kota 1.1.2. Jumlah laporan cabang lomba yang diraih tingkat propinsi dan nasional	IK 1.1 : Terlaksananya pelatihan Orang Tua Siswa (Parenting) IK : 1.1.1 : Jumlah peserta (orang tua) yang mengikuti Pelatihan 1.1.2 : Jumlah buku penghubung yang diserahkan ke sekolah

5.1.2 : Jumlah pelaksanaan PKP melalui aplikasi SIMPKP yang diproses
IK 6.1 : Terlaksananya kualitas dan mutu pendidik dan tenaga kependidikan non formal
IK : 6.1.1 : Jumlah laporan pendidik dan tenaga kependidikan non formal

IK 1.5 : Terlaksananya pembinaan kompetensi manajemen pengelolaan PNFI, kursus dan kelembagaan
IK : 1.5.1 : Jumlah data peserta didik dan lembaga kursus yang dikumpulkan dan direkap

PERUBAHAN POHON KINERJA 3 DINAS PENDIDIKAN KOTA PAYAKUMBUH





**IK 2.1 : Tersusunnya Surat
Keputusan Kenaikan Gaji Berkala
(KGB) ASN Dinas Pendidikan**

IK :
2.1.1. Jumlah Surat Keputusan KGB
yang dibuat

1.1.12. Jumlah bahan gaji dan
amprah gaji bulanan yang diajukan
ke BKD

1.1.13. Jumlah pegawai
pergolongan yang direkap

1.1.14. Jumlah daftar pembayaran
dan pendistribusian gaji yang dibuat

1.1.15. Jumlah kartu gaji ASN yang
dibuat

1.1.16. Jumlah bahan SKPP ASN
yang akan pensiun yang dibuat

1.1.17. Jumlah tanda terima
penyetoran (TBP) Pendapatan yang
didistribusikan

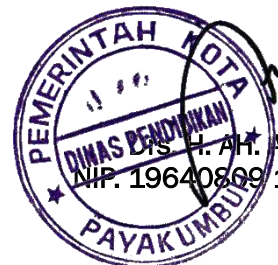
1.1.18. Jumlah retribusi sewa
rumah dinas, Gedung SKB dan
STTP yang diterima, disetorkan dan
diinput

1.1.19. Jumlah dokumen tukin yang
diverifikasi

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh Tahun 2021

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)
1. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Kota Payakumbuh	1. Jumlah Satuan Pendidikan yang terakreditasi (memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan) :	
	a. SD/SMP terakreditasi A	80
	b. PAUD Terakreditasi A	11
	c. Dikmas Terakreditasi B	3
	2. APM dan APK	
	a. APK PAUD	76,10
	b. APK SD/MI/Paket A	130,10
	c. APK SMP/MTs/Paket B	161,15
	d. APM SD/MI/Paket A	112,05
	e. APM SMP/MTs/Paket B	122,10
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Kota Payakumbuh	3. Angka Harapan Lama Sekolah	14,67
	3. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	92
	4. Persentase pencapaian KKM SD pada Satuan Pendidikan	6,00
	5. Jumlah prestasi siswa ditingkat propinsi dan nasional :	
	a. Propinsi	17
	b. Nasional	3
	6. Persentase sekolah dengan pendidikan karakter berkategori baik	43,62
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	7. Angka Kelulusan	100
	8. Hasil Penilaian AKIP Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	A
	9. Hasil Penilaian RB Dinas Pendidikan oleh Inspektorat	BB

Payakumbuh, Januari 2021
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Payakumbuh



Dis. H. AH. AGUSTION
NIP. 19640809 198803 1002

TABEL 2
INVENTARISASI, IDENTIFIKASI SERTA PEMETAAN NOMENKLATUR PROGRAM DAN KEGIATAN PADA DOKUMEN
RENJA DENGAN PROGRAM DAN KEGIATAN BERDASARKAN PERMENDAGRI NOMOR 90 TAHUN 2019

OPD : DINAS PENDIDIKAN
 PERIODE RPJMD : TAHUN 2021

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGRI 90/2019								
URUSAN	KODEFIKASI (Diisi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
PENDIDIKAN	1.01.01.1.01.01.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Penyediaan jasa surat menyurat	5	01	01	2.03	01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Administrasi Umum	Penyediaan jasa surat menyurat	
			Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	5	01	01	2.03	02			Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	
				5	01	01	2.03	04			Penyediaan Jasa Jaminan Pemeliharaan Kesehatan PNS	
				5	01	01	2.03	05			Penyediaan Jasa Jaminan Barang Milik Daerah	THL Keamanan
			Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas / operasional	5	01	01	2.03	06			Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas / operasional	
			Penyediaan jasa administrasi keuangan	5	01	01	2.03	07			Penyediaan jasa administrasi keuangan	
			Penyediaan jasa kebersihan kantor	5	01	01	2.03	08			Penyediaan jasa kebersihan kantor	THL Kebersihan
			Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	5	01	01	2.03	09			Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	
			Penyediaan alat tulis kantor	5	01	01	2.03	10			Penyediaan alat tulis kantor	
			Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	5	01	01	2.03	11			Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	
			Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	5	01	01	2.03	12			Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	
			Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	5	01	01	2.03	13			Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	
			Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	5	01	01	2.03	15			Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	
			Penyediaan makanan dan minuman	5	01	01	2.03	17			Penyediaan makanan dan minuman	
			Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	5	01	01	2.03	18			Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	
			Penyediaan tenaga administrasi dan teknis perkantoran									dihilangkan
	1.01.01.1.01.01.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Pengadaan Mobiler kantor	5	01	01	2.03	25			Pengadaan Mobiler kantor	
			Pemeliharaan rutin berkala kendaraan dinas / operasional	5	01	01	2.03	30			Pemeliharaan rutin berkala kendaraan dinas / operasional	
			Rehabilitasi sedang/ berat rumah gedung kantor	5	01	01	2.03	38			Rehabilitasi sedang/ berat rumah gedung kantor	
	1.01.01.1.01.01.01...	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	5	01	01	2.04	02	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	
	1.01.01.1.01.01.01.05	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur SKPD	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	5	01	01	2.04	11			Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
	1.01.01.1.01.01.01.06	Program Peningkatan pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Dokumen Pelayanan Publik	5	01	01	2.01	01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Penyusunan Renstra dan Renja Perangkat Daerah	
				5	01	01	2.01	02			Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah	
				5	01	01	2.01	03			Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	

[illegible]

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGRI 90/2019									
URUSAN	KODEFIKASI (Diisi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET	
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg					
1	2	3	4	5					6	7	8	9	
			Pembangunan Pagar Sekolah	1	01	02	2.01	06			Pemoangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		
			Pembangunan Ruang Serbaguna										
			Pembangunan Ruang Ibadah										
			Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas sekolah	1	01	02	2.01	08			Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas		
			Rehabilitasi sedang/ berat Ruang Guru	1	01	02	2.01	09			Rehabilitasi sedang/berat ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		
				1	01	02	2.01	13			Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		
			Pengadaan Mobiler Sekolah	1	01	02	2.01	14			Pengadaan Mebeleur Sekolah		
			Pengadaan perlengkapan sekolah dasar	1	01	02	2.01	16			Pengadaan perlengkapan sekolah		
				1	01	02	2.01	17			Pengadaan perlengkapan siswa		
				1	01	02	2.01	21			Pengadaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar		
			Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	1	01	02	2.01	22			Pengadaan alat praktek dan peraga siswa		
			Pelaksanaan Evaluasi Hasil Akhir Belajar SD/MI	1	01	02	2.01	23			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		
			Penambahan Ruang Kelas Sekolah	1	01	02	2.02	02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penambahan Ruang Kelas Baru		
			Pembangunan Ruang Guru	1	01	02	2.02	03			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		
			Pembangunan Perpustakaan	1	01	02	2.02	05			Pembangunan Perpustakaan Sekolah		
			Pembangunan Labororium dan Ruang pratikum Sekolah	1	01	02	2.02	06			Pembangunan Labororium		
				1	01	02	2.02	08			Pembangunan Asrama Sekolah		
			Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir	1	01	02	2.02	12			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		
			Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi										
			Pembangunan Pagar Sekolah										
			Pembangunan Ruang Serbaguna										
			Pembangunan Ruang Ibadah										
			Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas sekolah	1	01	02	2.02	14			Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas		
			Rehabilitasi sedang/ berat Ruang Guru	1	01	02	2.02	15			Rehabilitasi sedang/berat ruang Guru Sekolah		
				1	01	02	2.02	18			Rehabilitasi sedang/berat Labororium		
			Pengadaan Mobiler Sekolah	1	01	02	2.02	25			Pengadaan Mebeleur Sekolah		
			Pengadaan perlengkapan sekolah dasar	1	01	02	2.02	27			Pengadaan perlengkapan sekolah		
				1	01	02	2.02	28			Pengadaan perlengkapan siswa		
				1	01	02	2.02	32			Pengadaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama		
			Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	1	01	02	2.02	35			Pengadaan alat praktek dan peraga siswa		
			Pelaksanaan Evaluasi Hasil Akhir Belajar SMP/MTS	1	01	02	2.02	36			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		
			Penyelenggaraan Paket A Setara SD	1	01	02	2.04	12	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	digabung paket A, B, C dan pengembangan pendidikan kesetaraan	
			Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	1	01	02	2.04	12					

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGRI 90/2019								
URUSAN	KODEFIKASI (Diisi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
			Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	1	01	02	2.01	27		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				1	01	02	2.02	40		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD/MI dan SMP,MTs	1	01	02	2.01	23		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Penyeleenggaraan proses belajar dan ujian bagi peserta didik
				1	01	02	2.02	36		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama		Penyeleenggaraan proses belajar dan ujian bagi peserta didik
			Pelatihan penyusunan kurikulum SD	1	01	02	2.01	27				masuk/ gabung ke sub kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
			Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP	1	01	02	2.02	40				masuk/gabung ke sub kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
			Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	1	01	02	2.01	24		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan dasar
				1	01	02	2.02	37		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama		Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan dasar
	1.01.01.1.01.01.01.18	Program Pendidikan Non Formal	Pembangunan Ruang Kelas SKB	1	01	02	2.04	01	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	
			Pembangunan ruang praktik/bengkel kerja baru beserta perabotnya	1	01	02	2.04	02			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Pembangunan Sarana Air bersih dan sanitasi									
			Pembangunan Ruang Kelas baru SPNF									
			Pembangunan taman, lapangan upacara, fasilitas parkir									
			Rehabilitasi ruang kelas/praktik/bengkel kerja	1	01	02	2.04	04			Rehabilitasi sedang/berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Rehabilitasi Ruang Penunjang									
			Rehabilitasi sedang berat Sarana Air Bersih dan Sanitasi									
			Rehabilitasi aula SKB Kota Payakumbuh									
			Pengadaan Meubelair SKB	1	01	02	2.04	07			Pengadaan Mebeleur Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pengadaan Mobiler SPNF									
			Penyediaan sarana dan prasarana SKB	1	01	02	2.04	09			Penyediaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pengadaan Sarana Belajar SKB									
			Penyelenggaraan Paket C Setara SMA	1	01	02	2.04	12			Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Dihilangkan, gabung dengan diatas
			Pengembangan pendidikan keaksaraan	1	01	02	2.04	12				Dihilangkan, gabung dengan diatas
			Pendidikan Kesetraaan	1	01	02	2.04	10			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	1	01	02	2.04	10				

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGR 90/2019								
URUSAN	KODEFIKASI (Disi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
			Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	1	01	02	2.03	16		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pembinaan pendidikan kursus dan kelembagaan	1	01	02	2.04	16		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Publikasi dan Sosialisasi pendidikan Non Formal									
			Pengadaan buku-buku dan alat tulis kantor	1	01	02	2.04	09			Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pengadaan perlengkapan pendidikan non formal/kesetaraan
			Penunjang DAK subbidang SKB/PAUD									pending
	1.01.01.1.01.01.01.20	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	1	01	04	2.01	01	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	5	01	01	2.04	11	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
			Peningkatan kualitas tenaga pengajar	1	01	02	2.01	027	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	digabung dengan diatas
				1	01	02	2.02	040	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	digabung dengan diatas
			Pelaksanaan uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan Kota Payakumbuh	1	01	02	2.01	027	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	digabung dengan diatas
				1	01	02	2.02	040	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	digabung dengan diatas
			Pembinaan KKG dan MGMP	1	01	02	2.01	27	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	digabung dengan diatas
				1	01	02	2.02	40	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	digabung dengan diatas
			Penyediaan Jasa Pendidik	1	01	02	2.01	26	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				5	01	01	2.02	39	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap propesi pendidik	1	01	02	2.01	027	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD, Pendidikan Sekolah Dasar dan SMP
				1	01	02	2.02	040	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				1	01	02	2.03	016	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pengembangan Sistem Pendataan dan Pemetaan PTK	1	01	02	2.01	26	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				5	01	01	2.02	39	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				1	01	02	2.03	015	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGRRI 90/2019								
URUSAN	KODEFIKASI (Diisi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
			Pengelolaan Dana BOS Kota Payakumbuh	5	01	01	2.04	11	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Bimtek atau sosialisasi
	1.01.01.1.01.01.01.21	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	1	01	02	2.01	24	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	gabung dengan diatas
				1	01	02	2.02	37	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	gabung dengan diatas
				1	01	02	2.01	24	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	gabung dengan diatas
			Penyelenggaraan pelatihan/seminar/lokakarya/diskusi tentang Jabatan Fungsional Bidang Pendidikan	1	01	02	2.01	24	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	gabung dengan diatas
			Penyediaan Informasi Pendidikan	5	01	01	2.04	11	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
			Penyusunan rencana kerja rancangan peraturan perundang undangan									
			Pembinaan dewan pendidikan									hibah
			Pembinaan Komite Sekolah									hibah
			Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	5	01	01	2.01	03	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	
			Monitoring, evaluasi dan pelaporan	5	01	01	2.02	07	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Administrasi Umum	Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Semester	
			Optimalisasi Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	1	01	02	2.01	24	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	
				1	01	02	2.02	37	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
	1.01.01.1.01.01.01.22	Program Penyelenggaraan BOS	Penyelenggaraan BOS Satuan Pendidikan Negeri	1	01	02	2.01	21	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				1	01	02	2.02	32	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menegah Pertama	
	1.01.01.1.01.01.01.94	Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	TOT Pendidikan Karakter	1	01	03	2.02	01	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Workshop Pendidikan Karakter PTK dan Pengawas									
			Pelatihan Orang Tua Siswa (Parenting)	5	01	01	2.04	09	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Pendidikan dan Pelatihan Formal	
			Pembinaan Minat dan Bakat dan Keratiffitas Siswa (PAUD)	1	02	02	2.03	17	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			Peningkatan Kemampuan Baca Alquran	1	01	02	2.01	25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				1	01	02	2.02	38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Peningkatan Imtaq dan Akhlak Budi Pekerti Siswa	1	01	02	2.01	25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				1	01	02	2.02	38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Pembinaan dan Penyelenggaraan TPA/ TPSSA / MDA	1	01	02	2.04	14	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pendidikan Karakter	1	01	02	2.01	27	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan SMP
				1	01	02	2.02	40	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Minat Bakat dan Kreatiffitas Siswa (dikdas)	1	01	02	2.01	25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				1	01	02	2.02	38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

PROGRAM DAN KEGIATAN SESUAI RENSTRA TAHUN KE 3 (TAHUN 2021)				PERMENDAGRI 90/2019								
URUSAN	KODEFIKASI (Diisi dari i-Planning))	PROGRAM	KEGIATAN	KODEFIKASI					PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KET
				urusan	Bidang	Program	Kegiatan	Sub Keg				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
			Peningkatan Disiplin Siswa	1	01	02	2.01	25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				1	01	02	2.02	38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Piloting Karakter	1	01	02	2.01	28	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				1	01	02	2.02	41	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Sosialisasi Program Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	5	01	01	2.04	10	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
			Assesment Minat dan Bakat Peserta Didik	1	01	02	2.01	25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				1	01	02	2.02	38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menegah Pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Survey Pendidikan Karakter/Akhlak Mulia	5	01	01	2.02	07	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Administrasi Umum	Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Semester	

CATATAN/ TEMUAN/ MASALAH :

- 1.
- 2.
- 3.

Payakumbuh, Januari 2020
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Payakumbuh

